

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Территориальное проектирование и районная планировка Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зяблова О.В. , Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зяблова О.В. ; доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Территориальное проектирование и районная планировка" являются знакомство студентов с системой территориального (пространственного) планирования в Российской Федерации; с нормативно-правовыми и научно-организационными основами районной планировки в России, ее спецификой и функциями в переходный период

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки - 021000-География (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Территориальное проектирование и районная планировка" в составе профессионального цикла вариативной части (Б3.В.10) и читается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов " Устойчивое развитие территории", "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география мира", "Методы географических исследований" и "Основы экономики народного хозяйст-ва". Студенты должны обладать знаниями о региональном анализе как системном подходе к изучению территориальных систем, понимать методы реализации регионального анализа и уметь самостоятельно применять методы регионального анализа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека; особенности гео-технических систем различного назначения

2. должен уметь:

использовать географические знания для решения практических задач; оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; оценивания природно-ресурсного потенциала территории;

ориентироваться в современном состоянии, проблемах и перспективах одной из наиболее важных областей науки и проектирования, получивших развитие в последние десятилетия. представлять значение районной планировки для решения задач, связанных с анализом пространственных особенностей и стратегических аспектов развития расселения в стране как основы территориально-градостроительной политики.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о районной планировке, ее месте в управлении природопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.	5	1	6	0	0	
2.	Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.	5	2	6	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Географический анализ территории.	5	3,4	6	4	0	
4.	Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.	5	5	6	4	0	
5.	Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.	5	6	6	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.	5	7	4	4	0	
7.	Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.	5	8	0	6	0	
8.	Тема 8. Эффективность районной планировки.	5	9	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.
лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие районной планировки. Районная планировка, теория и практика рациональной организации территории района (региона) на основе комплексного учета географических, социально-экономических, экологических, архитектурно-строительных и инженерно-строительных факторов и условий. Цели и задачи курса. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации. Структура и междисциплинарные связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами, занимающимися вопросами регионального и городского развития. Районная планировка в системе регионального (территориального, пространственного) планирования и управления на современном этапе. Стратегический региональный менеджмент и новая планировочная культура? для целей устойчивого пространственного развития. Комплексные эколого-географические исследования для целей районной планировки.

Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный подход. Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем. Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки. Информационные аспекты и проблемы районной планировки. Взаимосвязи между районной планировкой, экономическим районированием и административно-территориальным устройством. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки. Иерархия районов (регионов) и соответствующих планировочных документов. Связи с градостроительным и земельным кадастром.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные методологические подходы к городской и районной планировке (анализ работ современных российских авторов). 2. Основные методологические подходы к городской и районной планировке (анализ работ современных зарубежных авторов).

Тема 3. Географический анализ территории.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов в районной планировке. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала. Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Роль ландшафтных элементов в улучшении городской среды. Эстетика городских ландшафтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Провести анализ административного района РТ по плану 1. ЭГП 2. Природные ресурсы и условия 3. Социально-экономические условия 4. Транспортные сети 5. Функциональная структура

Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные факторы размещения производства. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал. Особенности оценки населения и трудовых ресурсов на современном этапе. Развитие и размещение производства. Размещение промышленности и планировочная типология промышленных комплексов. Непроизводственная сфера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

На основе анализа одного из административных районов изучить перспективы его эколого-социально-экономического развития.

Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях. Экистическая политика на различных территориальных уровнях. Задачи формирования единой системы расселения в районной планировке. Формирование систем группового расселения. Регулирование роста больших городов. Активизация малых и средних городов. Проблемы новых городов. Проблемы оптимальной величины городов, ее градостроительные и эколого-социально-экономические аспекты. Значение экономико-географического положения при оценке перспектив развития города. Классификация городов по типам перспективного развития в районной планировке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Типы расселения и их территориальное распределение 2. Особенности расселения РФ 3. Каркас расселения населения: понятие и структура

Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Планировочная организация инфраструктуры. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочное проектирование. Приемы и примеры планировки различных районов. Планировочная организация социальной инфраструктуры. Межселенное общественное обслуживание. Планировка рекреационных территорий. Планировочная организация региональных рекреационных систем. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Организация транспортных связей. Комплексное использование водных ресурсов. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Провести анализ планировочной структуры городов РФ

Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Экологические задачи районной планировки. Экологическое планирование ? планирование окружающей среды ? ландшафтное планирование ? районная планировка. 2. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды. 3. Система мероприятий по охране окружающей среды. 4. Научные основы урбоэкологии. 5. Принципы формирования экологической программы на разных уровнях градостроительного проектирования и районной планировки. 6. Экологические принципы решения градостроительных задач на региональном уровне. 7. Урбоэкологические особенности пространственной организации расселения. 8. Технические и планировочные методы решения проблем охраны окружающей среды.

Тема 8. Эффективность районной планировки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки. Соотношение с территориальным, стратегическим планированием. Районная планировка и ландшафтное планирование в России. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ; нормативно-правовые основы районной планировки в России. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Предмет и					

объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.

		Подготовка к	
5	1		

семинарскому занятию

семинаре

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Географический анализ территории.	5	3,4	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
4.	Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.	5	5	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
5.	Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.	5	6	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
6.	Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.	5	7	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
7.	Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.	5	8	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
8.	Тема 8. Эффективность районной планировки.	5	9	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение настоящего курса предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов Татинвестгра-жданпроекта, Комитета по архитектуре и строительству г.Казани.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

Освоение курса "Территориальное проектирование и районная планировка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинар и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Возникновение научного направления - районной планировки.
2. Вклад отечественных ученых в развитие районной планировки.
3. Регион как объект районной планировки.

Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.

экзамен

Тема 3. Географический анализ территории.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

- Студенты выступают по заранее заданным вопросам подготовки к семинару. Вопросы: 1. Регион как полиструктурная система. 2. Природная подсистема региона и ее изучение. 3. Подсистема населения, ее территориальная структура. 4. Производственная подсистема региона. Компоненты производственной подсистемы, учитываемые при районной планировке. 5. Рекреационная подсистема региона. 6. Подсистема инфраструктуры региона, ее значимость в районной планировке.

Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Важность экологии в региональном развитии.
2. Варианты эколого-экономического развития современных регионов (на конкретных примерах).

Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Понятие опорной системы расселения региона.
2. Виды, типы и формы расселения.
3. важность системного подхода к расселению в районной планировке.

Тестирование , примерные вопросы:

- Тестирование проводится по следующим вопросам: 1. Особенности расселения в районной планировке. 2. Виды, типы и формы расселения. 3. Системный подход к расселению в районной планировке

Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Понятие планировочной структуры района.
2. Транспортные магистрали как важные элементы планировочной структуры.
3. Понятие плотности инфраструктуры.

Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Понятие окружающей среды.
2. Индикаторы благополучия окружающей среды.
3. Учет состояния окружающей среды в районной планировке.

Тема 8. Эффективность районной планировки.

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Схемы территориального планирования. Этапы построения.
2. Экспертиза схем территориального планирования.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природо-пользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.
4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
7. Научные основы и содержание районной планировки.
8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.
10. Комплексная оценка территории.
11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.
13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.
14. Планировочная структура района.
15. Архитектурно-планировочное проектирование.
16. Приемы и примеры планировки различных районов.
17. Виды, типы и формы расселения.
18. Системный подход к расселению в районной планировке.
19. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
20. Планировочная организация социальной инфраструктуры.
21. Межселенное общественное обслуживание.
22. Планировка рекреационных территорий.
23. Планировочная организация региональных рекреационных систем.
24. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.
25. Организация транспортных связей.
26. Комплексное использование водных ресурсов.
27. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.
28. Экологические задачи районной планировки.
29. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.
30. Система мероприятий по охране окружающей среды.
31. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.
32. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.
33. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратегическим планированием, региональным планированием.
34. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.
35. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.
36. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.
37. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.
38. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

7.1. Основная литература:

Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=425675>

Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>

7.2. Дополнительная литература:

Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=502145>

Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=359185>

Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>

Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=392853>

Потаев Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=478698>

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>

Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=414300>

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Богоявая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=510487>

Управление городом и городским хозяйством [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 116 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535317>

Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>

Чистяков Е.Г. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=523846>

Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=432588>

Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202>

7.3. Интернет-ресурсы:

Градостроительное зонирование - <http://www.urbanistika.ru/services/town-planning-zoning.php>

журнал Территория и планирование - <http://terraplan.ru/content/view/12/27/>

Ландшафтное проектирование -

<http://www.ecology-portal.ru/publ/osnovy-obschey-ekologii/502571-landshaftnoe-i-drugie-formy-territorialnoy-planirovki>

Основы территориальной планировки - http://www.zemvopros.ru/page_288.htm

Территориальное зонирование - <http://genplanmos.ru/services/town-planning/zoning.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Территориальное проектирование и районная планировка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен:

- Мультимедийный проектор
- компьютеры
- электронная почта
- сканер
- копировальный аппарат
- ноутбук
- электронная почта
- электронная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Зяблова О.В. _____

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.