

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дроздикова-Зарипова А.Р.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дроздикова-Зарипова А.Р. кафедры педагогики Институт психологии и образования, Albina.Drozdikova-Zaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Научно-исследовательская работа' являются повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

Задачи освоения дисциплины

Основными задачами функционирования НИР в рамках обучения по магистерской программе являются следующие:

1. Осуществление органического единства обучения и подготовки магистров к творческому труду:

- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- вовлечение магистрантов в научное решение психолого-педагогических и социальных задач;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;

2. Создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей магистрантов:

- содействие всестороннему развитию личности магистранта, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- развитие у магистрантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

3. Овладение фундаментальной научной базой своего направления и специализации, методологией научного творчества, современными информационными технологиями, подготовка к дальнейшей научно-исследовательской деятельности в рамках аспирантуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина "Научно-исследовательская работа" включена в раздел Н.1 основной образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам категории 'Практика и научно-исследовательская работа'. Осваивается на 1-2 курсе в 1,2,3 и 4 семестре и направлена на совершенствование обще-профессиональной и научно-методической подготовки магистрантов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-33 (профессиональные компетенции)	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
ПК-34 (профессиональные компетенции)	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
ПК-36 (профессиональные компетенции)	готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
ПК-37 (профессиональные компетенции)	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
ПК-38 (профессиональные компетенции)	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
ПК-39 (профессиональные компетенции)	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
ПК-41 (профессиональные компетенции)	способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность;
2. выполнять супервизию ?молодого специалиста? ;
3. осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения;
4. ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды;
5. определить направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами;
6. организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов);
7. обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе;
8. восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности;
9. превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методическую рекомендацию;
10. взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 468 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научно-исследовательская работа магистранта			0	2	0	отчет устный опрос
2.	Тема 2. Проведение научного исследования	2		0	2	0	письменная работа презентация устный опрос
3.	Тема 3. Достоверность и апробация результатов исследования	3		0	2	0	письменная работа устный опрос
4.	Тема 4. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	4		0	2	0	научный доклад реферат устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научно-исследовательская работа магистранта

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научно-исследовательская работа магистранта Вопросы для обсуждения: Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученые степени и ученые звания. Понятие науки и классификация наук. Научно-исследовательская работа магистрантов. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ. Практикум: планирование исследовательской работы, включающей ознакомление с тематикой исследовательских работ по изучаемой области; выбор и обоснование темы исследования; анализ информационных ресурсов по избранной теме и написание реферата; составление и обсуждение содержания и графика работы.

Тема 2. Проведение научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение научного исследования Вопросы для обсуждения: Специфика проведения научного исследования в РФ. Основные этапы исследовательских процессов в образовании и в социальной сфере. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Организация и проведение эксперимента. Обработка и анализ результатов проведенного эксперимента. Практикум: 1) отчет с презентацией по результатам проведенного констатирующего этапа магистерской диссертации; 2) Подготовка обзорного реферата по избранной теме исследования.

Тема 3. Достоверность и апробация результатов исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Достоверность и апробация результатов исследования Вопросы для обсуждения: способы и степень достоверности и апробации результатов исследования. Участие в грантах и методические рекомендации по подготовке к заявке на грант студентом магистерской программы. Язык и стиль научной работы. Требования к подготовке и оформлению научной работы, докладов, статей. Практикум: Выступление рецензентов по подготовленным докладом/статьям на конференцию/ научный журнал. Анализ подготовленных заявок на грант. Написание эссе/мотивационного письма/представления.

Тема 4. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы Вопросы для обсуждения: методические рекомендации по подготовке к защите ВКР студента магистерской программы - магистерской диссертации Практикум: Составление отчета о научно-исследовательской работе. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научно-исследовательская работа магистранта			подготовка к отчету	132	отчет
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Проведение научного исследования	2		подготовка к письменной работе	48	письменная работа
				подготовка к презентации	48	презентация
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Достоверность и апробация результатов исследования	3		подготовка к письменной работе	60	письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	4		подготовка к научному докладу	100	научный доклад
				подготовка к реферату	32	реферат
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
Итого					460	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Во время научного исследования в учебном процессе используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения. При выполнении различных видов работ в учебном учреждении аспирант использует информационные технологии, технологии проектирования. В целом базовыми технологиями являются технологии научного исследования.

Рекомендуемые образовательные технологии: самостоятельная работа студентов.

Для организации самостоятельной работы рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научно-исследовательская работа магистранта

отчет , примерные вопросы:

Составление план-отчета исследовательской проблемы, включающей выбор и обоснование темы исследования, список информационных ресурсов по избранной теме, составление содержания и графика работы.

устный опрос , примерные вопросы:

По вопросам для обсуждения по теме 1.

Тема 2. Проведение научного исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка обзорного реферата по избранной теме исследования.

презентация , примерные вопросы:

отчет с презентацией по результатам проведенного констатирующего этапа магистерской диссертации.

устный опрос , примерные вопросы:

По вопросам для обсуждения по теме 2.

Тема 3. Достоверность и апробация результатов исследования

письменная работа , примерные вопросы:

1) подготовка научной статьи в сборник материалов конференции/научный журнал 2)
составление рецензии по подготовленным докладам/статьям на конференцию/ научный журнал.

устный опрос , примерные вопросы:

По вопросам для обсуждения по теме 3.

Тема 4. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы

научный доклад , примерные вопросы:

Составление и публичная защита научного доклада по теме научно-исследовательской работы.

реферат , примерные темы:

Подготовка реферата по выбранной теме (см. перечень тем рефератов).

устный опрос , примерные вопросы:

По вопросам для обсуждения по теме 4.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Темы рефератов:

1. Методологические требования к содержанию научной работы.
2. Сбор научной информации.
3. Основные источники научной информации.
4. Язык науки.
5. Сокращения слов в НИР.
6. Графический способ изложения иллюстративного материала в НИР.
7. Оформление библиографического аппарата.
8. Виды научных публикаций.
9. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
10. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Вопросы зачету по дисциплине "Научно-исследовательская работа"

1. Специфика проведения научного исследования в РФ.
 2. Выбор темы исследования
 3. Понятийный аппарат научного исследования: актуальность, цель, проблема, объект и предмет, гипотеза и задачи исследования
 4. Библиографический поиск литературных источников: источники библиографии, последовательность и глубина библиографического поиска, способы фиксации библиографической информации
 5. Просмотровое чтение, изучающее чтение и написание обзора
 6. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез
 7. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент
 8. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации: составление планов, тезисов, конспектов
 9. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации: написание рефератов, аннотаций, рецензий
 10. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы.
- Грамматические и стилистические особенности научного языка.
11. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц,

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория вместимостью не более 25 человек.

Доска, экран, компьютер, проектор для показа презентаций.

Доступ в интернет, дополнительная аудио- и видеоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" и магистерской программе Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Дроздикова-Зарипова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.