

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
География сельской местности Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Егоров Д.О.

Рецензент(ы):

Зяблова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948323118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Егоров Д.О. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , dmitriy.m.egorov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам комплексное представление об основных закономерностях, факторах формирования и развития территориальной структуры и экономики неурбанизированных территорий России и Мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входящих в такие модули как География населения с основами демографии, Социальная география, Мировой демографический процесс, Основы экономики города, Основы территориального проектирования и районной планировки, Экономическая и социальная география России. Знание данной дисциплины необходимо для понимания географических основ регионального развития в России; для производственной практики по экономической и социальной географии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- определение сельской местности в России и Мира,
- факторы и закономерности пространственной организации сельской местности,
- основные тенденции геодемографического развития сельской местности России,
- типологическое районирование сельской местности России
- характер и пути взаимодействия города и сельской местности,
- современную структуру и экономические показатели сельского хозяйства России

уметь:

- производить экономико-географическую характеристику сельских районов,

владеть:

- навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики | 4 | 2-3 | 4 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 4. | Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи | 4 | 5-6 | 2 | 4 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Сельское хозяйство в России | 4 | 7-15 | 6 | 12 | 0 | Письменная работа |
| 7. | Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России | 4 | 16 | 4 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России | 4 | 17 | 4 | 4 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия (ментальное, законодательное) сельская местность - критерии выделения городских и сельских населенных пунктов в зарубежных странах и России, рекомендация ООН. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033?2013 и ОКАТО. Понятия: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул и т.д.) Классификация сельских населенных пунктов (СНП) по численности населения используемая Росстатом; источники данных об численности СНП и сельского населения ? переписи (ВПН:1959, 1970, 1970, 1989, 2002, 2010 годов и ВСХП 2006 года). Обзор электронных ресурсов, предоставляющих статистические данные об сельской местности РФ. Определение объекта и предмета исследования сельской местности в социально-экономической географии. Функции сельской местности. Крупные теоретические и прикладные географические исследования, и исследователи сельской местности России (в СССР: Ковалев С.А., СССР/ Россия: Алексеев А.И., Ткаченко А.А.; Россия: Нефедова Т.Г.). Региональный уровень (Республика Татарстан): Мустафин М.Р., Биктимиров Н.М., Габдрахманов Н.К. Интеграция социо - гуманитарных наук в изучении вопросов сельской местности. Выделение ?трех опор? изучения сельской местности географами: социально-географический анализ; изучение факторов, влияющих на развитие сельской местности; принцип полимасштабности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему "критерии выделения сельской местности в разных странах"

Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация современных стран мира по доле городского и сельского населения; место России. Динамика соотношения городского и сельского населения в России начиная с 20 века; направления миграции сельского населения; отходники?. Внутрорегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения, причины: исторические, экономические, социально-демографические. Плотность сельского населения, плотность СНП, средняя людность СНП по регионам России и причины региональных различий; динамика (с 1959 г.) и распределение СНП по численности населения в России и причины региональных различий. Градиент север юг? в освоенности территории. Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция. Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа 1: Внутрорегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения Цель: установить внутрорегиональные различия в соотношении городского и сельского населения России. Дать пространственный анализ, установить причины Статистический источник: перепись населения 2010 http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-04.pdf Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать доли (%) городского и сельского населения для каждого субъекта РФ 2- проранжировать субъекты РФ по этому показателю (представить табличный вид); выделить субъекты с доминирующим городским населением (более 90%), с высокой долей городского населения (76-89%), с преобладанием городского населения (61-75%), с примерно равным соотношением и преобладанием сельского населения (доля городского населения меньше 60%) Форма предоставления: - картосхема по пункту 2 (метод качественного фона, интенсивность зеленого цвета); - анализ: должен содержать выделение макрорегионов? по отношению городского и сельского населения на территории РФ; должен содержать выделение факторов, которые определили существование данных макрорегионов?. Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2 Практическая работа 2: Градиент пригород периферия? сельской местности России Цель: установить зависимость (графически продемонстрировать) плотности населения сельской местности России в зависимости от удаленности от крупного города. Статистический источник: перепись населения 2010 и ресурс Банк городов (площадь районов) http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-05.pdf <http://www.bankgorodov.ru> Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать плотность (чел/км²) сельского населения районов, находящихся на предложенном профиле (представить расчет в табличной форме, excel) 2- построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс показатель плотности, ось ординат немасштабный профиль. Подписи районов на точках. Провести линию тренда, тип: полиномиальная (степень 3) Кейс 1 Профиль Казань? Набережные Челны (по 55 градусу северной широты), районы: Высокогорский, Пестречинский, Тулячинский, Рыбно Слободский, Мамадышский, Елабужский, Нижнекамский, Тукаевский Кейс 2 Профиль Москва? Санкт Петербург (районы по направлению железнодорожной магистрали) Кейс 3 (1 вариант) Профиль Смоленск? Москва (районы по направлению автомобильной трассы) Кейс 3 (2 вариант) Профиль Москва? Владимир (районы по направлению автомобильной трассы) Форма предоставления: Анализ: провести анализ по проделанной работе (все 3 примера), установить характерные закономерности. Выявить степень влияние крупного города на сельское расселение. Гравитационная модель. Причины этого влияния. - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем анализ - альбомная) Объем: 1 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2 - файл Excel с расчетами

Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская периферия (по Т. Г. Нефедовой). Города и сельская местность. Градиент пригород периферия?.

Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности. Центры обслуживания, центры межселенного обслуживания. Географическое изучение сферы обслуживания. Потребности в услугах и нормы потребления социальных услуг в сельской местности России. Производство и потребление услуг в сельской местности. Применение количественных методов в оценке обеспеченности уровня социального обслуживания в сельской местности. Реформа по оптимизации сельских школ и учреждений здравоохранения в начале 2000 х годов, причины и результаты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая работа 3: Пространственный анализ реформы по оптимизации количества школ и учреждений здравоохранения в сельской местности России Цель: установить степень влияния и учета характера трансформации системы сельского расселения субъектов РФ при принятии решений федеральными и местными государственными органами по оптимизации количества объектов образования и здравоохранения. Статистический источник:

<https://www.fedstat.ru/indicator/37517> поставить фильтр сельская местность, период 2004 -2015 гг. <https://www.fedstat.ru/indicator/41666> период 2005-2014 гг.

http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-07.pdf Ход работы:

На основе предложенных статистических данных: высчитать для каждого субъекта долю (%) СНП с людностью менее 200 чел. от общего кол-ва СНП. Высчитать динамику (%) количества сельских школ за период 2004 - 2015 гг., динамику (%) количества больничных коек за период 2005-2014 гг. для каждого субъекта. $D = (P \text{ тек. период} / P \text{ пред. период}) * 100 ? 100$.

Построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель динамик кол-ва сел. школ, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить.

Провести линию тренда, тип: логарифмическая. Построить диаграмму* (тип: точечная) ось абсцисс ? количества больничных коек, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел.

Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. *Будет носить приблизительный характер, т.к. статистика не разделяется по городу и сельской местности Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: провести анализ по проделанной работе, по линии тренда сопоставить степень измельчания расселения в регионе и динамику сокращения количества школ и больничных коек в регионе. Выявить регионы в которых прослеживаются отклонения ? чрезмерно форсированное или чрезмерно замедленное сокращение, выявить причины. Как в регионах разных типов по характеру сельского расселения (выделенные 6 типов) будет трансформироваться система низовых центров социальных услуг? - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем 2 стр анализ - альбомная) Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Горожане и их дачи: статистические выкладки и социальные аспекты. Типы загородных поселений горожан. Субурбанизация: понятия и российская специфика. Дезурбанизация: понятия и российская специфика. Дауншифтинг: понятия и российская специфика. Экопоселения: понятия и российская специфика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар по вопросам: Субурбанизация: понятия и российская специфика. Дезурбанизация: понятия и российская специфика. Дауншифтинг: понятия и российская специфика. Экопоселения: понятия и российская специфика.

Тема 6. Сельское хозяйство в России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Развитие сельского хозяйства в России в 20 в. Постсоветские реформы, их результаты и кризис сельского хозяйства в РФ. Сельское хозяйство России на фоне других стран. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях. Вертикальные структуры АПК. С/х районы и специализация Мира, место России. Современное сельское хозяйство России, ее регионов. Вопрос самообеспеченности регионов России с/х продовольствием. Межрегиональные продовольственные связи в России. С/х специализация регионов РФ. Каркасная? организация агросектора и черные дыры? сельского хозяйства России. Градиент север юг? и пригород периферия? в сельском хозяйстве России. Лесопромышленный комплекс РФ. Причины неудач российского АПК. Западно - восточные европейские градиенты в сельском хозяйстве. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Семинар: Отрасль растениеводства России: зерновые, зернобобовые, овощи бахчевые, кормовые и технические культуры. Отрасль животноводства России: звереводство, скотоводство (КРС), овцеводство, птицеводство, свиноводство. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан. Практическая работа 4: Вычисления индексов локализации (специализации) отраслей сельского хозяйства регионов России Цель: выявить величину специализации субъектов России по отраслям сельского хозяйства Статистический источник: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/# вкладка "Производство и отгрузка сельскохозяйственной продукции" Ход работы: на основе представленных статистических материалов рассчитать для каждого ЭР и субъекта РФ индекс локализации (ИЛ) по ряду отраслей растениеводства и животноводства. Составить таблицу с ранжированными субъектами относительно ИЛ. $ИЛ = \frac{\text{Отрасль А в регионе} * \text{Сумма отраслей в стране}}{\text{Сумма отраслей в регионе} * \text{Отрасль А в стране}}$ Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать пространственный анализ сельскохозяйственной специализации регионов РФ по отраслям растениеводства и животноводства. Вычислить ЭО и субъекты с ИЛ больше 1; больше 1,5. Выявить закономерности и причины специализации регионов, возможности самообеспечения и экспорта продукции. - файл Word, объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Занятость в сельской местности России. Аграрная занятость и самозанятость. Не аграрная занятость и самозанятость. Российские фермеры: история и современное состояние. Хозяйства сельского населения: частное, очаговое; перспективы развития и их роль.

Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сжатие сельскохозяйственного пространства и его последствия. Продовольственная безопасность России. Потеря с/х угодий в России. Трудовые ресурсы в сельской местности России. Государственные программы по развитию и поддержке сельской местности и АПК. Россия в ВТО: последствия для сельского хозяйства. Комплексная типология регионов РФ для целей развития сельской местности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая работа 5: Выявление взаимосвязей изменений посевной площади по регионам России и влияющими на нее факторами Цель: рассмотреть влияние ряда природных, демографических и экономических показателей на изменения площади посевных земель в России Статистический источник: предоставляется студентам в электронном виде Ход работы: на основе полученных статистических показателей рассчитать коэффициент корреляции между динамикой посевной площади и природными, демографическими и экономическими показателями в регионах России за периоды с 1960 - 1990 гг.; 1990 ? 2015 гг. и 1960 ? 2015 гг. Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать анализ факторов вывода из оборота угодий в различных регионах России, выделить временные и территориальные различия - файл Word, объем: 4 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению | 4 | 1 | подготовка к 1 контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики | 4 | 2-3 | подготовка к 1 контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством | 4 | 4 | подготовка к письменной работе | 8 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России | 4 | 4 | подготовка к 1 контрольной работе | 2 | письменная работа |
| 5. | Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи | 4 | 5-6 | подготовка к 1 контрольной работе | 2 | письменная работа |
| 6. | Тема 6. Сельское хозяйство в России | 4 | 7-15 | подготовка к письменной работе | 6 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России | 4 | 16 | подготовка ко 2 контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России | 4 | 17 | поиск статистической информации, выполнение практической работы | 12 | письменная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- индивидуальное выполнение практических заданий, заключающихся в выполнении исследований (с использованием описательного, картографического, математико-статистического метода) направленных на установление причин, условий и факторов территориальной организации и экономической деятельности сельской местности России.
- выступления студентов с докладами по предложенным темам;
- проблемная дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Критерии выделения сельской местности и города в России и Море 2. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033?2013 и ОКАТО. Определения: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул 3. Классификация СНП по численности населения, источники данных об АПК и сельском населении

Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

35. Сельское хозяйство России на фоне других стран 36. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий 37. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях. 38. Вертикальные структуры АПК

Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 1: Внутрорегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения Цель: установить внутрорегиональные различия в соотношении городского и сельского населения России. Дать пространственный анализ, установить причины Статистический источник: перепись населения 2010 http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-04.pdf Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать доли (%) городского и сельского населения для каждого субъекта РФ 2- проранжировать субъекты РФ по этому показателю (представить табличный вид); выделить субъекты с доминирующим городским населением (более 90%), с высокой долей городского населения (76-89%), с преобладанием городского населения (61-75%), с примерно равным соотношением и преобладанием сельского населения (доля городского населения меньше 60%) Форма предоставления: - картосхема по пункту 2 (метод качественного фона, интенсивность зеленого цвета); - анализ: должен содержать выделение ?макрорегионов? по отношению городского и сельского населения на территории РФ; должен содержать выделение факторов, которые определили существование данных ?макрорегионов?. Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 3: Пространственный анализ реформы по оптимизации количества школ и учреждений здравоохранения в сельской местности России Цель: установить степень влияния и учета характера трансформации системы сельского расселения субъектов РФ при принятии решений федеральными и местными государственными органами по оптимизации количества объектов образования и здравоохранения. Статистический источник: <https://www.fedstat.ru/indicator/37517> поставить фильтр сельская местность, период 2004 -2015 гг. <https://www.fedstat.ru/indicator/41666> период 2005-2014 гг. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-07.pdf Ход работы: На основе предложенных статистических данных: высчитать для каждого субъекта долю (%) СНП с людностью менее 200 чел. от общего кол-ва СНП. Высчитать динамику (%) количества сельских школ за период 2004 - 2015 гг., динамику (%) количества больничных коек за период 2005-2014 гг. для каждого субъекта. $D = (P \text{ тек. период} / P \text{ пред. период}) * 100 ? 100$. Построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель динамик кол-ва сел. школ, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. Построить диаграмму* (тип: точечная) ось абсцисс ? количества больничных коек, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. *Будет носить приблизительный характер, т.к. статистика не разделяется по городу и сельской местности Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: провести анализ по проделанной работе, по линии тренда сопоставить степень измельчания расселения в регионе и динамику сокращения количества школ и больничных коек в регионе. Выявить регионы в которых прослеживаются отклонения ? чрезмерно форсированное или чрезмерно замедленное сокращение, выявить причины. Как в регионах разных типов по характеру сельского расселения (выделенные 6 типов) будет трансформироваться система низовых центров социальных услуг? - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем 2 стр анализ - альбомная) Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи

письменная работа, примерные вопросы:

Практическая работа 2: Градиент ? пригород ? периферия? сельской местности России Цель: установить зависимость (графически продемонстрировать) плотности населения сельской местности России в зависимости от удаленности от крупного города. Статистический источник: перепись населения 2010 и ресурс Банк городов (площадь районов) http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-05.pdf <http://www.bankgorodov.ru> Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать плотность (чел/км²) сельского населения районов, находящихся на предложенном профиле (представить расчет в табличной форме, excel) 2- построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель плотности, ось ординат ? немасштабный профиль. Подписи районов на точках. Провести линию тренда, тип: полиномиальная (степень 3) Кейс 1 Профиль Казань ? Набережные Челны (по 55 градусу северной широты), районы: Высокогорский, Пестречинский, Тулячинский, Рыбно ? Слободский, Мамадышский, Елабужский, Нижнекамский, Тукаевский Кейс 2 Профиль Москва ? Санкт ? Петербург (районы по направлению железнодорожной магистрали) Кейс 3 (1 вариант) Профиль Смоленск?Москва (районы по направлению автомобильной трассы) Кейс 3 (2 вариант) Профиль Москва?Владимир (районы по направлению автомобильной трассы) Форма предоставления: Анализ: провести анализ по проделанной работе (все 3 примера), установить характерные закономерности. Выявить степень влияние крупного города на сельское расселение. Гравитационная модель. Причины этого влияния. - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем анализ - альбомная) Объем: 1 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2 - файл Excel с расчетами

Тема 6. Сельское хозяйство в России

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 4: Вычисления индексов локализации (специализации) отраслей сельского хозяйства регионов России Цель: выявить величину специализации субъектов России по отраслям сельского хозяйства Статистический источник: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/# вкладка "Производство и отгрузка сельскохозяйственной продукции" Ход работы: на основе представленных статистических материалов рассчитать для каждого ЭР и субъекта РФ индекс локализации (ИЛ) по ряду отраслей растениеводства и животноводства. Составить таблицу с ранжированными субъектами относительно ИЛ. ИЛ = Отрасль А в регионе * Сумма отраслей в стране / Сумма отраслей в регионе * Отрасль А в стране Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать пространственный анализ сельскохозяйственной специализации регионов РФ по отраслям растениеводства и животноводства. Вычислить ЭО и субъекты с ИЛ больше 1; больше 1,5. Выявить закономерности и причины специализации регионов, возможности самообеспечения и экспорта продукции. - файл Word, объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России

контрольная работа , примерные вопросы:

50. Занятость в сельской местности России 51. Аграрная занятость и самозанятость 52. Не аграрная занятость и самозанятость 53. Российские фермеры: история и современное состояние 54. Хозяйства сельского населения: частное, очаговое; перспективы развития и их роль

Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 5: Выявление взаимосвязей изменений посевной площади по регионам России и влияющими на нее факторами Цель: рассмотреть влияние ряда природных, демографических и экономических показателей на изменения площади посевных земель в России Статистический источник: предоставляется студентам в электронном виде Ход работы: на основе полученных статистических показателей рассчитать коэффициент корреляции между динамикой посевной площади и природными, демографическими и экономическими показателями в регионах России за периоды с 1960 - 1990 гг.; 1990 ? 2015 гг. и 1960 ? 2015 гг. Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать анализ факторов вывода из оборота угодий в различных регионах России, выделить временные и территориальные различия - файл Word, объем: 4 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

. Вопросы к экзамену

1. Критерии выделения сельской местности и города в России и Мира
2. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033?2013 и ОКАТО. Определения: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул
3. Классификация СНП по численности населения, источники данных об АПК и сельском населении
4. Определение объекта и предмета исследования сельской местности в социально-экономической географии
5. Функции сельской местности
6. Крупные теоретические и прикладные географические исследования, и исследователи сельской местности в СССР, России, Республики Татарстан
7. Интеграция социо - гуманитарных наук в изучении вопросов сельской местности. Выделение "трех опор" изучения сельской местности географами.
8. Классификация современных стран мира по доле городского и сельского населения; место России.
9. Динамика соотношения городского и сельского населения в России начиная с 20 века

10. Направления миграции сельского населения России, "отходники"
11. Внутрорегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения, причины: исторические, экономические, социально-демографические.
12. Плотность сельского населения, плотность СНП, средняя людность СНП по регионам России и причины региональных различий
13. Динамика (с 1959 г.) распределения долей СНП по показателю людности от общего количества и долей сельского населения проживающих в СНП с разной людностью в России. Причины региональных различий
14. Градиент "север - юг" в освоенности территории
15. Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция
16. Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.
17. Российская периферия (по Т. Г. Нефедовой)
18. Города и сельская местность
19. Градиент "пригород - периферия" в сельской местности России
20. Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности.
21. Центры обслуживания, центры межселенного обслуживания
22. Географическое изучение сферы обслуживания в сельской местности
23. Потребности в услугах и нормы потребления социальных услуг в сельской местности России
24. Производство и потребление социальных услуг в сельской местности России
25. Применение количественных методов в оценке обеспеченности уровня социального обслуживания в сельской местности
26. Реформа по оптимизации сельских школ и учреждений здравоохранения в начале 2000 х годов, причины и результаты
27. Горожане и их дачи: статистические выкладки и социальные аспекты
28. Типы загородных поселений горожан.
29. Субурбанизация: понятия и российская специфика
30. Дезурбанизация: понятия и российская специфика
31. Дауншифтинг: понятия и российская специфика
32. Экопоселения: понятия и российская специфика
33. Развитие сельского хозяйства в России в 20 в.
34. Постсоветские реформы, их результаты и кризис сельского хозяйства в РФ
35. Сельское хозяйство России на фоне других стран
36. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий
37. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях.
38. Вертикальные структуры АПК
39. С/х районы и специализация Мира, место России
40. Современное сельское хозяйство России, с/х зоны
41. Вопрос самообеспеченности регионов России с/х продовольствием
42. Межрегиональные продовольственные связи в России
43. С/х специализация регионов РФ
44. АПК Республики Татарстан
45. "Каркасная" организация агросектора и "черные дыры" сельского хозяйства России
46. Градиент "север - юг" и "пригород - периферия" в сельском хозяйстве России
47. Лесопромышленный комплекс РФ
48. Причины неудач российского АПК

49. Западно - восточные европейские градиенты в сельском хозяйстве
50. Занятость в сельской местности России
51. Аграрная занятость и самозанятость
52. Не аграрная занятость и самозанятость
53. Российские фермеры: история и современное состояние
54. Хозяйства сельского населения: частное, очаговое; перспективы развития и их роль
55. Сжатие сельскохозяйственного пространства и его последствия
56. Продовольственная безопасность России
57. Потеря с/х угодий в России, причины и основные факторы
58. Трудовые ресурсы в сельской местности России
59. Государственные программы по развитию и поддержки сельской местности и АПК
60. Россия в ВТО: последствия для сельского хозяйства
61. Комплексная типология регионов РФ для целей развития сельской местности

7.1. Основная литература:

1. Рожков, Н.А. Город и деревня в русской истории [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2013. ? 84 с. ЭБС 'Лань' Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13613
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шкуркин, А. М. Потенциал труда территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Шкуркин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 226 с. - ISBN 978-5-9765-1410-2 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462879>
2. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394279>
3. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2, 700 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственного комитета Республики Татарстан по статистке - <http://tatstat.gks.ru>
демографический еженедельник - demoscope.ru
Единая межведомственная информационно ? статистическая система - <https://www.fedstat.ru>
Российская Федерация: регионы и населенные пункты - BankGorodov.ru
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География сельской местности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитория обеспечена компьютерным оборудованием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Егоров Д.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зяблова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.