

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Управление ресурсами предприятия Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Демьянова О.В., Мызникова М.Н.

**Рецензент(ы):**

Хисамова Э.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957980117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Демьянова О.В. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , 89053185835@mail.ru ; Мызникова М.Н.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины 'Управление ресурсами предприятия' - формирование у магистрантов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях экономики, а также ознакомление студентов с концепциями и подходами российских и зарубежных ученых, касающихся места управления ресурсами в деятельности организации. Подготовить магистрантов к умению применять полученные знания на практике, обеспечивающие высокую и общенаучную и профессиональную подготовку, и готовность к самостоятельной творческой работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 080100.62 'Экономика' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Магистрант должен обладать базовыми знаниями в области экономики и менеджмента.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
пк-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
пк-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, современную теорию управления ресурсами предприятия, практические методы управления производством;

- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса; нормативно-правовые акты законодательства РФ, регламентирующие и регулирующие процессы управления предприятием;

- методологические основы построения и анализа системы менеджмента и современные наиболее эффективные концепции использования ресурсов предприятия и организации малого бизнеса в области управления ресурсами;

2. должен уметь:

- выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов предприятия;

- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, определять критерии и показатели экономической эффективности использования ресурсов предприятия;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности, требующие углубленных теоретико-методических знаний.

3. должен владеть:

Магистрант должен владеть:

- информационными технологиями и современными подходами в управлении ресурсами предприятия;

- современными отечественными и зарубежными концепциями эффективного управления;

- передовыми методами анализа оценки эффективности управления ресурсами предприятия;

- системными навыками и современными методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия, на основе применения количественных наук, анализа и интерпретации данных статистики,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью к разработке процедур и методов эффективного управления ресурсами и способность выполнять необходимые экономические расчеты

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление материальными ресурсами.	3		2	6	0	Кейс
2.	Тема 2. Наноматериалы в современной экономике.	3		2	6	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Энергоэффективность и энергосбережение.	3		2	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами.	3		2	6	0	Эссе
5.	Тема 5. Управление трудовыми ресурсами	3		2	4	0	Научный доклад
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 6. Управление материальными ресурсами. Итоговая форма контроля лекционного занятия (2 часа(ов)).	3		0	0	0	Экзамен

Понятие «Управление материальными ресурсами». Виды ресурсов необходимые предприятию для его функционирования и эффективность их использования. Управление материальными ресурсами и запасами. Разработка стратегии управления материальными ресурсами на предприятии. Экономические и производственные ресурсы предприятия (организации). Автоматизированные системы управления материальными ресурсами. EnterpriseResourcesPlanning (ERP): планирование ресурсов промышленного предприятия. MRP - MaterialRequirementPlanning: планирование материальных потребностей.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Автоматизированные системы управления материальными ресурсами. EnterpriseResourcesPlanning (ERP): планирование ресурсов промышленного предприятия. MRP - MaterialRequirementPlanning: планирование материальных потребностей.

**Тема 2. Наноматериалы в современной экономике.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современный этап инновационного развития экономики. Основы классификации и типы структур наноматериалов. Состав понятия инновации и классификация инноваций. Развитие отечественной nanoиндустрии. Особенности свойств наноматериалов и основные направления их использования. Области применения наноматериалов и возможности ограничения. Наноматериалы и сорбенты.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Современный этап инновационного развития экономики. Основы классификации и типы структур наноматериалов. Состав понятия инновации и классификация инноваций. Развитие отечественной nanoиндустрии. Особенности свойств наноматериалов и основные направления их использования. Области применения наноматериалов и возможности ограничения. Наноматериалы и сорбенты.

**Тема 3. Энергоэффективность и энергосбережение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура и прогнозы развития мирового топливно-энергетического баланса. Технология генерирования электроэнергии. Альтернативные источники энергии. Системная оценка энергетических потерь. Задачи энергосбережения в промышленности и основные мероприятия по их осуществлению. Показатели и методы оценки энергоэффективности. ?Умные? технологии в энергосбережении.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Структура и прогнозы развития мирового топливно-энергетического баланса. Технология генерирования электроэнергии. Альтернативные источники энергии. Системная оценка энергетических потерь. Задачи энергосбережения в промышленности и основные мероприятия по их осуществлению. Показатели и методы оценки энергоэффективности. ?Умные? технологии в энергосбережении.

**Тема 4. Управление финансовыми ресурсами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешние и внутренние факторы управления финансовыми ресурсами предприятия (организации). Основные формы существования финансовых ресурсов предприятия (организации). Собственные и заемные ресурсы предприятия. Привлечение ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия (организации). Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование. Инновационный критерий эффективности финансов. Инвестирование в инновации. Управление финансовыми ресурсами в условиях неопределенности и риска. Моделирование управления финансовыми ресурсами.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия (организации). Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование. Инновационный критерий эффективности финансов. Инвестирование в инновации. Управление финансовыми ресурсами в условиях неопределенности и риска. Моделирование управления финансовыми ресурсами.

**Тема 5. Управление трудовыми ресурсами**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рабочая сила и ее эффективное использование. Человеческие ресурсы и человеческий капитал, проблемы формирования, значимость на современном этапе. Основные направления трансформации человеческого капитала в условиях развития инновационной экономики. Мотивационный фактор и его роль в управления трудовыми ресурсами в организации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рабочая сила и ее эффективное использование. Человеческие ресурсы и человеческий капитал, проблемы формирования, значимость на современном этапе. Основные направления трансформации человеческого капитала в условиях развития инновационной экономики. Мотивационный фактор и его роль в управления трудовыми ресурсами в организации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Управление материальными ресурсами.	3			30	кейс

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Наноматериалы в современной экономике.	3		подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
3.	Тема 3. Энергоэффективность и энергосбережение.	3		подготовка к письменной работе	30	письменная работа
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами.	3		подготовка к эссе	20	эссе
5.	Тема 5. Управление трудовыми ресурсами	3		подготовка к научному докладу	33	научный доклад
	Итого				133	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономическая и энергетическая безопасность' (лекции, практические занятия) предусматривает использование методических материалов, применение инновационных образовательных технологий; активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадис); мультимедиа; проведение открытых научных диспутов по проблемным вопросам управления ресурсами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма промежуточного контроля дисциплины.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, оценка итогового контроля - 50 баллов.

Форма итогового контроля - экзамен. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену-28 баллов.

Критерии оценки:

- 100- 86 баллов и более - 'отлично' (отл.);
- 86- 71 баллов - 'хорошо' (хор.);
- 70- 55 баллов - 'удовлетворительно' (удов.);
- 54 балла и менее-'неудовлетворительно' (неуд.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Управление материальными ресурсами.**

кейс , примерные вопросы:

Что такое экономические ресурсы и, каково их характерное свойство? Из чего состоят материальные ресурсы, приведите их классификацию? Какие этапы ЖЦ проходят МР в процессе их использования? Какие существуют факторы рационализации использования МР? Что есть проект, каковы его основные признаки? Что представляет из себя управление материальными ресурсами проекта? Какие типы ресурсов выделяют в проекте? 8. Из каких процессов состоит управление материальными ресурсами проекта? В чем состоит сущность планирования проекта? 2. Перечислите основные процессы планирования проекта, которые могут повторяться несколько раз в течение всего жизненного цикла проекта. Перечислите виды планирования. Что собой представляет WBS? Какие уровни содержит структурная модель проекта? Какие виды сетевых диаграмм Вы знаете? Что такое МКП в управлении проектами? Методы планирования ресурсов.

## **Тема 2. Наноматериалы в современной экономике.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Содержание [убрать] 1 Определения и терминология 2 История 3 Фундаментальные положения 3.1 Наночастицы 3.2 Самоорганизация наночастиц и самоорганизующиеся процессы 3.3 Проблема образования агломератов 4 Новейшие достижения 4.1 Наноматериалы 4.2 Способы получения наноматериалов 4.3 Методы исследования 4.4 Сканирующая зондовая микроскопия 4.5 Наномедицина и химическая промышленность 4.6 Компьютеры и микроэлектроника 4.7 Робототехника 4.8 Концептуальные устройства 5 Индустрия нанотехнологий 6 Отношение общества к нанотехнологиям 6.1 Реакция мирового сообщества на развитие нанотехнологий 6.2 Реакция российского общества на развитие нанотехнологий 6.3 Нанотехнологии в искусстве

## **Тема 3. Энергоэффективность и энергосбережение.**

письменная работа , примерные вопросы:

В чем заключаются проблемы энергосбережения в России. 1. На производстве: использование устаревшего оборудования, не соответствующего требованиям энергоэффективности, применение устаревших технологий в производственном цикле, отсутствие финансовой возможности закупить новую технику и внедрять прогрессивные энергосберегающие меры, слабые организационные меры по обеспечению энергосберегающих мероприятий. 2. В сфере жилищно-коммунального хозяйства: ветхий жилой фонд и ветхие инженерные коммуникации, вследствие которых происходят значительные потери тепла, нехватка источников финансирования работ по реконструкции и модернизации инженерных систем и зданий жилого фонда, невозможность установить поквартирные приборы учета расхода тепла (в домах застройки до 2000 га) из-за конструктивных особенностей систем отопления, а иногда и по причине изношенности внутридомовых сетей, слабая мотивация конечных потребителей к экономии энергетических ресурсов. 3. В строительстве. Проблемы энергосбережения в строительстве наблюдаются и в рамках программ реконструкции, и в части вопросов вновь возводимого жилья: не решена проблема использования современных систем вентиляции (с рекуперацией) в строящихся и реконструируемых зданиях (старые и неработающие системы приводят к дополнительным теплотерям и ухудшению микроклимата в помещениях), использование в массовом строительстве дешевых стройматериалов, несмотря на налаженный в России выпуск энергосберегающих решений (производство теплоотражающих стекол, светопрозрачных конструкций, фотоэлектрических панелей, теплоизоляционных материалов), слабое использование в строительстве альтернативных источников энергии (солнечные коллекторы и батареи, тепловые насосы, ветровые генераторы), слабое применение в России новейших строительных технологий (опыта западных стран).

## **Тема 4. Управление финансовыми ресурсами.**

эссе , примерные темы:

Управление структурой капитала предприятия. Нематериальные активы предприятия: понятие, структура, эффективность использования. Концепции управления производственными ресурсами: Г.Хоттеллинга, Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Кривая производственных возможностей Инновационная политика РФ: цели и задачи Виды и источники инноваций. Коммерциализация инноваций.

## **Тема 5. Управление трудовыми ресурсами**

научный доклад , примерные вопросы:



Оценка эффективности управления персоналом, основные критерии оценки. Персонал предприятия, как объект управления. План маркетинговой деятельности в области персонала. Пути улучшения использования персонала. Работа с кадровым резервом, сущность и содержание. Центры оценок как метод отбора персонала: опыт отечественного и зарубежного менеджмента. Интернет как средство поиска работы и персонала: возможности и ограничения. Лизинг персонала: опыт и проблемы использования. Управленческие технологии профессионального отбора: анализ российской практики кадрового менеджмента. Поступление на работу: анализ технологий самоменеджмента. Проявления рыночного механизма во внутриорганизационных трудовых отношениях: анализ современной практики.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Система управления ресурсами предприятия.
2. Современная структура экономики и перспективы развития.
3. Отечественные и зарубежные концепции управления человеческими ресурсами предприятия
4. Методы и модели управления человеческими ресурсами.
5. Управление трудовыми ресурсами предприятия в условиях инновационного развития.
6. Применение автоматизированной системы управления материальными ресурсами " EnterpriseResourcesPlanning" (ERP).
7. Энергосбережение и энергоэффективность. Методы планирования энергоресурсов промышленного предприятия и показатели энергоэффективности.
8. Потери ресурсов: классификация, методы выявления и оценки, пути снижения.
9. Энергоаудит и энергетический паспорт предприятия.
10. Источники финансирования ресурсов предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Мотивация промышленно- производственного персонала.
13. Информационные ресурсы и информационная безопасность организации.
14. Инновационный процесс и ресурсоэффективность предприятия.
15. Формирование инновационного потенциала предприятия.
16. Методы нормирования материальных ресурсов предприятия.
17. Интеллектуальный капитал и интеллектуальный потенциал предприятия.
18. Управление структурой капитала предприятия. .
19. Нематериальные активы предприятия: понятие, структура, эффективность использования.
20. Концепции управления производственными ресурсами: Г.Хоттеллинга, Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
21. Кривая производственных возможностей
22. Инновационная политика РФ: цели и задачи
23. Виды и источники инноваций.
24. Коммерциализация инноваций.
25. Наноматериалы и "умные" технологии: перспективы развития и влияние на эффективность производства.
26. Методы оценки эффективности управления персоналом
27. Методы управления материально- техническим снабжением предприятия.

28. Роль информационных технологий в управлении производством
- 29 . Методы управления запасами.
30. Бизнес - процессы в управлении ресурсами предприятия
31. Методы оптимизации ресурсов предприятия.
32. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

## 6.2. Примерная тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ по дисциплине "Управление ресурсами предприятия":

1. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием
2. Методы кадрового планирования.
3. Мобильность персонала: подходы к решению кадровых проблем.
4. Мотивация персонала в процессе трудовой деятельности
5. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.
6. Обеспечение информационной безопасности организаций при увольнении персонала.
7. Стимулирование труда персонала.
8. Оценка эффективности деятельности по управлению персоналом.
9. Оценка эффективности управления персоналом, основные критерии оценки.
10. Персонал предприятия, как объект управления.
11. План маркетинговой деятельности в области персонала.
12. Пути улучшения использования персонала.
13. Работа с кадровым резервом, сущность и содержание.
14. Современная концепция управления персоналом.
15. Центры оценок как метод отбора персонала: опыт отечественного и зарубежного менеджмента.
16. Интернет как средство поиска работы и персонала: возможности и ограничения.
17. Лизинг персонала: опыт и проблемы использования.
18. Управленческие технологии профессионального отбора: анализ российской практики кадрового менеджмента.
19. Поступление на работу: анализ технологий самоменеджмента.
20. Проявления рыночного механизма во внутриорганизационных трудовых отношениях: анализ современной практики.
21. Управление материально-техническим снабжением предприятия
22. Нормирование и рациональное использование материальных ресурсов предприятия
23. Управление запасами как элементом оборотных активов
24. Анализ эффективности управления ресурсными потоками на предприятии
25. Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
26. Инновации в управлении ресурсами предприятия
27. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
28. Нормирование ресурсов предприятия в условиях рынка.
29. Планирование и мониторинг долгосрочных проектов развития предприятия.
30. Инвестиционное проектирование развитием предприятия
31. Организация планирования и контроля производственной деятельности предприятия
32. управление запасами на предприятии
33. Информационная система закупок и информационная система управления запасами.
34. Управление качеством продукции предприятия.
35. Отраслевые решения эффективного использования ресурсов предприятия
36. Бизнес процессы в управлении ресурсами
37. Бизнес - инжиниринг предприятия.

38. Источники финансирования затрат предприятия
39. Финансовый потенциал предприятия
40. Анализ и планирование денежных потоков.
41. Управление издержками производства.
42. Методы определения вероятности банкротства предприятия.
43. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.
44. Модификация моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании.
45. Использование факторинга в управлении оборотным капиталом
46. Интеллектуальные ресурсы предприятия
47. Оценка эффективности НМА предприятия
48. Человеческий капитал в составе НМА
49. Роль информации в управлении ресурсами предприятия.
50. Нетрадиционные типы НМА
51. Информационные системы управления предприятием.
52. Функциональные модули ERP.
53. Автоматизированные информационные системы в управлении предприятием
54. Информационная безопасность предприятия
55. Мультимедийные технологии в управлении предприятием.
56. Экономические аспекты применения информационных технологий в управлении предприятием.
57. Интеллектуальный потенциал предприятия
58. Методы оптимизации ресурсов предприятия.
59. Моделирование управления финансовыми ресурсами предприятия.
60. Формирование финансовой структуры предприятия.
61. Нанотехнологии и наноиндустриализация.
62. Роль нанотехнологий в развитии отечественной промышленности.
- 6.3. Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы
  1. Изучите сущность и сформулируйте авторское видение категории управление материальными ресурсами.
  2. Сформулируйте главные отличия основных направлений развития отечественных и зарубежных теорий и практик управления
  3. Рассмотрите и выявите отличительные характеристики традиционных и современных моделей управления человеческими ресурсами в организациях
  4. Исследуйте и охарактеризуйте роль человеческих ресурсов в инновационном развитии экономики
  5. Изучите основные принципы автоматизированной системы управления материальными ресурсами " EnterpriseResourcesPlanning" (ERP).
  6. Изучите принципы и охарактеризуйте основные методы планирования ресурсов промышленного предприятия и систематизируйте в виде таблицы.
  7. Исследуйте и уясните основную роль и значение альтернативных источников энергии для предприятия.
  8. Рассмотрите цели и уясните основные задачи энергосбережения на предприятии.
  9. Изучите структуру и основные разделы энергетического паспорта предприятия.
  10. Рассмотрите и уясните основную роль энергоаудита на предприятии.
  11. Исследуйте и охарактеризуйте "умные технологии" и их развитие в области энергосбережения предприятия.

13. Рассмотрите и уясните сущность современных форм и источников финансирования ресурсов предприятия.
14. Изучите и уясните походы к формированию оптимальной структуры капитала предприятия.
15. Рассмотрите и охарактеризуйте риски управления финансовыми ресурсами предприятия.
16. Изучите основные подходы к моделированию задач управления финансовыми ресурсами предприятия.
17. Исследуйте сущность инновационного процесса и охарактеризуйте основные этапы.
18. Исследуйте и уясните сущность и взаимосвязь финансового и инновационного потенциала предприятия.
19. Изучите и охарактеризуйте основные виды производственных потерь.
20. Рассмотрите основные источники формирования интеллектуального капитала предприятия.
22. Изучите основные методы нормирования материальных ресурсов и охарактеризуйте особенности их применения.
23. Изучите и охарактеризуйте особенности зарубежных научных концепций замещения факторов производства.
23. Рассмотрите и провидите сравнительный анализ концепций замещения факторов производства Хекшера-Олина и Леонтьева.
25. Исследуйте и уясните сущность концепции Г.Хоттеллинга.

### 7.1. Основная литература:

- Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие/Еремин В.И., Шумаков Ю.Н., Жариков С.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=445081>
- Ражева, А. А. Корпоративная память как актуальный управленческий ресурс промышленного предприятия [Электронный ресурс] : статья / А. А. Ражева. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 25 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504739>
- Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; Под ред. В.К. Федорова. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=464924>
- Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414575>
- Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Управление персоналом', 'Менеджмент организации', 'Психология' / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883709>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Теория глобальных систем и их имитационное управление: Монография / Н.Б. Кобелев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 278 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=411720>
- Теория систем и системный анализ : учеб. пособие / А.М. Корилов, С.Н. Павлов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=935445>
- Логистические ресурсы потенциалы материального производства и сферы услуг / Рыкалина О.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 270 с.//

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558332>

Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 217 с

//<http://znanium.com/bookread2.php?book=465497>

Финансовые ресурсы предприятия: теоретико-методологические основы системного подхода / Левчаев П.А. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=850908>

Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия: Моногр. / А.В.Мищенко, Е.В.Виноградова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 337 с.

//<http://znanium.com/bookread2.php?book=377300>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационная система АстроСофт: Управление ресурсами - <http://www.eam.astrosoft.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibray.ru>

Федеральный образовательный портал ЭГМ: - <http://ecsocman.hse.ru>

Электронный журнал - [http://www.cfin.ru/management/finance/corp\\_assets\\_feature](http://www.cfin.ru/management/finance/corp_assets_feature)

Электронный журнал - <http://www.finansy.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление ресурсами предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Управление ресурсами предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из : мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер( с техническими характеристиками не ниже IntelCorei3-2100,DDR3 4096Mb,500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием. Интерфейсы подключения: USB,audi,HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления. Объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика и управление организацией .

Автор(ы):

Демьянова О.В. \_\_\_\_\_

Мызникова М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хисамова Э.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.