МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Суицидология и психология аутодеструктивного поведения Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки: Психология девиантного поведения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Пыркова К.В.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801211617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение базовых теорий суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения, методологических основ суицидологии, формирование навыков психодиагностики, оказания психологического помощи лицам с суицидальным и аутодекструктивным поведением.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной профессиональной образовательной программы 44.04.03 'Специальное (дефектологическое) образование (Психология девиантного поведения)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части В.ОД.10. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы суицидального поведения.

Этапы, механизмы суицидальных тенденций.

Возрастные проявления суицидального поведения.

Психологические и клинические аспекты суицидального поведения.

2. должен уметь:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Применять на практике основные методы психологической диагностики аутодеструктивного поведения

3. должен владеть:

Методами и технологиями первичной, вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения.

Методами психоконсультирования, психокоррекции и психотерапии суицидального и аутодеструктивного поведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы суицидального и аутодеструктивного поведения.	4		2	6	0	Реферат
2.	Тема 2. Психологические и психопатологические аспекты суицида и аутодеструктивного поведения	4		2	8	0	Презентация
3.	Тема 3. Диагностика, психологическая помощь и профилактика суицидального и аутодеструктивного поведения	4		2	8	0	Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			6	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы суицидального и аутодеструктивного поведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные термины и понятия суицидологии. Распространенность суицидов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Модели суицидального поведения (медицинские и психологические). Типы суицидов по Э. Дюркгейму. Модель суицидального поведения М.В. Зотова. Социальные, медицинские и личностные факторы суицидального риска. Возрастные и гендерные особенности представлений о смерти. Классификация суицидальных попыток.

Тема 2. Психологические и психопатологические аспекты суицида и аутодеструктивного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика формирования суицидального поведения (досуицидальный, пресуицидальный период, период реализации суицидального замысла, постсуицидальиый период).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Суицидальное поведение при психических и соматических заболеваниях, аддиктивных формах поведения.Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростково- юношеском возрасте. Эффект Вертера.

Тема 3. Диагностика, психологическая помощь и профилактика суицидального и аутодеструктивного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка риска суицида. Факторы повышенного риска самоубийства.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Скрининг-тест для выявления суицидального поведения. Психометрические шкалы. Психологическая помощь при суицидальном поведении. Постсуицидальные энцефалопатии Организационные аспекты профилактики Постсуицидальная помощь (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы). Первичная, вторичная, третичная профилактика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы суицидального и аутодеструктивного поведения.	4		подготовка к реферату	14	реферат
2.	Тема 2. Психологические и психопатологические аспекты суицида и аутодеструктивного поведения	4		подготовка к презентации	14	презентация

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Диагностика, психологическая помощь и профилактика суицидального и аутодеструктивного поведения	4		подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины 'Суицидология и психология аутодеструктивного поведения' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы суицидального и аутодеструктивного поведения.

реферат , примерные темы:

1. Медицинская модель самоубийств (психопатологическая и биологическая концепции). 2. Социологическая теория самоубийства Э. Дюркгейма. 3. Психокультуральная теория самоубийства М. Фарбера. 4. Социокультуральная теория самоубийства К. Хорни. 5. Суицидальное поведение с позиций психоанализа. 6. Концепция суицидального поведения А.Г. Амбрумовой 7. Концепция суицидального поведения И. П. Павлова.

Тема 2. Психологические и психопатологические аспекты суицида и аутодеструктивного поведения

презентация , примерные вопросы:

1. Суицидальное поведение при расстройствах, связанных со стрессом. 2. Суицидальное поведение при расстройствах личности. 3. Суицидальное поведение при аффективных расстройствах. 4. Суицидальное поведение при шизофрении. 5.Суицидальное поведение при эпилепсии. 6. Суицидальное поведение при аддиктивных расстройствах. 7. Особенности суицидального поведения у лиц с ОВЗ. 8. Суицидальное поведение при соматических заболеваниях.

Тема 3. Диагностика, психологическая помощь и профилактика суицидального и аутодеструктивного поведения

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Первичная профилактика суицидального поведения. 2. Вторичная профилактика суицидального поведения. 3. Третичная профилактика суицидального поведения. 4. Постсуицидальные энцефалопатии 5. Организационные аспекты профилактики. 6. Оценка суицидального риска при проведении интервью 7. Оценка опасности суицидального риска. 8. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Медицинская модель самоубийств (психопатологическая и биологическая концепции).
2. Социологическая теория самоубийства Э. Дюркгейма.
3. Психокультуральная теория самоубийства М. Фарбера.
4. Социокультуральная теория самоубийства К. Хорни.
5. Суицидальное поведение с позиций психоанализа.
6. Концепция суицидального поведения А.Г. Амбрумовой
7. Концепция суицидального поведения И. П. Павлова.
8. Социокультуральные и этнокультуральные предпосылки высокого риска суицидального поведения.
9. Социально-демографические факторы суицидального риска.
10. Личностные факторы суицидального риска
11. Суицидальное поведение при расстройствах, связанных со стрессом.
12. Суицидальное поведение при расстройствах личности.
13. Суицидальное поведение при аффективных расстройствах.
14. Суицидальное поведение при шизофрении.
15.Суицидальное поведение при эпилепсии.
16. Суицидальное поведение при аддиктивных расстройствах.
17. Особенности суицидального поведения у лиц с ОВЗ.
18. Досуицидальный период.
19. Пресуицидальный период.
20. Период реализации суицидального замысла.
21. Постсуицидальный период.
22. Первичная профилактика суицидального поведения.
23. Вторичная профилактика суицидального поведения.
24. Третичная профилактика суицидального поведения.
25. Постсуицидальные энцефалопатии
26. Организационные аспекты профилактики.
27. Оценка суицидального риска при проведении интервью
28.Скрининг-тест для выявления суицидального поведения. Психометрические шкалы.
29. Психологическая помощь при суицидальном поведении.
30. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы).

7.1. Основная литература:

1. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 chttp://znanium.com/bookread2.php?book=464346

2. Невидимова, Т.И. ОЛЬФАКТОРНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] // Т.И. Невидимова, Е.И. Батухтина, Д.Н. Савочкина, Н.А. Бохан / Современные проблемы системной регуляции физиологических функций. Материалы Конференции. - М.: ФГБНУ 'НИИНФ им. П.К. Анохина', 2015. - с. 511-515. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534580

3. Минин А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102

7.2. Дополнительная литература:

1. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421581.

2. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика : руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427545.

3. Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов / Под ред. М. А. Винниковой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426685.

4. Алкогольная зависимость. Школа здоровья: руководство / Под ред. М.А. Винниковой. 2013. - 192 + 80 с. (Серия 'Школа здоровья') + материалы для пациентов

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418765.

5. Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста')

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422458.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Суицидология - http://psychiatr.ru/magazines/suicidology

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Медицинская психология в России - http://www.medpsy.ru/

Научный центр психического здоровья РАМН - http://www.psychiatry.ru/

Российское общество психиатров - http://psychiatr.ru/magazines

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Суицидология и психология аутодеструктивного поведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Видеофильмы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ