

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Игровые формы обучения французскому языку

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

Должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

Должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучаемых);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Saluer - se présenter Donner sa nationalité	2	0	2	0	2
2.	Тема 2. Apprécier Exprimer ses goûts	2	0	2	0	2
3.	Тема 3. Au téléphone Rendez-vous	2	0	2	0	2
4.	Тема 4. Commander - demander un objet Compter	2	0	2	0	2
5.	Тема 5. Se déplacer	2	0	2	0	2
6.	Тема 6. Demander une information	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Se repérer dans le temps	2	0	2	0	2
8.	Тема 8. Parler de ses activités	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Révision	2	0	2	0	2
	Итого		0	18	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Saluer - se présenter Donner sa nationalité

Compréhension orale: saluer - se présenter + test de compréhension; grammaire: masculin ou féminin des noms, préparation lexicale: l'identité, les métiers + test lexico-grammatical Compréhension orale: donner sa nationalité + test de compréhension; grammaire: masculin ou féminin des adjectifs, article défini, préparation lexicale: la nationalité, les origines, les pays + test lexico-grammatical

Тема 2. Apprécier Exprimer ses goûts

Compréhension orale: apprécier + test de compréhension; grammaire: article indéfini, négation, pronoms conjoints COD, préparation lexicale: formules appréciatives et dépréciatives, loisirs, sondages + test lexico-grammatical Compréhension orale: exprimer ses goûts + test de compréhension; grammaire: pronom "on", antonymes, préparation lexicale: les goûts + test lexico-grammatical

Тема 3. Au téléphone Rendez-vous

Compréhension orale: au téléphone + test de compréhension; grammaire: impératif, conditionnel du verbe "vouloir", article contracté, préparation lexicale: prendre l'appel + test lexico-grammatical Compréhension orale: rendez-vous + test de compréhension; grammaire: l'heure qu'il est, poser une question, préparation lexicale: prendre, accepter, refuser un rendez-vous, prendre un message + test lexico-grammatical

Тема 4. Commander - demander un objet Compter

Compréhension orale: commander - demander un objet + test de compréhension; grammaire: article partitif, préparation lexicale: commander et prendre la commande, demander et donner le prix, produits alimentaires, magasins + test lexico-grammatical Compréhension orale: compter + test de compréhension; grammaire: adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux, noms de nombre, préparation lexicale: demander l'addition, donner un numéro de téléphone, calculer, unités de mesure, classer dans l'ordre, libeller un chèque + test lexico-grammatical

Тема 5. Se déplacer

Compréhension orale: se déplacer, monuments et quartiers de Paris + test de compréhension; grammaire: genre des noms de pays, prépositions devant les noms de pays et autres lieux, préparation lexicale: situation, localisation, orientation dans l'espace, origine, destination, déplacement + test lexico-grammatical

Тема 6. Demander une information

Compréhension orale: demander une information + test de compréhension; grammaire: mots interrogatifs, questions spéciales, passé composé, préparation lexicale: description d'une image, occupations et centres d'intérêt + test lexico-grammatical

Тема 7. Se repérer dans le temps

Compréhension orale: de repérer dans le temps + test de compréhension; grammaire: donner l'heure exacte, préparation lexicale: parler d'un moment de la journée, donner une date, fixer l'heure, les repas, les jours de la semaine, les mois, le calendrier, un agenda + test lexico-grammatical

Тема 8. Parler de ses activités

Compréhension orale: parler de ses activités + test de compréhension; grammaire: possessifs, futur immédiat, préparation lexicale: passe-temps, emploi du temps + test lexico-grammatical

Тема 9. Révision

Compréhension écrite: test de compréhension; grammaire et lexique: test lexico-grammatical, grammaire: genre et nombre des noms et des adjectifs, prépositions devant les noms de pays et autres lieux, préparation lexicale: situation, localisation, orientation dans le temps et l'espace, heure, date, origine, destination, déplacement, demande d'information, emploi du temps

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Comptines et chansons pour enfants - <http://comptines.tv/>

RFI les voix du monde - <http://www.rfi.fr/>

TV5 Monde, apprendre avec TV5 - <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Comptines et chansons pour enfants - <http://comptines.tv/>

Dictionnaire Larousse - <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

Hebdomadaires et mensuels en version audio - <http://www.esope-editions.com/gratuits>

Le Français dans le monde - <http://www.fdlm.org/>

RFI les voix du monde - <http://www.rfi.fr/>

TV5 Monde: apprendre avec TV5 - <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям (устный опрос, деловые игры, творческие задания) необходимо использовать дополнительный материал из различных источников, включая аутентичные. Особую роль играет использование новейших технологий: Интернет, мультимедиа-ресурсы и пр., владение которыми обеспечит солидную базу в их обучении и дальнейшей профессиональной деятельности.

При подготовке к устному опросу по теме 8. Parler de ses activités необходимо, опираясь на представленные в пункте 6.3 вопросы, подготовить выступление по теме 'Parlez de ce que vous aimez faire quand vous êtes libre'.

При подготовке творческих заданий по темам 1. Saluer - se présenter Donner sa nationalité и 4. Commander - demander un objet. Compter необходимо, опираясь на представленные в пункте 6.3 вопросы, подготовить диалоги по темам 'Faire la connaissance' и 'Au restaurant'.

При подготовке деловых игр по темам 3. Au téléphone Rendez-vous и 6. Demander une information необходимо, опираясь на представленные в пункте 6.3 вопросы, подготовить и представить на занятии ролевые игры по темам 'Prendre rendez-vous' и 'Au bureau des renseignements'.

При подготовке письменного домашнего задания по темам 2. Apprécier Exprimer ses goûts и 7. Se repérer dans le temps необходимо, опираясь на представленные в пункте 6.3 вопросы, представить сочинения по темам ' Un petit récit sur mes goûts ' и 'Un récit sur ma journée de travail '.

При подготовке к тестированию по темам 5. Se déplacer и 9. Révision необходимо, опираясь на представленные в пункте 6.3 примерные задания, повторить заявленные для контроля грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы. Содержание тестирования по теме 5: 1. Employez correctement les articles et les prépositions; 2. Posez la bonne question; 3. Complétez les phrases en mettant les mots en italique au féminin; 4. Communication. Choisissez la bonne variante.

Содержание тестирования по теме 9: 1. Lisez le récit et faites le test proposé; 2. Mettez tout le texte au féminin; 3. Mettez au pluriel en faisant attention au genre; 4. Mettez les noms et les adjectifs au pluriel; 5. Communication. Choisissez la bonne variante.

При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу по вопросу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на контроль.

Требования к степени освоения содержания дисциплины: студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить речевые навыки и умения, научиться устанавливать, анализировать и объяснять причинно-следственные связи между изучаемыми культурно-историческими явлениями, применять приобретённые знания на практике.

В целом, студентам нужно развивать в себе дисциплину и самоконтроль, ответственное отношение и творческий подход к своей деятельности, систематичность в овладении знаниями, умениями и навыками, что повышает эффективность овладения программным материалом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (французский) язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Игровые формы обучения французскому языку

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .? Изд. 21-е, испр. ? Москва : Нестор Академик, 2007 .? 574, [1] с. : табл. ; 21 .? (Учебник) .? Указ.: с. 566-567 .? ISBN 978-5-903262-10-6, 15000. - 91 экз
2. Лингвокультурная компетенция: приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе [Электронный ресурс] : Монография / Стаценко А.С., Баскова Ю.С. - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613423.html>
3. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А [Электронный ресурс] / Лыжина Т.Л. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Н. М. Французский язык . Теоретическая грамматика . Морфология . Синтаксис [Текст] : ускорен. курс : [учеб. пособие] / Н. М. Васильева , Л. П. Пицкова ; Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова .? М. : Лист Нью, 2004 .? 413, [1] с. ? ISBN 5-7871-0210-X. - 28 экз
2. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Никитенко. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224815.html>
3. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Игровые формы обучения французскому языку

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows