

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Банковское обслуживание отраслей экономики Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева Г.М.

**Рецензент(ы):**

Дарякин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,  
GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование систематизированного представления об основах банковского обслуживания отраслей экономики, развитие практических навыков в сфере организации взаимовыгодных взаимоотношений банков с клиентами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Банковское обслуживание отраслей экономики' относится к циклу Б1.ВДВ.17'1 в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-24 (профессиональные компетенции)	пособность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

- определять специфику финансово-кредитных отношений и возможность использования конкретных методов кредитования предприятий различных отраслей экономики;
- выявлять проблемы в сфере банковского обслуживания предприятий ;
- исследовать основные направления развития и совершенствования банковского

обслуживания отраслей экономики в современных условиях хозяйствования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы банковского обслуживания отраслей экономики	5		4	4	0	эссе
2.	Тема 2. Цели, формы и методы банковского обслуживания отраслей экономики	5		4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Расчетно-кассовое обслуживание отраслей экономики	5		4	4	0	презентация
4.	Тема 4. Особенности организации и формы кредитования отраслей экономики	5		6	6	0	реферат
5.	Тема 5. Банковское обслуживание экспортно-импортных операций в экономике	5		4	6	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Совершенствование системы банковского обслуживания отраслей экономики	5		4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы банковского обслуживания отраслей экономики

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.Сущностные характеристики деятельности коммерческих банков в РФ 2 .Порядок создания и организационно-правовая структура коммерческих банков 3. Виды юридической ответственности, связанные с деятельностью банков 4. Регулирование деятельности коммерческих банков 5 Обязательные экономические нормативы для коммерческих банков 6 Надзор и аудит за деятельностью коммерческих банков 7.. Правовое регулирование института финансового омбудсмена в Российской Федерации 8 .История возникновения института финансового омбудсмена 9. Права и обязанности финансового омбудсмена в РФ

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изучение нормативно-правовой базы банковского обслуживания отраслей экономики. Работа в информационно-консультационных системах правового обеспечения банковского обслуживания отраслей экономики

### Тема 2. Цели, формы и методы банковского обслуживания отраслей экономики

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие принципы банковского обслуживания отраслей экономики. Цели и функции банковского обслуживания отраслей экономики. Классификация операций банковского обслуживания отраслей экономики. Структура и перечень нормативных документов по банковскому обслуживанию отраслей экономики.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обобщить и охарактеризовать цели, функции и виды услуг банковского обслуживания отраслей экономики. Используя публикации в средствах массовой информации, интернет-ресурсы, изучить сферы банковского обслуживания отраслей экономики. Перечислить основные виды банковских продуктов и услуг, предоставляемых коммерческими банками и условия их предоставления (на примере крупных российских банков). Результаты анализа оформить в виде таблицы, сформулировать соответствующие выводы.

### Тема 3. Расчетно-кассовое обслуживание отраслей экономики

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Услуги банков по осуществлению расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики. Специфика и разнообразие банковских продуктов. Сравнительный анализ принципов и условий расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сравнительный анализ условий расчетно-кассового обслуживания российских банков, предлагаемых для различных отраслей экономики.

### Тема 4. Особенности организации и формы кредитования отраслей экономики

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Нормативно-правовые документы проведения кредитных операций в экономике. Формы и условия кредитования отраслей экономики. Сравнительный анализ кредитной политики российских банков. Оформление документов при осуществлении кредитного обслуживания отраслей экономики. Методы анализа финансового положения и кредитоспособности заемщиков.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Провести расчетно-аналитическую работу, связанную с оценкой финансового положения и кредитоспособности заемщика

**Тема 5. Банковское обслуживание экспортно-импортных операций в экономике**  
**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие, виды, объекты и организация, и краткосрочного банковского кредитования внешнеэкономической деятельности. Прямой банковский кредит. Рефинансирование коммерческого кредита. Организация и общие принципы кредитования экспортных и импортных операций. Кредит импортеру, акцептный кредит, учет векселей, неогация документов и аккредитивов. Кредитная линия. Порядок предоставления краткосрочных кредитов в иностранной валюте. Источники кредитов. Определение платы за кредит. Документы, предоставляемые в банк для обоснования необходимости кредита. Содержание кредитного договора. Анализ кредитоспособности кредитополучателя. Формы обеспечения исполнения обязательств кредитополучателей. Порядок использования кредитов. Порядок погашения кредитов. Санкции. Риски при краткосрочном кредитовании экспортно-импортных операций.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятие и специфика международных расчетов, критерии выбора формы международных расчетов. Условия расчетов. Общая классификация международных расчетов. Банковское сопровождение экспортно-импортных операций

**Тема 6. Совершенствование системы банковского обслуживания отраслей экономики**  
**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Механизм совершенствования системы банковского обслуживания отраслей экономики. Зарубежный опыт банковского обслуживания отраслей экономики. Преимущества банковского обслуживания финансовых операций в условиях конкурентной среды динамично развивающихся международных рынков. Развитие системы банковского обслуживания отраслей экономики в условиях глобализации международных связей.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изучение зарубежного опыта развития системы банковского обслуживания отраслей экономики

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы банковского обслуживания отраслей экономики	5		подготовка к эссе	10	эссе
2.	Тема 2. Цели, формы и методы банковского обслуживания отраслей экономики	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Расчетно-кассовое обслуживание отраслей экономики	5		подготовка к презентации	10	презентация
4.	Тема 4. Особенности организации и формы кредитования отраслей экономики	5		подготовка к реферату	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Банковское обслуживание экспортно-импортных операций в экономике	5		подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Совершенствование системы банковского обслуживания отраслей экономики	5		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Банковское обслуживание отраслей экономики' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: учебные групповые дискуссии, презентации материалов, докладов, написание эссе, решение и обсуждение бизнес-кейсов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение системы банковского обслуживания отраслей экономики

эссе , примерные темы:

1.Сущностные характеристики деятельности коммерческих банков в РФ 2 .Порядок создания и организационно-правовая структура коммерческих банков 3. Виды юридической ответственности, связанные с деятельностью банков 4. Регулирование деятельности коммерческих банков 5 Обязательные экономические нормативы для коммерческих банков 6 Надзор и аудит за деятельностью коммерческих банков

### Тема 2. Цели, формы и методы банковского обслуживания отраслей экономики

устный опрос , примерные вопросы:

1.Особенности и содержание банковского обслуживания отраслей экономики. 2.Цели, задачи и содержание банковского обслуживания отраслей экономики. 3.Финансовые риски при осуществлении финансирования предприятий отраслей экономики.

### Тема 3. Расчетно-кассовое обслуживание отраслей экономики

презентация , примерные вопросы:

Особенности и процедуры проведения расчетно-кассового обслуживания строительных организаций Услуги коммерческих банков для предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций и т.п.

### Тема 4. Особенности организации и формы кредитования отраслей экономики

реферат , примерные темы:

Примерные темы: Различные модели оценки кредитоспособности заемщика. Кредитования малого бизнеса в России. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Особенности инфляции в России. Функционирование и развитие мирового рынка золота. Прогноз развития российского рынка лизинга. Существующие модели оценки кредитоспособности компаний Особенности лизингового кредитования в России

### **Тема 5. Банковское обслуживание экспортно-импортных операций в экономике**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие, сущность и формы коммерческого кредита. Фирменный кредит. Кредит, предоставляемый посредством ?покупательского аванса?. От-срочка платежа для импортера. Кредит по открытому счету. Вексельный кредит (отсрочка оплаты товара, предоставленная импортеру). Основные условия, особенности и требования к коммерческому кредиту. Роль банков в коммерческом кредитовании внешнеэкономической деятельности. Основные организационные аспекты коммерческого кредита. Анализ кредитоспособности кредитополучателя. Формы обеспечения исполнения обязательств кредитополучателей. Риски при коммерческом кредитовании

### **Тема 6. Совершенствование системы банковского обслуживания отраслей экономики**

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по вопросам лекционного курса

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Рынок банковских услуг в системе финансового рынка.
2. Сущность и функции коммерческого банка.
3. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности коммерческих банков.
4. Банковские операции и сделки. Банковские продукты и услуги.
5. Система финансирования отраслей экономики.
6. Цели, формы и принципы банковского обслуживания отраслей экономики.
7. Источники финансирования капитальных вложений.
8. Банковское обслуживание экспортно-импортных операций.
9. Концептуальные аспекты формирования системы взаимодействия предприятий и банков.
10. Принципы и условия банковского обслуживания предприятий и организаций.
11. Особенности взаимодействия коммерческих банков с предприятиями отраслей экономики.
12. Сферы и современные способы банковского обслуживания отраслей экономики.
13. Классификация банковских продуктов и услуг для предприятий отраслей экономики и их характеристика.
14. Принципы организации расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики.
15. Расчетные счета предприятий и организаций в банке, порядок их открытия и закрытия.
16. Банковские технологии проведения безналичных расчетов.
17. Характеристика расчетно-кассовых услуг коммерческих банков для предприятий отраслей экономики.
18. Организация кредитного обслуживания экономики отраслей экономики в коммерческом банке и его этапы.

#### **7.1. Основная литература:**

Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков, Кроливецкая, Людмила Павловна; Тихомирова, Е.В., 2009г.

Банковские системы стран мира, Щенин, Ромил Константинович, 2010г.

Банковское дело: современная система кредитования, Лаврушин, Олег Иванович; Афанасьева, О.Н.; Корниенко, С.Л., 2007г.



Инвестиционная деятельность коммерческого банка, Пыркова, Г. Х., 2011г.  
Банковское дело, Киреев, Владислав Леонидович; Козлова, Ольга Львовна, 2012г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков, Кроливецкая, Людмила Павловна; Тихомирова, Елена Владимировна, 2009г.  
Оценка кредитоспособности банковских заемщиков, Мусаева, Резеда Абдуллаязновна, 2013г.  
Деньги. Кредит. Банки, Базулин, Юрий Виллович; Белозеров, Сергей Анатольевич; Иванов, Валерий Викторович; Иванов, Валерий Викторович, 2010г.  
Управление ликвидностью в российском коммерческом банке, Астрелина, Валентина Владимировна; Бондарчук, Павел Кузьмич; Шальнов, Павел Сергеевич, 2012г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Ассоциации российских банков - <http://www.banki.ru>  
Банк России - <http://cbr.ru>  
Информационно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>  
сайт Министерства финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>  
Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Банковское обслуживание отраслей экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галева Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дарякин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.