МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология зависимости Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки: Психология девиантного поведения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 80121317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с причинами возникновения аддикций, механизмов их развития, психологическими и клиническими признаками, динамикой аддикций. Освоение основных приемов психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии зависимых и созависимых.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины 'Психология зависимости' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин 'Общая психопатология', 'Клиническая психология'.

Освоение дисциплины 'Психология зависимости' является основой для последующего изучения дисциплин: 'Суицидология и психология аутодеструктивного поведения', 'Профилактика наркомании', 'Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы психологии зависимостей
- категориальный аппарат психологии зависимостей;
- диагностических критериях психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ;
- основных направлениях психоконсультировании и психотерапии химических и нехимических зависимостей.

2. должен уметь:

- применять на практике основные методы психологической диагностики зависимости;

3. должен владеть:

- методами и технологиями первичной, вторичной и третичной профилактики зависимого поведения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проведения психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии больных с разными видами зависимого поведения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в психологию зависимости.	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Основные виды зависимого поведения. химические и нехимические аддикции	3		4	10	0	Презентация
3.	Тема 3. Методы психологической диагностики зависимости. Психологическое консультирование и психотерапия лиц с зависимостями	3		2	8	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в психологию зависимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия психологии зависимости. Зависимость психическая, физическая. Синдром отмены (абстинентный синдром). Виды влечения к психоактивным веществам. Стадии зависимости. Теории зависимости: биологический, психологический, интегративный подходы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность и зависимость от психоактивных веществ. Зависимость как проблема психологической адаптации, совладающего поведения. Психологический портрет зависимых лиц.

Тема 2. Основные виды зависимого поведения. химические и нехимические аддикции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация аддикций. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Химические и нехимические формы зависимого поведения. Зависимость вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабиноидов, седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, галлюциногенов, табака и летучих растворителей. Нехимические формы зависимого поведения: Патологическая склонность к азартным играм (гэмблинг). Пищевые аддикции (переедание и голодание). Технологические зависимости. (интернет - зависимость, зависимость от компьютерных игр). Работоголизм. Компульсивный шоппинг. Компульсивное влечение к чрезмерному накоплению.Зависимость от физических упражнений. Психология созависимости.

Тема 3. Методы психологической диагностики зависимости. Психологическое консультирование и психотерапия лиц с зависимостями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы измерения мотивации в наркологии (мотивация на воздержание от употребления ПАВ и употребления ПАВ; ценностные ориентации, цели и смысл жизни; самоэффективность; готовность к изменению поведения, стадии и процесс изменения поведения, степень готовности к изменению поведения, баланс решений, мотивация на лечение). Психодиагностика личностных особенностей и межличностных отношений зависимых от психоактивных веществ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Индивидуальное и групповое консультирование лиц, зависимых от психоактивных веществ. Телефонное консультирование. Индивидуальная и групповая психотерапия (12 шаговая модель. Миннесотская модель). Когнитивно ? поведенческая терапия. Семейная (супружеская) психотерапия. Экзистенциальная психотерапия и логотерапия. Гештальт - терапия. Гипнотерапия, Эриксоновский гипноз, нейро-лингвистическое программирование. Интегративная психотерапия. Реабилитация больных с зависимостью

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в психологию зависимости.	3		подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Основные виды зависимого поведения. химические и нехимические аддикции	3		подготовка к презентации	16	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методы психологической диагностики зависимости. Психологическое консультирование и психотерапия лиц с зависимостями	3		подготовка к презентации	18	презентация
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины 'Психология зависимости' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в психологию зависимости.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: Теории мотивации. Ценностные ориентации,цели и смысл жизни. Когнитивные, эмоциональные и поведенческие предикторы мотивации. Внешняя и внутренняя мотивация. Мотивация на воздержание от употребления психоактивных веществ. Мотивация на употребление психоактивных веществ. Мотивация к лечению. Копинг ? стратегии и копинг ? ресурсы. Модели адаптивного функционального, псевдоадаптивного и дисфункционального совладающего поведения.

Тема 2. Основные виды зависимого поведения. химические и нехимические аддикции

презентация , примерные вопросы:

Патологическая склонность к азартным играм (гэмблинг). Пищевые аддикции (переедание и голодание). Технологические зависимости. (интернет ? зависимость, зависимость от компьютерных игр). Проблемное использование компьютера и мобильного телефона. Работоголизм. Компульсивный шоппинг. Компульсивное влечение к чрезмерному накоплению. Зависимость от физических упражнений.

Тема 3. Методы психологической диагностики зависимости. Психологическое консультирование и психотерапия лиц с зависимостями

презентация , примерные вопросы:

Терапия, базирующаяся на 12 шаговой модели. Миннесотская модель. Когнитивно - поведенческая терапия. Введение. Сессии. Терапия социальными сетями. Семейная (супружеская) психотерапия. Экзистенциальная психотерапия и логотерапия (свобода, смысл жизни, воля, ответственность, беспомощность, недобровольное лечение). Гештальт - терапия Гипнотерапия, Эриксоновский гипноз, нейро-лингвистическое программирование. Эмоционально ? стрессовая психотерапия (?кодирование? по А.Р.Довженко). Интегративная психотерапия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Теории зависимости: биологический, психологический, интегративный подходы.

Стадии зависимости.

Синдром отмены (абстинентный синдром).

Виды влечения к психоактивным веществам.

Зависимость вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабиноидов, седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, галлюциногенов, табака и летучих растворителей.

Патологическая склонность к азартным играм (гэмблинг).

Пищевые аддикции (переедание и голодание).

Технологические зависимости. (интернет - зависимость, зависимость от компьютерных игр).

Работоголизм.

Компульсивный шоппинг.

Компульсивное влечение к чрезмерному накоплению.

Зависимость от физических упражнений.

Психология созависимости.

Сочетанные формы зависимого поведения.

Теория стресса и копинга Р.Лазаруса. Копинг - стратегии и копинг - ресурсы.

Стратегии разрешения проблем, поиска социальной поддержки, избегания. Проактивный копинг.

Ресурсы преодоления - Я-концепция, локус контроля, самоэффективность, эмпатия, аффилиация, компетентность, цели и ценностные ориентации.

Основные клинико-психологические направления исследования личности зависимых.

Я - концепция зависимых. Эмоциональные и волевые нарушения зависимых.

Психодиагностика личностных особенностей и межличностных отношений зависимых от психоактивных веществ.

Методы исследования нарушенной адаптации (психологические стратегии и ресурсы преодоления стресса, механизмы психологической защиты) у лиц, зависимых от психоактивных веществ. Психодиагностика психических состояний (нарушения эмоциональной сферы, патология влечения и контроля. Проективные тесты.

Принципы построения комплексного психологического портрета зависимых.

Немедикаментозные методы терапии.

Психология лечебного процесса в наркологии. Недобровольное лечение. Стигматизация. Оценка эффективности лечения.

Индивидуальное и групповое консультирование лиц, зависимых от психоактивных веществ.

Телефонное консультирование лиц, зависимых от психоактивных веществ.

Краткосрочная психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия.

Мотивационная терапия. Основные принципы. Практические стратегии.

Терапия, базирующаяся на 12 шаговой модели. Миннесотская модель.

Когнитивно - поведенческая терапия. Введение. Сессии.

Терапия социальными сетями. Семейная (супружеская) психотерапия.

Экзистенциальная психотерапия и логотерапия (свобода, смысл жизни, воля, ответственность, беспомощность, недобровольное лечение).

Гештальт - терапия

Гипнотерапия, Эриксоновский гипноз, нейро-лингвистическое программирование.

Эмоционально - стрессовая психотерапия ("кодирование" по А.Р.Довженко).

Интегративная психотерапия.

Первичная,вторичная и третичная профилактика зависимостей

7.1. Основная литература:

1. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 chttp://znanium.com/bookread2.php?book=464346

2. Невидимова, Т.И. ОЛЬФАКТОРНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] // Т.И. Невидимова, Е.И. Батухтина, Д.Н. Савочкина, Н.А. Бохан / Современные проблемы системной регуляции физиологических функций. Материалы Конференции. - М.: ФГБНУ 'НИИНФ им. П.К. Анохина', 2015. - с. 511-515. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534580

3. Минин А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102

7.2. Дополнительная литература:

1. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421581.

2. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика : руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427545.

3. Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов / Под ред. М. А. Винниковой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426685.

4. Алкогольная зависимость. Школа здоровья: руководство / Под ред. М.А. Винниковой. 2013. - 192 + 80 с. (Серия 'Школа здоровья') + материалы для пациентов

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418765.

5. Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста')

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422458.

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Медицинская психология в России - http://www.medpsy.ru/

Научно-исследовательский журнал Психопатология и аддиктивная медицина - http://pam-rus.ruspsy.net/

Научный центр психического здоровья РАМН - http://www.psychiatry.ru/

Российское общество психиатров - http://psychiatr.ru/magazines

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология зависимости" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Психодиагностические методики,видеоматериалы по темам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.