

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная политика и управление Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бутов Г.Н.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9483128618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, butov29@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление о предмете региональной политики и регионального управления, их основных научных концепциях, практике современных региональной политики и управлении в России и зарубежных странах.
- 2) познакомить с современным экономико-географическим, геополитическим положением России; социально-демографическим потенциалом страны; структурой и региональными особенностями экономики; размещением важнейших отраслевых комплексов по территории страны.
- 3) показать значение и роль данного курса в условиях трансформации экономики, в условиях развития кризисных явлений в мировой экономике и финансах.
- 4) научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "021000-География (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Региональная политика и управление" в составе профессионального цикла (БЗ Б10) его базовой части.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов "Экономическая и социальная география России" (ч.1 -отраслевая) "Социальная, экономическая и политическая география", "География населения с основами демографии", "Экономика народного хозяйства", "Экономическая теория" и т.д., ориентированных на изучение природно-ресурсного, социально-демографического потенциала, экономического потенциала страны и др.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные по изучению географии, истории, обществознания (в общеобразовательной школе); с другой стороны, данный курс является основой для изучения последующих дисциплин: "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география мира", "Экономическая география РТ", "География отраслей экономики", "Анализ хозяйственной деятельности предприятия", "Региональный анализ", "Региональное планирование и проектирование" и т.д. Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса также необходимы для прохождения производственной практики на 3 курсе (на предприятиях Республики Татарстан), а также в дальнейшем для написания бакалаврской работы и сдачи Государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность управления регионом, структуру и функционирование систем регионального управления, основные подходы к формированию и реализации региональной политики в России и зарубежных странах

- обладать теоретическими знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории России.

ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях перехода к рыночным отношениям.

2. должен уметь:

сформулировать цели регионального управления; ставить задачи управления регионом; анализировать эффективность управления регионом; а также ориентироваться в современных подходах и методах изучения региональной политики и геополитики.

3. должен владеть:

основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Предмет и основные задачи региональной политики и управления	5	1,2	6	4	0	
2.	Тема 2. Тема: Региональная политика	5	3,4	6	4	0	
3.	Тема 3. Тема: Сущность, цели и задачи управления регионом	5	5,6,7	6	6	0	
4.	Тема 4. Тема: Основные функции регионального управления	5	8,9,10	6	4	0	
5.	Тема 5. Тема: Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом	5	11,12,13	6	4	0	
6.	Тема 6. Тема: Процесс управления регионом	5	13,14,15	6	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			36	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Предмет и основные задачи региональной политики и управления

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления. Концепции территориальной и региональной организации общества. Региональная политика и геополитика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие и основные подходы к определению региональной социально -экономической политики.... 2.Цели и задачи региональной социально-экономической политики 3.Виды региональной социально-экономической политики

Тема 2. Тема: Региональная политика

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие, основные цели и задачи региональной политики. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема единого рынка России. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов. Методы регулирования регионального развития. Комплексные региональные программы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие ?регион? 2.Новые парадигмы, концепции регионов 3.Классификация регионов 4.Экономика регионов как объект управления

Тема 3. Тема: Сущность, цели и задачи управления регионом

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Управление регионом как часть управления обществом. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства. Отношения управления в регионе. Субъект регионального управления. Объект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Формирование нового геополитического и экономического пространства после распада СССР. Изменение отношений центра и регионов. 2.Динамика численности населения, производства, инвестиций, занятости и доходов населения. 3.Причины дифференциации регионов. Выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития

Тема 4. Тема: Основные функции регионального управления

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления. Главные общие функции управления регионом: Региональное прогнозирование. Региональное планирование. Организация управления регионом. Мониторинг региональной системы. Анализ региональной системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Федеральные органы власти как субъекты региональной политики. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития. Группы влияния федерального уровня как субъекты региональной политики. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики.

Тема 5. Тема: Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. Организационная структура системы регионального управления. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры. Основные типы распорядителей и исполнителей. Способы территориальной организации системы управления регионом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.

Тема 6. Тема: Процесс управления регионом

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления. Элементы процесса управления регионом. Цикличность процесса управления. Цикл управления регионом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами. Становление и развитие системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России. Федеральные округа и полпреды: эволюция института. Реформа Совета Федерации и ее последствия. Укрупнение регионов: возможности и ограничения. Переход к назначениям глав регионов: основные причины, стимулы и последствия. Реформа партийной и избирательной систем, изменение роли партии в регионах. Система мониторинга и оценки деятельности глав регионов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Предмет и основные задачи региональной политики и управления	5	1,2	подготовка к устному ответу	7	заслушивание устного ответа
2.	Тема 2. Тема: Региональная политика	5	3,4	подготовка к устному ответу подготовка к устному ответу	7	заслушивание устного ответа
3.	Тема 3. Тема: Сущность, цели и задачи управления регионом	5	5,6,7	подготовка к устному ответу	2	заслушивание устного ответа
4.	Тема 4. Тема: Основные функции регионального управления	5	8,9,10	подготовка к устному ответу	1	заслушивание устного ответа
6.	Тема 6. Тема: Процесс управления регионом	5	13,14,15	подготовка к устному ответу	2	заслушивание устного ответа
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение настоящего курса предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих ученых Московского, СПб и Самарского экономического университетов для встречи со студентами (лекции по современным проблемам региональной политики).

В свою очередь, формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализовано путем использования новых информационных технологий: компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Предмет и основные задачи региональной политики и управления

заслушивание устного ответа , примерные вопросы:

устный ответ и совместное обсуждение

Тема 2. Тема: Региональная политика

заслушивание устного ответа , примерные вопросы:

устный ответ и совместное обсуждение

Тема 3. Тема: Сущность, цели и задачи управления регионом

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

устный ответ и совместное обсуждение

Тема 4. Тема: Основные функции регионального управления

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

устный ответ и совместное обсуждение

Тема 5. Тема: Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом

Тема 6. Тема: Процесс управления регионом

заслушивание устного ответа, примерные вопросы:

устный ответ и совместное обсуждение

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
2. Концепции территориальной и региональной организации общества.
3. Региональная политика и геополитика.
4. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
5. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
6. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема единого рынка России. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
7. Методы регулирования регионального развития. Комплексные региональные программы.

8. Управление регионом как часть управления обществом. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
9. Отношения управления в регионе. Субъект регионального управления. Объект регионального управления. Система управления регионом.
10. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом.
11. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.
12. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.
13. Главные общие функции управления регионом.
14. Региональное прогнозирование. Региональное планирование.
15. Организация управления регионом.
16. Мониторинг региональной системы.
17. Анализ региональной системы.
18. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
19. Организационная структура системы регионального управления.
20. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры.
21. Основные типы распорядителей и исполнителей. Способы территориальной организации системы управления регионом.
22. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.
23. Элементы процесса управления регионом.
24. Цикличность процесса управления. Цикл управления регионом.

Организация самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение функций и организации деятельности Министерства регионального развития РФ (по материалам официального интернет сайта министерства)
2. По материалам периодической печати охарактеризуйте степень регулирования деловой активности в регионах: Формирование благоприятных условий для развития деловой активности; Виды воздействия региональной на ход экономических реформ; Взаимодействие администрации региона и бизнеса
3. Дайте оценку тенденциям укрупнения субъектов РФ (образование Федеральных округов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия)
4. Охарактеризуйте следующие три аспекта регионального управления на современном этапе: взаимоотношения региона и федерального центра, взаимоотношения региона и местного самоуправления, обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйства.

7.1. Основная литература:

Геоэкономика: Учебное пособие / Черная И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01420-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/3365274.5-16-002390-9>, 3000 экз.

Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01732-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882423>

Региональная экономика: Уч. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Поляка Г.Б., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463 с.: 60x90 1/16. -(Золотой фонд российских учебников)(П) ISBN 978-5-238-02348-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884356>

7.2. Дополнительная литература:

Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2

Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. ? (Научная мысль). ? <https://doi.org/10.12737/22223>.

Национальная экономика. Система потенциалов / Тяглов С.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с.: ISBN 978-5-238-01563-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/881301>

7.3. Интернет-ресурсы:

Региональная политика государства - grandars.ru?География?Региональная политика

Региональная политика и управление - info-svoboda.ru/knigi?regionalnaya-politika

Региональная политика и управление - sbiblio.com?Каталог??_gos_i_region_upr/2.aspx

Учебно-методические материалы кафедры региональной экономики и управления ВВАГС - <http://vasilievaa.narod.ru/index.htm>

1 Региональная политика и управление - vse-uchebniki.com?ekonomika-regionalnaya?politik

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная политика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии КФУ для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Для проведения семинарских занятий и презентаций имеется: Мультимедийный проектор, сканер, копировальный аппарат, ноутбуки, электронная доска.

каб.1607 -учебно-методическая литература кафедры

каб.1605 - фондовая литература кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.