

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнография Поволжья Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948322218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- показать специфику историко-этнографического районирования и рассмотреть основные этапы становления этнографической науки в Поволжье;
- сформировать представления о корпусе источников региональной этнологии;
- выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;
- сформировать научные представления об этнической истории волго-уральских народов;
- показать основные направления в современном развитии народов региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных наук, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; региональная конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы этногенеза народов Поволжья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	4	1	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	2	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	4	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов	4	5	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Поволжья.	4	6	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья.	4	7	1	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.	4	10	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья.	4	12	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Поволжские великороссы.	4	14	2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи курса. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. Природные условия Волго-Уралья.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнографические источники, источники других дисциплин.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности историографических материалов различных периодов.

Тема 3. Этнодемографические процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брачность и разводимость.

Тема 4. Антропологический облик поволжских народов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличительные особенности лапоноидной расы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные расовые комплексы поволжских народов.

Тема 5. Языки народов Поволжья.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

Тема 8. Тюркские народы Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

Тема 9. Поволжские великороссы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	4	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	4	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Поволжья.	4	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья.	4	7	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья.	4	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Поволжские великороссы.	4	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнография народов Поволжья" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи курса. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:

Этнографические источники, источники других дисциплин.

Тема 3. Этнодемографические процессы.

устный опрос , примерные вопросы:

Динамика численности населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость

Тема 4. Антропологический облик поволжских народов

устный опрос , примерные вопросы:

Основные расовые комплексы поволжских народов.

Тема 5. Языки народов Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Языковые взаимовлияния.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья.

реферат , примерные темы:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ Этногенез татар и чувашей (к вопросу о "булгарском наследии"). Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. Язычество у поволжских народов. История, население и культура родного села. Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). Языковое взаимодействие поволжских народов. Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. Традиции и новации в современных семейных обрядах. Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. Статус и имидж национальных элит в республиках. Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

устный опрос , примерные вопросы:

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья.

Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

Тема 8. Тюркские народы Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

Тема 9. Поволжские великороссы.

тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1.Первопоселенцами региона были: А)тюрки Б)славяне В)финно-угры 2.Каратаи ? это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 3.Татарский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 4. В основе марийского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, анаьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняя культура 5.В основе хозяйства поволжских народов было: А)зерновое земледелие Б)отгонно-пастбищное скотоводство В)промыслы

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

- 1.Цель и задачи курса.
- 2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
- 4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
- 6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
- 7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
- 8.Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
- 9.Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
- 10.Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
- 11.Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
- 12.Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
- 13.Природно-климатические условия Волго-Уралья.
- 14.Антропологические черты поволжских народов.
- 15.Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
- 16.Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
- 17.Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
- 18.Тюркские языки Поволжья.
- 19.Язык русского населения Волго-Уралья.
- 20.Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
- 22.Факторы формирования поволжских великороссов.
- 23.Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
- 24.Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
- 25.Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.

26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития.

7.1. Основная литература:

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. ? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

7.2. Дополнительная литература:

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

Электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.