

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Европейская конвенция по правам человека: вопросы теории и практики БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хабибуллина Г.Р.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина Г.Р. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,  
Goulnara.Khabiboullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека с учетом современных реалий;
- получение знаний об основных закономерностях развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека в европейском регионе;
- формирование представлений о системе конвенционных и конституционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- получение знаний о роли государства в осуществлении общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в правовой системе;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 ДВ6 направления подготовки 030900 Юриспруденция и изучается на 4 курсе седьмого семестра.

Учебная дисциплина "Европейская конвенция о правах человека: вопросы теории и практики" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Конституционное право России", "Конституционное право зарубежных стран", "Международное право".

Для освоения учебной дисциплины "Европейская конвенция о правах человека: вопросы теории и практики" необходимо обладать знаниями по теории государства и прав, конституционному и международному праву.

Освоение учебной дисциплины "Европейская конвенция о правах человека: вопросы теории и практики" необходимо для углубленного освоения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
(ОК-3) (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- основные закономерности ее функционирования в правовой системе Российской Федерации, соотношение конвенционных и конституционных прав и свобод;
- общие и особенные в механизме правового регулирования, реализации и защиты конвенционных и конституционных прав и свобод;
- порядок исполнения решений Европейского суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации;
- роль государства в осуществлении международных договоров Российской Федерации.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК -16).

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.	7	1-3	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Система органов Совета Европы.	7	4-7	2	4	0	презентация
3.	Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.	7	8-12	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.	7	13-16	4	12	0	научный доклад
5.	Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.	7	17-18	2	6	0	реферат
6.	Тема 6. Итоговая аттестация.	7	18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

2.Цели, задачи и принципы Совета Европы. Круг обязанностей. Ресурсы. Привилегии и иммунитеты. Официальные и рабочие языки. Место пребывания. 3.Правовая природа учредительных документов. Устав Совета Европы - основополагающий учредительный документ Совета Европы. Уставные резолюции. Уставные конвенции. Итоговые декларации встреч в верхах. 4.Юридическая природа Совета Европы: члены Совета Европы. Процедура присоединения. Выход из организации, приостановление членства и исключение. Специальный статус. Статус ассоциированного члена. Статус наблюдателя. Статус "специального приглашенного".

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. История создания и основные этапы развития Совета Европы. 2. Статус и учредительные документы Совета Европы. 3. Уставные и специализированные органы Совета Европы.

##### Тема 2. Система органов Совета Европы.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. Система органов Совета Европы. 1. Структура Совета Европы: уставные органы: а) Комитет Министров Совета Европы: состав, порядок формирования, полномочия, отношения с государствами-членами, правила голосования; б) Парламентская Ассамблея: представительство, порядок деятельности, полномочия, правила голосования, взаимоотношения с Комитетом Министров Совета Европы; в) Секретариат и Генеральный Секретарь: назначение Генерального Секретаря и заместителя Генерального Секретаря, полномочия; специальные органы: а) Конгресс местных и региональных органов власти Совета Европы; б) Комиссар по правам человека; в) Комиссия против расизма и нетерпимости; г) Специализированные органы, учрежденные частичными соглашениями.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Основные направления деятельности Совета Европы. 2. Совет Европы и европейское международное сотрудничество.

##### Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

2.Краткий обзор международно-правовых актов Совета Европы в области прав человека. Место Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней (Протоколы ♦ 1-11) в системе международно-правовых актов Совета Европы. Протоколы ♦12, ♦13 и ♦14. Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека. 1. Основные права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13:

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Международные нормы о правах человека, содержащихся в документах Совета Европы. 2. Международные нормы о правах и свободах человека, гарантируемых Конвенцией и защите прав человека и основных свобод и Протоколами ♦1, ♦4, ♦6 и ♦7:



#### **Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Основные права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13: -право на жизнь и отмена смертной казни; -запрещение пыток; -запрещение рабства и принудительного труда; -право на свободу и личную неприкосновенность; -право на справедливое судебное разбирательство; -наказание исключительно на основании закона; -право на уважение частной и семейной жизни; -свобода мысли, совести и религии; -свобода выражения мнения; -свобода собраний и объединений; -право на вступление в брак; -право на эффективное средство правовой защиты; -запрещение дискриминации; -отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях; -ограничение на политическую деятельность иностранцев; -защита собственности; -право на образование; -право на свободные выборы; -запрещение лишения свободы за долги; -свобода передвижения; -запрещение высылки граждан; -запрещение коллективной высылки иностранцев; -процедурные гарантии в случае высылки иностранцев; -право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции; -компенсация в случае судебной ошибки; -право не быть судимым или наказанным дважды; -равноправие супругов.

##### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Право на жизнь. 2. Запрещение дискриминации. 3. Защита собственности. 4. Право на образование. 5. Право на свободные выборы. Протокол ♦4 6. Запрещение лишения свободы за долги. 7. Свобода передвижения. 8. Запрещение высылки граждан. 9. Запрещение коллективной высылки иностранцев. Протокол ♦6 10. Отмена смертной казни. Протокол ♦7 11. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев. 2.23. Право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции. 12. Компенсация в случае судебной ошибки. 13. Право не быть судимым или наказанным дважды. 14. равноправие супругов. 15. Юридическая природа, система и ограничения конвенционных прав и свобод.

#### **Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Контрольный механизм Совета Европы и его реформа по Протоколу ♦11. 1. Контрольный механизм Совета Европы до реформы по Протоколу ♦11 к Конвенции. Контрольные органы Конвенции: Европейская Комиссия по правам человека, Кабинет Министров, Европейский Суд по правам человека. Необходимость и предпосылки реформы контрольного механизма Совета Европы. 2. Контрольный механизм Совета Европы после вступления в силу Протокола ♦11 к Конвенции от 11 мая 1994 года. Общая характеристика института межгосударственных жалоб. Общая характеристика института индивидуальных жалоб. Специфические вопросы приемлемости индивидуальных жалоб по Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Дальнейшее совершенствование контрольного механизма Совета Европы по Протоколу ♦14 к Конвенции от 13 мая 2004 года. 4. Правила процедуры Европейского Суда по правам человека. Организация и работа Суда. Председательство в Суде. Секретариат. Работа Суда. Палаты. Порядок судопроизводства. Возбуждение дела. Судьи-докладчики. Порядок рассмотрения вопроса о приемлемости жалобы. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы. Порядок производства после принятия жалобы к рассмотрению. Слушания. Производство в Большой Палате. Постановления. Консультативные заключения. Оплата юридической помощи. Правила переходного периода. 5. Прецеденты Европейского Суда по правам человека; понятие, правовая природа и место в правовой системе Российской Федерации.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Контрольный механизм Совета Европы до реформы по Протоколу ♦11 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Контрольный механизм Совета Европы после вступления в силу Протокола ♦11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994 года. 3. Организация, юрисдикция и процедура деятельности Европейского Суда по правам человека. 4. Процедура Европейского Суда по правам человека, их исполнение и место в национально-правовых системах стран-участниц Совета Европы.

#### **Тема 6. Итоговая аттестация.**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.	7	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Система органов Совета Европы.	7	4-7	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.	7	8-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.	7	13-16		12	научный доклад
5.	Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.	7	17-18	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Европейская конвенция по правам человека: вопросы теории и практики" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы цели и задачи основания Совета Европы? 2. Какие государства могут быть членами Совета Европы? 3. Каковы направления деятельности Совета Европы? 4. Почему Парламентскую Ассамблею Совета Европы относят к европейским парламентским организациям? 5. Какую роль играет Совет Европы в сближении национально-правовых систем стран-участниц Совета Европы?

### **Тема 2. Система органов Совета Европы.**

презентация , примерные вопросы:

1. Совет Европы как региональная межправительственная организация. 2. Парламентская Ассамблея Совета Европы как региональная межправительственная организация. 3. Организационная структура Совета Европы. 4. Права человека как приоритетное направление деятельности Совета Европы; 5. Совет Европы и Российская Федерация: вопросы интеграции сотрудничества. 6. Стандарты Совета Европы и законодательство Российской Федерации.

### **Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести сравнительно-правовой анализ Европейской конвенции по правам человека с иными международно-правовыми актами по правам человека

### **Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.**

научный доклад , примерные вопросы:

5. Избирательные права в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Право на жизнь в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 7. Свобода собраний и объединений в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 8. Свобода мысли, слова и религии в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Свобода выражения мнения в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Право на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 11. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 12. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 13. Запрещение рабства и принудительного труда в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 14. Стандарты Совета Европы в области личных прав человека и законодательство Российской Федерации. 15. Стандарты Совета Европы в области политических прав человека и законодательство Российской Федерации. 16. Проблема отмены смертной казни в региональном международном праве и национальном законодательстве.

### **Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.**

реферат , примерные темы:

1. Международно-правовые основы организации и деятельности Европейского суда по правам человека. 2. Контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод: история и современность. 3. Надзорная функция Комитета Министров Совета Европы. 4. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. 5. Институт индивидуальной жалобы: история и современность. 6. Деятельность Европейского суда по правам человека и его влияние на российское законодательство. 7. Институт межгосударственной жалобы: история и современность. 8. Постановления Европейского суда по правам человека: проблемы применения и исполнения. 9. Правовое значение постановлений Европейского суда по правам человека. 10. Имплементация решений Европейского суда по правам человека в практике конституционных судов стран ? участниц Совета Европы. 11. Прецеденты Европейского суда по правам человека.

## **Тема 6. Итоговая аттестация.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Юридическая природа Совета Европы.
2. Вступление России в Совет Европы.
3. Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека.
4. Европейская Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года в системе международно-правовых актов.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод в российской правовой системе.
6. Совершенствование законодательства Российской Федерации в связи с ратификацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
7. Право на свободу и личную неприкосновенность: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
8. Право на справедливое судебное разбирательство: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
9. Право на эффективное средство правовой защиты: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
10. Международно-правовые и национально-правовые аспекты отмены смертной казни.
11. Право на жизнь в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
12. Международно-правовые стандарты права на образование и национальное законодательство.
13. Запрещение лишения свободы за долги в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
14. Запрещение дискриминации как принцип международно-правового и конституционно-правового статуса личности.
15. Ограничение на политическую деятельность иностранцев в международном и внутригосударственном праве.
16. Вопросы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
17. Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
18. Порядок рассмотрения межгосударственных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
19. Юридическая природа и характер решений Европейского Сулла по правам человека.
20. Проблемы применения и исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека.
21. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на законодательство Российской Федерации.

22. Проблемы применения российскими судами решений Европейского Суда по правам человека.
23. Практика Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению права на уважение частной и семейной жизни.
24. Практика Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению свободы мысли, совести и религии.
25. Защита собственности в практике Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Свобода выражения мнения: некоторые аспекты применения Европейским Судом по правам человека ст.10 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
27. Европейские стандарты свободы передвижения и законодательство Российской Федерации.
28. Европейские стандарты свободы собраний и объединений и законодательство Российской Федерации.
29. Стандарты Совета Европы в области обеспечения равноправия супругов и законодательство Российской Федерации.
30. Право на свободные выборы в практике Европейского Суда по правам человека. Запрещение рабства и принудительного труда: соотношение международно-правовых и национально-правовых аспектов.
31. Запрещение пыток в источниках Совета Европы и в практике Европейского Суда по правам человека.
32. Запрещение коллективной высылки иностранцев в источниках Совета Европы и практике Европейского Суда по правам человека.
33. Стандарты Совета Европы в области уголовного судопроизводства и законодательство Российской Федерации.

### 7.1. Основная литература:

Основная:

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз., <http://znanium.com/bookread.php?book=155127>

Международное право. Особенная часть : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др. ; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков] ; Казан. гос. ун-т. ? Москва : Статут, 2010. ? 623 с

Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. ? Москва: Статут, 2011. ?541, [1] с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Основная литература:

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>

Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=231324>

#### Дополнительная литература

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=454426>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Конституционное право России: Учебник, Меньшов Виктор Леонидович. Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва

ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014 <http://znanium.com/bookread.php?book=426870>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312959>

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. ?8-е изд., изм. и доп..?М. Норма, 2009.

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / М. В. Баглай. ?5-е изд., изм. и доп..?М.: Норма, 2006.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Европейская конвенция по правам человека: вопросы теории и практики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-ноутбук;

-принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Хабибуллина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.