

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Теория и методология социальных систем Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Новикова К.Н., Савельева Ж.В.

**Рецензент(ы):**

Шакирова А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948383717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Новикова К.Н. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , KNNovikova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Савельева Ж.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , ZVSaveleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

является введение в предметное поле социологии социальной защиты населения, формирование навыков использования социологического знания о социальных системах за рубежом для повышения социальной защищенности россиян в целом и управления социальной работой в частности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Зарубежные социальные системы" читается в гуманитарном, социальном и экономическом цикле ООП. Она знакомит студентов с возможностями социологического анализа эффективности социальной работы и дает первые навыки использования социологического инструментария в этой работе. Она развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: "Социология", "Социальная психология", "Социология управления", способствует формированию общекультурных, профессиональных компетенций, решению организационно-управленческих, исследовательских и профессиональных задач учебного процесса.

3.Задачи освоения дисциплины :ознакомиться с теоретико-методологическим основанием социологического анализа социальных систем за рубежом и проанализировать возможность возможность применения элементов западных моделей в России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные социологические концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия, модели социальных систем в европейских странах и США.

2. должен уметь:

Давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем, использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий

3. должен владеть:

Понятийным аппаратом социологического анализа социальных систем, методами социологического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В применении приобретенных знаний в организационно-управленческой и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	7	1-2	6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	7	3-4	6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	7	5-8	6	6	0	Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	7	9-13	6	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Социальное государство	7	14-15	6	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	7	16-17	6	6	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Роль социальной политики во внутренней политике государства. Содержание социальной политики. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство". Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдала и Даниела Белла.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Основные индикаторы общественного развития, находящимися под воздействием социальной политики. 2. Механизм реализации социальной политики государства. 3. Роль государства в социальном регулировании. 4. Расширенная социальная политика, ограничительная социальная политика. 5. Факторы, определяющие социальную модель государства.

### Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Первый этап формирования современных моделей социальной политики. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. Законодательное регулирование организации труда. Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Теория Уильяма Генри Бевериджа. 2. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 3. Характеристики социальной модели государства. 4. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 5. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 6. Причины критика социального государства и государства всеобщего благоденствия. 7. Меры корректировки социальной политики. 8. Основные подходы современной социальной политики. 14. Проблемы становления социального государства в России.

### Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американско-британская модель. Южно-европейская модель.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Классификация Г.Эспина Андерсена. 2. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. 3. Модели государственного управления социальными системами.

### Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Американская модель социальной политики. Опыт США в преодолении экономического кризиса. Система социальной защиты в Нидерландах. Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская система.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Система социальной защиты населения в Греции. 2. Социальные стандарты в Северной Ирландии. 3. Социальная система Испании. 4. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России.

**Тема 5. Социальное государство**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные социологические категории. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Сущность понятия "социальное государство". 2. История развития концепта "социальное государство". 3. Основные принципы социального государства. 4. Виды моделей социального государства.

**Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Общеввропейская модель социальной политики. Развитие социальной модели в сфере здравоохранения. Особенности социальной защиты в странах ЕС. Развитие социальной политики в сфере образования.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Модель социальной политики в ЕС. 2. Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы. 3. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	7	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	7	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	7	5-8			
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	7	9-13	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	12	эссе
Итого					36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

- о Моделирование семинарского занятия с использованием технологии кейс-стади;
- о Использование мультимедийных технологий.
- о Технология развития критического мышления
- о Использование технологии дебаты;
- о Использование метода проектов
- о Использование технологии кейс-стади
- о Использование технологии деловой игры;
- о Использование метода проектов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и принципы социального государства. 2. Основные индикаторы социального развития. 3. Формирование концепции всеобщего благоденствия.

### **Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Ранний этап формирования современных моделей социальной политики. 2. Социальная политика в развитых странах: современный этап. 3. Особенности этапов развития социальной модели в России.

### **Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ**

### **Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности социальной системы Норвегии. 2. Специфика социальной модели США. 3. Характеристика социальной системы в Германии. 4. Особенности социальной модели Великобритании.

эссе , примерные темы:

Характеристика социальной системы США (или на выбор любой европейской страны)

### **Тема 5. Социальное государство**

### **Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Роль социальной политики во внутренней политике государства.
2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека.
3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле.
4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство".
5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики.
6. Механизм реализации социальной политики государства .
- 7.Роль государства в социальном регулировании.
8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика.

9. Факторы, определяющие социальную модель государства.
10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора .
11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена.
12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.
13. Первый этап формирования современных моделей социальной политики.
14. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.
15. Причины "поворота" к социальным проблемам государства.
16. Законодательное регулирование организации труда.
17. Обязательная система социального страхования.
18. Теория Уильяма Генри Бевериджа.
19. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап.
20. Характеристики социальной модели государства.
21. Особенности социальной политики промышленно развитых странах.
22. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения.
23. Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия.
24. Меры корректировки социальной политики.
25. Основные подходы современной социальной политики.
26. Проблемы становления социального государства в России.
27. Классификация Г.Эспина Андерсена.
28. Европейская социальная модель Л.Витке.
29. Основные модели единой Европы.
30. Особенности скандинавской модели.
31. Континентальная модель.
32. Американско-британская модель.
33. Южно-европейская модель.
34. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда.
35. Модели государственного управления социальными системами.
36. Американская модель социальной политики.
37. Система социальной защиты в Нидерландах.
38. Социальная система Дании.
39. Система социальной защиты населения в Германии.
40. Основа социальной системы Великобритании.
41. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
42. Французская социальная система.
43. Система социальной защиты населения в Греции.
44. Социальные стандарты в Северной Ирландии.
45. Социальная система Испании.
46. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России
47. Основные категории социологического анализа социального государства.
48. Концепции социального государства.
49. Признаки социального государства.
50. Условия успешного функционирования социального государства.
51. Общеввропейская модель социальной политики.
52. Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы.
53. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.



### **7.1. Основная литература:**

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. - 408 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468738>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронная библиотека - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Электронный экономический вестник Республики Татарстан, - [crei.tatarstan.ru/rus/info.php?id=382462](http://crei.tatarstan.ru/rus/info.php?id=382462),

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория и методология социальных систем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для реализации учебного курса и организации самостоятельной учебной работы студентов в университете имеется необходимое материально-техническое обеспечение, достаточный аудиторный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Новикова К.Н. \_\_\_\_\_

Савельева Ж.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.