

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Клиническая психология детей и подростков Б3.Б.2.7

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Минуллина А.Ф.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801261917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Минуллина А.Ф. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Aida.Minullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель:

Способствовать формированию у студентов устойчивых знаний, умений и навыков клинико-психологического обследования детей с отклонениями в развитии.

Задачи: Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать усвоению основных понятий данной предметной области.
- Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения.
- Обеспечить практическое ознакомление студентов с основными методами клинико-психологической диагностики детей с отклонениями в развитии.
- Способствовать формированию у студентов профессиональных качеств мышления, необходимых при организации клинико-психологического обследования детей с отклонениями

в развитии.

- Способствовать профессиональному самоопределению студентов.
- Способствовать повышению уровня компетентности студентов-психологов в вопросах, находящихся в ведении смежных специалистов.
- Обеспечить формирование коммуникативных черт личности студентов, необходимых для развития навыков профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Общая психология, Основы клинической психологии, Нейро- и патопсихология, Возрастная психология, Психология аномального развития. Общая и частная психопатология детского возраста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать:

- объект, предмет, субъект, цели и задачи клинической психологии;
- методы научного исследования, применяемые в клинической психологии;
- основные клинико-психологические синдромы;
- методы клинико-психологической диагностики;

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников;
- использовать данные клинико-психологического исследования в комплексной психолого-педагогической диагностике лиц с ОВЗ;
- использовать результаты клинико-психологической диагностики в построении программ реабилитации и коррекции лиц с ОВЗ;
- оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей с особым развитием с учетом данных клинико-психологического исследования;

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- основными понятиями клинической психологии;
- базовыми методиками клинико-психологической диагностики;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;

Программа дисциплины 'Детская клиническая психология в специальном образовании'; 44.03.03 Специальное

(дефектологическое) образование; доцент, к.н. (доцент) Минуллина А.Ф.

Регистрационный номер

Страница 6 из 20.

- Способность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ;
- Способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как

специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования;

- Способность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения;
- Способность проводить дифференциальную диагностику;
- Способность осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить логопедическую работу с лицами, имеющими нарушения речи;
- Способность проектировать индивидуальные коррекционные программы для лиц с нарушениями речи;
- Способность составлять рекомендации по профилактике нарушений речи у детей и подростков;

2. Место дис

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и методы клинической психологии	10		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Клинические проявления психической нормы и патологии 1 2 0 0 10 3. Тема 3. Тема	10	2	4	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Психологическая и патопсихологическая характеристика познавательных процессов	10		2	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет и методы клинической психологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История детской клинической психологии. Структура детской клинической психологии и ее место в ряду психологических, медицинских, педагогических наук. Краткая характеристика основных разделов детской клинической психологии . Предмет и содержание детской клинической психологии. Практические задачи и теоретические проблемы детской клинической психологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Краткая характеристика основных разделов детской клинической психологии .

Тема 2. Тема 2. Клинические проявления психической нормы и патологии 1 2 0 0 10 3.

Тема 3. Тема

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диагноз и классификация. Традиционный подход DSM. Многомерный статистический подход CBCL. Классификации: здоровье и нормальное проблемное поведение. Психопатологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расстройства младенчества, детства и подросткового возраста. Расстройства, встречающиеся у детей и подростков.

Тема 3. Тема 3. Психологическая и патопсихологическая характеристика познавательных процессов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологическая и патопсихологическая характеристика познавательных процессов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы диагностики и коррекции познавательных процессов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и методы клинической психологии	10		подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Клинические проявления психической нормы и патологии 1 2 0 0 10 3. Тема 3. Тема	10	2	подготовка домашнего задания	20	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Психологическая и патопсихологическая характеристика познавательных процессов	10		подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психодраматические техники

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и методы клинической психологии

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

примерные вопросы: История детской клинической психологии Структура детской клинической психологии и ее место в ряду психологических, медицинских, педагогических наук Краткая характеристика основных разделов клинической психологии детей Предмет и содержание детской клинической психологии Практические задачи и теоретические проблемы детской клинической психологии

Тема 2. Тема 2. Клинические проявления психической нормы и патологии 1 2 0 0 10 3. Тема 3. Тема

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Классификации психического дизонтогенеза в психиатрии Классификации психического дизонтогенеза в психологии Возрастная специфика проявления расстройств психического здоровья у детей Детский аутизм Синдром дефицита внимания с гиперактивностью Нарушение игры Нарушения пищевого поведения Дисморфофобия, дисморфомания, метафизическая интоксикация Суицидальное поведение Агрессивное и девиантное поведение

Тема 3. Тема 3. Психологическая и патопсихологическая характеристика познавательных процессов

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: психологические методики для исследования познавательных процессов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

История детской клинической психологии

Структура детской клинической психологии и ее место в ряду психологических, медицинских, педагогических наук

Краткая характеристика основных разделов клинической психологии детей

Предмет и содержание детской клинической психологии

Практические задачи и теоретические проблемы детской клинической психологии

Принципы научно-практической работы детского клинического психолога

Особенности метода наблюдения в клинической психологии

Методы диагностики и сбора материала в клинической психологии детей и подростков

Диагностика личности и эмоционального развития

Нейропсихологическая диагностика
Идеографические и номотетические методы
Тесты интеллекта в клинической психологии
Патопсихологическая диагностика
Проблема дифференциальной диагностики
Этапы психокоррекции
Коррекционные и психотерапевтические методы
Сенсомоторная коррекция
Игротерапия и арт терапия
Психотерапевтические подходы в детской клинической психологии
Типы возрастного реагирования на воздействия
Классификации психического дизонтогенеза в психиатрии
Классификации психического дизонтогенеза в психологии
Возрастная специфика проявления расстройств психического здоровья у детей
Детский аутизм
Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
Нарушение игры
Нарушения пищевого поведения
Дисморфофобия, дисморфомания, метафизическая интоксикация
Суицидальное поведение
Агрессивное и девиантное поведение
Органическая и резидуально-органическая патология у детей
Виды и причины органической патологии
Задержка психического развития
Органические поражения мозга у детей
Эпилепсия
Психогенная патология и ее специфика у детей
Аффективные расстройства у детей
Клинико-психологическая характеристика эндогенной патологии у детей
Эндогенная психическая патология у детей
Клинико-психологическая характеристика эндогенной патологии
Психологические исследования детей страдающих шизофренией
Психосоматические симптомы и синдромы детского возраста
Психологические особенности ребенка при тяжелых психосоматических заболеваниях
Проблема социальной дезадаптации в рамках клинической психологии детей
Родительская депривация и феномен госпитализма
Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях
Семья и ее роль в возникновении отклонений в психическом развитии детей
Организация жизни ребенка с нарушениями развития
Пути психологической помощи семьям, имеющим детей с нарушенным развитием
Работа психолога в дошкольном звене образования
Работа психолога в школьном звене образования
Работа клинического психолога в медицинских учреждениях
Работа клинического психолога в учреждениях соцзащиты и центрах психолого-педагогической помощи

7.1. Основная литература:

Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .? 5-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2007 .? 460, [1] с. 70
Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 272 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=462933> ЭБС 'Знаниум'
Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.
Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490736>

7.2. Дополнительная литература:

Основы специальной психологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой .? М. : Академия, 2003 .? 480 с.
Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .? 4-е изд., испр. и доп. ? СПб. : КАРО, 2006 .? 136,
Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .? 250 с.
Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=488267> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система - www.pedlib.ru
Электронная библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - www.znanium.com
Электронная библиотечная система ?Библиороссика? - <http://www.bibliorossica.com>
Электронная библиотечная система Изд-во ?Лань? - <http://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система ?Консультант студента? - <http://studmedlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Клиническая психология детей и подростков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные

комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Минуллина А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.