

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Пенитенциарная психология Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология девиантного поведения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кротова И.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801229117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кротова И.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Inna.Balymova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

К целям освоения дисциплины 'Пенитенциарная психология' относится освоение выпускниками программ магистратуры способов решения профессиональных задач:

- исследования и изучения психологических факторов, механизмов функционирования личности и групп осуждённых в условиях отбывания ими наказания;
- диагностико-консультативной и профилактической деятельности,
- научно-исследовательской деятельности, разработка научных рекомендаций по эффективному сопровождению личности и групп осуждённых в условиях отбывания ими наказания;
- преподавательской деятельности,
- организационно-управленческой деятельности, построения целостной системы представлений о психологических факторах, механизмах функционирования личности и групп осуждённых в условиях отбывания ими наказания;
- исследования индивидуальных нравственно-психологических особенностей личности осужденного, подлежащего исправлению (анализ жизненной философии, мотивов совершения преступления, уровня интересов, мышления, потребностей и т. д.);
- исследования с психологических позиции самого процесса исправления, психологический анализ происходящих в сознании осужденного изменений под влиянием воспитательных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Обучающиеся, в результате освоения дисциплин: 'Социальная психология', 'Педагогическая психология', 'Юридическая психология', 'Психология девиантного поведения', 'Психология агрессивного поведения' получают знания, являющиеся необходимыми требованиями к освоению дисциплины 'Пенитенциарная психология'. Данная содержательно-методическая связь обеспечивает оптимальные условия для получения комплекса умений и готовностей в профессиональной деятельности специального (дефектологического) образования - 'Психология девиантного поведения'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовность к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности эмоционально-волевой сферы и психических состояний осужденных;
- психологические основы воспитания в процессе общественно полезного труда, общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- социально-психологические особенности осужденных, обусловленных возрастом, профессией, национальной принадлежностью, полом.

2. должен уметь:

- определять психологические особенности личности воспитателя и педагогического коллектива ИУ;
- осуществлять подбор тестовых методик, опросников для определения таких психологических качеств работников ИУ, как особая моральная закалка, твердость и сила характера, невосприимчивость к разлагающему влиянию осужденных, психологическая устойчивость;
- применять методы тщательного психологического анализа.

3. должен владеть:

- навыками научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии;
- навыками к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к изучению эмоционально-волевой сферы, психических состояний осужденных;
- к практическому использованию данных о психических состояниях осужденных в практике их исправления;
- к применению психологических основ в средствах исправления осужденных: воспитание в процессе общественно полезного труда, общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- к использованию психологических основ, как средств исправления в процессе 'воспитания', уметь объяснить необходимость и правомерность применения тех или иных методов к конкретным осужденным в тех или иных микросоциальных условиях;
- к изучению особенностей осужденных, обусловленных возрастом, профессией, национальной принадлежностью, полом (например, особенности психологии женщины и мужчины, несовершеннолетнего и взрослого человека, рабочего и интеллигента и т. д.);

- к исследованию социально-психологических проблем в деятельности исправительного учреждения (ИУ): социально-психологическая адаптация, подготовка осужденных к жизни в новых условиях, явка осужденных с повинной, изучение традиций, настроений, конфликтов, различных психических процессов в коллективе осужденных;
- к исследованию психологических особенностей личности воспитателя и педагогического коллектива ИУ в целом (работники ИУ нуждаются в тщательной профессиональной и психологической подготовке к работе с осужденными)4
- к разработке тестовых батарей на определение таких психологических качеств работников ИУ, как особая моральная закалка, твердость и сила характера, невосприимчивость к разлагающему влиянию осужденных, психологическая устойчивость.
- к применению тщательного психологического анализа и постоянного внимания к взаимоотношениям между воспитателями и осужденными;
- к научному анализу и критическому использованию передовых взглядов современной пенитенциарной психологии;
- к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы пенитенциарной психологии.	4		2	4	0	
2.	Тема 2. Связь пенитенциарной психологии с другими науками и учебными дисциплинами.	4		2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Особенности когнитивных и эмоционально-волевых процессов у осужденных. Психические состояния в структуре личности осужденного.	4		2	4	0	
4.	Тема 4. Особенности основных свойств в структуре личности осужденного.	4		2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы пенитенциарной психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Общие и специфические принципы пенитенциарной психологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие методологические принципы пенитенциарной психологии. Специфические методологические принципы пенитенциарной психологии.

Тема 2. Связь пенитенциарной психологии с другими науками и учебными дисциплинами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая группа - связь пенитенциарной психологии с общественными и естественными науками (материалистическая философия и физиология). Вторая группа - связь пенитенциарной психологии с другими психологическими дисциплинами: общей психологией, социальной психологией, психологией труда и т. д.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Третья группа - связь пенитенциарной психологии с правовыми науками (уголовно-исполнительное право и криминология). Четвертая группа - связь между пенитенциарной психологией, педагогикой и организацией труда осужденных и экономикой ИУ. Пятая группа - связи пенитенциарной психологии с уголовной статистикой, математикой и особенно с математическими методами обработки материала.

Тема 3. Особенности когнитивных и эмоционально-волевых процессов у осужденных. Психические состояния в структуре личности осужденного.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль процессов в организации трудовой деятельности осужденных. Ощущения, восприятие, память, внимание в познании человеком объективной действительности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психические состояния возникают только на основе психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых). Психические состояния служат фоном, который может способствовать более рельефному проявлению свойств личности и психических процессов или же маскировке их. Например, состояние волевой активности и готовности искупить свою вину добросовестным трудом и честной жизнью после объявления приговора действует на осужденного мобилизующе, усиливает и обостряет течение всех психических свойств его личности, создавая тем самым благоприятные условия для более быстрого его включения в ритм жизни исправительного учреждения.

Тема 4. Особенности основных свойств в структуре личности осужденного.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологическая типология осужденных. Особенности психологии осужденных на различных этапах отбывания наказания. Психологический анализ субкультуры осужденных.

Психологические программы и методы изучения личности, групп и коллективов осужденных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Психологические аспекты основных средств исправления осужденных. Психологическая подготовка осужденных к жизни в новых условиях. Психология личности воспитателя осужденных и коллектива сотрудников ИУ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы пенитенциарной психологии.	4		теоретический анализ	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Связь пенитенциарной психологии с другими науками и учебными дисциплинами.	4		обзор литературы	10	список литературы
3.	Тема 3. Особенности когнитивных и эмоционально-волевых процессов у осужденных. Психические состояния в структуре личности осужденного.	4		анализ роли психических процессов в психологии осужденных	12	эссе
4.	Тема 4. Особенности основных свойств в структуре личности осужденного.	4		чтение художественной литературы (например, "Братья Карамазовы" Ф.М. Достоевского) или просмотр фильм	12	сочинение
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ролевая игра 'Кощей Бессмертный' (осужденный и развитие его личностных качеств: прогнозы и реальность).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы пенитенциарной психологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. 2. Общие и специфические принципы пенитенциарной психологии. 3. Особенности психологии осужденных на различных этапах отбывания наказания. 4. Психологический анализ субкультуры осужденных. 5. Психологические программы и методы изучения личности, групп и коллективов осужденных. 6. Психологические аспекты основных средств исправления осужденных. 7. Психологическая подготовка осужденных к жизни в новых условиях. 8. Психология личности воспитателя осужденных и коллектива сотрудников ИУ.

Тема 2. Связь пенитенциарной психологии с другими науками и учебными дисциплинами.

список литературы , примерные вопросы:

1. Связь пенитенциарной психологии с другими науками и учебными дисциплинами.

Тема 3. Особенности когнитивных и эмоционально-волевых процессов у осужденных. Психические состояния в структуре личности осужденного.

эссе , примерные темы:

1. Особенности когнитивных процессов у осужденных. 2. Мышление, его значение в познавательной деятельности и особенности развития у осужденных. 3. Основные пути развития внимания у осужденных. 4. Эмоционально-волевые процессы в структуре личности осужденных. 5. Особенности волевой сферы осужденных, основные пути формирования у них опыта волевого поведения.

Тема 4. Особенности основных свойств в структуре личности осужденного.

сочинение , примерные вопросы:

1. Понятие психических состояний, их причины и виды. 2. Типические состояния осужденных. 3. Направленность и мотивы деятельности. 4. Потребности как фундамент направленности личности. Их особенности у осужденных. 5. Мотивы, цели, перспективы и установки в структуре направленности личности осужденного. 6. Особенности проявления темперамента у осужденных. Характерологические особенности. Способности и их развитие у осужденных. 7. Психологические типологии осужденных.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
2. Общие и специфические принципы пенитенциарной психологии.
3. Особенности психологии осужденных на различных этапах отбывания наказания.
4. Психологический анализ субкультуры осужденных.
5. Психологические программы и методы изучения личности, групп и коллективов осужденных.
6. Психологические аспекты основных средств исправления осужденных.
7. Психологическая подготовка осужденных к жизни в новых условиях.
8. Психология личности воспитателя осужденных и коллектива сотрудников ИУ.
9. Связь пенитенциарной психологии с другими науками и учебными дисциплинами.
10. Особенности когнитивных процессов у осужденных.
11. Мышление, его значение в познавательной деятельности и особенности развития у осужденных.

12. Основные пути развития внимания у осужденных.
 13. Эмоционально-волевые процессы в структуре личности осужденных.
 14. Особенности волевой сферы осужденных, основные пути формирования у них опыта волевого поведения.
- Понятие психических состояний, их причины и виды.
15. Типические состояния осужденных.
 16. Направленность и мотивы деятельности.
 17. Потребности как фундамент направленности личности. Их особенности у осужденных.
 18. Мотивы, цели, перспективы и установки в структуре направленности личности осужденного.
 19. Особенности проявления темперамента у осужденных. Характерологические особенности. Способности и их развитие у осужденных.
 20. Психологические типологии осужденных.

7.1. Основная литература:

1. Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01537-8.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=396438>
2. Михайлова, В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
3. Предмет, задачи и значение пенитенциарной психологии для сотрудников УИС: Лекции / Наприс А.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 47 с.: ISBN 978-5-7743-0367-0
<http://znanium.com/bookread2.php?book=771630>
4. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-387-4, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405076>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы криминальной психологии/Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0458-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517068>
2. Преступление и наказание: криминолого-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-498-7, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462606>
3. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

7.3. Интернет-ресурсы:

Димитров А.В., Сафронов В.П. Основы пенитенциарной психологии. -
<http://yurpsy.com/files/ucheb/penit/01.htm>

Исправительная (пенитенциарная) психология. -
<http://bargu.by/2196-ispravitel'naya-penitenciarnaya-psihologiya.html>

Лекции по пенитенциарной психологии. - <http://www.studfiles.ru/preview/4583008/>

Пенитенциарная психология. Педагогический терминологический словарь. -
http://pedagogical_dictionary.academic.ru/2410/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5

Пенитенциарная психология: предмет и задачи. -
<http://yurotdel.com/ucheba/penitenciarnaya-psihologiya-kak-nauka-ee-predmet-i-zadachi.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пенитенциарная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийное обеспечение учебного процесса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):

Кротова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.