

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.В.ОД.12.1 основной образовательной программы 45.03.01 Филология.

Относится к модулю профессиональных дисциплин.

Имеет тесные связи с другими дисциплинами данного модуля, например, с дисциплинами 'История языка', 'Лексикология', 'История мировой художественной культуры'.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность:

- к распознаванию при чтении текстов грамматических явлений и лексических единиц, выявлению элементов фонетики древнего языка;

- к проявлению практических навыков образования и анализа именных и глагольных форм, навыками чтения, анализа и перевода латинских текстов.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать готовность:

-к рассуждениям о греко-латинском культурном симбиозе;

- к правильному прочтению и литературному переводу с синтаксическим и лексически анализом текста;

- к объяснению соответствующих лексических параллелей и заимствований из латинского языка в изучаемом иностранном и русском языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударение.	1	0	2	0	2
2.	Тема 2. Имя существительное. 5 склонений имени существительного.	1	0	4	0	4
3.	Тема 3. Имя прилагательное: общие сведения. Две группы прилагательных. Согласование. Степени сравнения прилагательного.	1	0	6	0	6
4.	Тема 4. Глагол. Основные грамматические характеристики. Словарная форма. Образование временных форм. Повелительное наклонение.	1	0	4	0	6
5.	Тема 5. Местоимение и его разряды. Наречие. Числительное.	1	0	2	0	4
6.	Тема 6. Сослагательное наклонение: образование форм и употребление	1	0	6	0	8
7.	Тема 7. Неличные формы глагола. Синтаксические обороты латинского языка	1	0	6	0	8
8.	Тема 8. Синтаксис сложного предложения (чтение и перевод текстов).	1	0	6	0	7
	Итого		0	36	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударение.

Алфавит. Происхождение письменности древних римлян. Развитие алфавита. Правила чтения. Гласные: долгота и краткость гласных, диграфы, дифтонги. Согласные, сочетания согласных. Количество слога. Ударение: природа латинского ударения и ее отражение в правилах чтения. Поэтическое ударение. Упражнения в чтении.

Тема 2. Имя существительное. 5 склонений имени существительного.

Грамматические категории имени существительного. особенности распределения существительных по склонениям. Понятие темы и основы. Особенности каждого из 5 склонений. Подтипы третьего склонения и принципы распределения существительных по подтипам. особенности каждого подтипа. Исключения по роду в 5 склонениях.

Тема 3. Имя прилагательное: общие сведения. Две группы прилагательных. Согласование. Степени сравнения прилагательного.

Грамматические категории имени прилагательного. Две группы (разряда) прилагательных и принцип деления на группы. Особенности каждой группы. Правила согласования прилагательного и существительного. Сравнительная степень прилагательного. Превосходная степень прилагательного. Аналитические степени сравнения.

Тема 4. Глагол. Основные грамматические характеристики. Словарная форма. Образование временных форм. Повелительное наклонение.

Основные грамматические категории глагола: число, лицо, время, наклонение, залог. Спряжения глагола и их определение. Полная словарная форма глагола и ее значение. Три основы латинского глагола и образование временных форм от каждой из них. Первичные и вторичные окончания глагола. Роль суффиксов в образовании временных форм. Повелительное наклонение глагола.

Тема 5. Местоимение и его разряды. Наречие. Числительное.

Местоимения: личные, притяжательные, возвратное, указательные, отрицательные, относительные, неопределенные, вопросительные. Местоименные прилагательные. особенности местоименного склонения. Наречие: способы образования. Числительные: количественные, порядковые, числительные наречия. Образование и склонение числительных.

Тема 6. Сослагательное наклонение: образование форм и употребление

Особенности образования форм сослагательного залога от глаголов всех спряжений в настоящем времени. Временные формы сослагательного наклонения. Употребление форм сослагательного наклонения в независимых (и главных) предложениях, в придаточных предложениях, в условных периодах. Сослагательное наклонение для передачи косвенной речи. *Consecutio temporum*.

Тема 7. Неличные формы глагола. Синтаксические обороты латинского языка

Обзор неличных форм глагола: причастия, инфинитивы, герундий, герундив, супин. *Participium praesentis activi*. *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*. 6 форм латинского инфинитива и особенности их употребления. Замена герундия герундивом. Особенности супина. Обороты *Ablativus absolutus*, *Accusativus cum infinitivo*, *Nominativus cum infinitivo*.

Тема 8. Синтаксис сложного предложения (чтение и перевод текстов).

Чтение и перевод текстов, содержащих синтаксические конструкции всех типов. Особенности глагольного и предложно-падежного управления. Виды придаточных предложений и типы союзов. Употребление различных форм наклонения в придаточных предложениях. Грамматический анализ форм, встречающихся в текстах. Работа с поэтическим текстом. Навык чтения поэтического текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Lingua Latina Aeterna - linguaeterna.com

Латинск. Ру - Территория латыни - latinsk.ru

Самоучители, учебники, словари? Латинский язык - <http://lang-lib.narod.ru/latin.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия обязательны к посещению. Последовательность каждого занятия регулярна: повторение предыдущей темы и краткий опрос по ней, объяснение нового материала, выполнение упражнений на изученную тему. При внимательной и кропотливой работе на занятии выполнение самостоятельной работы значительно облегчается.
самостоятельная работа	Для эффективного выполнения самостоятельной работы следует вначале повторить пройденный материал, следуя записям, сделанным на занятии, затем углубляя знания в процессе чтения учебной и методической литературы. После этого следует выполнять конкретные задания, полученные от преподавателя. Закрепление изученного можно производить с помощью Интернет-ресурсов, рекомендованных программой.
экзамен	Для подготовки к экзамену, безусловно, важно повторить теоретический материал всего курса. Для выполнения практического задания требуется применить навыки, отработанные в ходе выполнения письменной работы. Грамматический анализ должен производиться в строгой последовательности, отработанной на практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (французский) язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.9 Латинский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Латинский язык : учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. истории рус. яз. и языкознания ; [сост.: доц. Р.А. Хасанова, М.М. Петрова] .? Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .? 79 с.

Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы .? 8-е издание, исправленное .? Москва : Высшая школа, 2010 .? 399 с. ; 22 .

Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

Дополнительная литература:

Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 84x108 1/32 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-627-1: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511287>

Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, А. М. Белов. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-9765-1303-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454555>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.9 Латинский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.