

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология девиантного поведения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Минуллина А.Ф.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80129217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Минуллина А.Ф. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Aida.Minullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина дополняет систему социально-психологических знаний о человеке как существе социальном, поведение которого во многом определяется внутренними и внешними факторами. Предлагаемый курс, несомненно, послужит дальнейшему углублению знаний магистрантов. Курс базируется на знаниях по таким дисциплинам, как 'Психология девиантного поведения', 'Превентивная психология', 'Психология зависимости', 'психология агрессивного поведения'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	□ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

□-основные понятия и определения этнопсихологии;

- подходы к изучению культур, подходы к изучению индивидуальных особенностей личности с точки зрения этнопсихологии, основные закономерности взаимодействия этносов (аккультурации);
- исследования в области различных форм индивидуального и группового поведения.
- содержание основных понятий: 'профилактика', 'социальное поведение', 'социальная норма', 'общественное мнение', 'отклоняющееся поведение';
- природу и социально-психологические особенности отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
- основные виды и подвиды отклоняющегося поведения ('девиантное поведение', 'делинквентное поведение' и т.д.) и частную классификацию отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
- основные вехи в развитии девиантологии, как в России, так и за рубежом;
- внутренние и внешние факторы, определяющие возникновение и распространение отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
- основные модели и технологии работы по профилактике отклонений подростков и молодежи.

2. должен уметь:

- проводить критический анализ эмпирических данных и теоретических подходов к изучению социально-психологических явлений;
- осуществлять самостоятельный подбор литературы по этнической тематике;
- применять полученные знания для понимания причин и прогнозирования результатов поведения человека, обусловленного этнической - принадлежностью, использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности.

- ориентироваться в теоретических подходах, анализирующих отклоняющееся поведение, демонстрировать их понимание;
- использовать концептуальное знание в анализе конкретных проблемных ситуаций и на практике (например, в процессе работы с подростками-'девиантами') выявлять условия, ключевые факторы и закономерности проявления отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
- активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, делать сообщение, выступить с докладом;
- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом этнопсихологии;
- навыками распознавания различных форм проявления индивидуальных особенностей при наблюдении за вербальным и невербальным поведением индивидов представителей различных этносов;
- □практическими навыками анализа информации, характеризующей состояние и тенденции отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;
- готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы этнопсихологии.	3	1	2	4	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Сущность и содержание профилактики девиантного поведения.	3	2	4	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы этнопсихологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение предмета этнопсихологии. Возникновение и развитие этнопсихологических знаний. Роль этнопсихологических знаний в формировании профессиональной позиции психологов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Личностные черты: универсальность или специфичность; национальный характер или ментальность; этническая идентичность; структура идентичности; формирование этнической идентичности; этническое самосознание: структура и функции; этническая ?-концепция? и социальная обратная связь; проблема нормы и патологии. личности в различных культурах.

Тема 2. Сущность и содержание профилактики девиантного поведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность профилактической деятельности. Объекты и субъекты профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Типы профилактики: общесоциальная (неспецифическая), специфическая. Уровни профилактики: личностный, семейный, социальный. Направления профилактической работы. Меры профилактики: общие, специальные, индивидуальные. Условия и принципы реализации профилактики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Европейские и отечественные традиции профилактики отклонений. Методы универсального подхода к решению проблемы отклоняющегося поведения подростков и молодежи: индивидуальный, групповой, общинный. Меры по предупреждению отклонений в поведении: воспитательные, принудительные, организационные. Базовые стратегии профилактического воздействия: репрессивная политика, политика минимизации риска (снижения вреда), политика ресоциализации (социально-психологической реабилитации). Организация условий общественного наказания. Психологическая превенция (предупреждение, психопрофилактика) и интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация) отклоняющегося поведения. Основные формы психолого-социальной работы: консультирование, психотерапия, судебнопсихологическая экспертиза, снятие психического напряжения, организация саногенной среды. Стратегии профилактического воздействия при различных формах отклонений. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы коррекции эмоциональных состояний. Методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы этнопсихологии.	3	1	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Сущность и содержание профилактики девиантного поведения.	3	2	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы; работа над рефератом и эссе по выбранной студентом теме).

Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями (при этом удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий, а занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы этнопсихологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Методологические принципы этнопсихологии и изучения национально-психологических особенностей; задачи этнопсихологии как самостоятельной области знаний; особенности и виды этнопсихологического исследования; методы этнопсихологии. Этнодифференцирующие свойства национального характера и национального самосознания. Ценностные ориентации и их роль в развитии национального самосознания. Роль национальных чувств и настроений в деятельности и поведении представителей этнических общностей.

Тема 2. Сущность и содержание профилактики девиантного поведения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: Коррекция отклоняющегося поведения подростков и молодежи. Формы и методы коррекции. Принципы проведения коррекционных мероприятий. Ранняя диагностика аномального развития личности основа своевременной коррекции отклоняющегося поведения. Индивидуальная и групповая работа. Принципы организации психотерапевтических групп девиантных подростков. Клубные объединения. Формы работы в клубе. Организация деятельности клубного объединения на примере программы ?Ровесник-ровеснику?. Работа с ?трудными подростками?.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Современные представления о предмете этнопсихологии.
2. Место дисциплины в системе социальных наук.
3. Место дисциплины в системе психологических наук.
4. Личностные черты: универсальность или специфичность.
5. Национальный характер или ментальность; этническая идентичность.
6. Структура идентичности; формирование этнической идентичности.
7. Этническое самосознание: структура и функции; этническая ?я-концепция? и социальная обратная связь; проблема нормы и патологии.
8. Сущность профилактики.
9. Объекты и субъекты профилактики.
10. Виды профилактики.
11. Типы профилактики.
12. Уровни профилактики.
13. Меры профилактики.
14. Условия и принципы реализации профилактики девиантного поведения.
15. Современные задачи профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
16. Определение понятий "социальное" и "асоциальное" явление.
17. Проблема асоциальных явлений в современном российском обществе.

18. Асоциальные явления в молодежной среде: особенности и основные тенденции. Классификация асоциальных явлений.

7.1. Основная литература:

1. Цветков В. Л. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490820>
2. Кудинова С.В. Проектирование профилактической работы с 'трудными' подростками в образовательной организации [Электронный ресурс] : методическое пособие / С.В. Кудинова. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. - 63 с. - (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-358-4. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=развитие&page=27>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. :ФЛИНТА, 2013. ? 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921>.
2. Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129>

7.3. Интернет-ресурсы:

- электронная библиотечная система - <http://www.pedlib.ru>
Электронная библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - www.znanium.com
Электронная библиотечная система ?Библиороссика? - www.bibliorossica.com
Электронная библиотечная система Изд-во ?Лань? - <http://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система ?Консультант студента? - <http://studmedlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические

издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):

Минуллина А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.