

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Правовое регулирование в сфере профессионально-педагогического труда Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хораскина Р.И.

**Рецензент(ы):**

Тухватулин А.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980317217

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хораськина Р.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Rezida.Horaskina@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **1. Цели освоения дисциплины**

обеспечить знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования образовательной

деятельности;

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;

- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России;

- сформировать систему знаний в области законодательства, регулирующего различные аспекты деятельности образовательных учреждений.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' М2.В.4 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс вместе с другими дисциплинами профессионального цикла позволяет, будущим специалистам обрести необходимые в образовательной, педагогической, просветительской деятельности знания, умения и навыки, а на их основе компетенции, которые совершенствуются в ходе прохождения студентами учебной и производственной практик. Таким образом, осуществляется законченный цикл подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности, приобретения ими необходимого и достаточного уровня профессиональной компетентности.

Изучение данного курса предполагает предварительное освоение студентами теоретических положений и понятий, раскрываемых в курсах базовой (общепрофессиональной) части таких как 'Современные проблемы науки и образования' и 'История и методология юридической науки'. Кроме того, учитывая, что образовательное право является комплексной отраслью, важным является более раннее изучение студентами содержания курсов 'Административное право', 'Гражданское право', 'Трудовое право' профессионального цикла подготовки бакалавров, а также курсов вариативной части профессионального цикла магистерской подготовки.

В свою очередь знания, полученные при изучении курса 'Правовое регулирование образовательной деятельности', являются важными для понимания материала курсов 'Семейное законодательство Российской Федерации'. Кроме того, изучение курса 'Правовое регулирование образовательной деятельности' позволит студентам приобрести необходимые знания для анализа состояния образовательных систем и происходящих в них процессах при прохождении учебной и производственной практик, что, в свою очередь, обеспечит формирование

необходимых для практической профессиональной деятельности компетенций

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

- знать основные компоненты образовательной системы, регулируемые законодательством;
- знать структуру образовательного законодательства и основные нормативно- правовые акты в области образования;
- знать о системе менеджмента качества образования и нормативных документах, регулирующих качество образования;
- знать о тенденциях изменений в образовательном законодательстве;

знать особенности правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих и педагогических отношений в области образования, инновационной деятельности образовательных учреждений;

знать о правовом регулировании педагогических отношениях в системе дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального, послевузовского, дополнительного, специального образования.

уметь ориентироваться в системе образовательных отношений;

уметь работать с законом РФ 'Об образовании' и др. нормативными актами;

уметь разрабатывать договоры об образовании, коллективные договоры;

уметь работать с образовательными стандартами и образовательными программами различных уровней образования и образовательных учреждений;

уметь применять на практике правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

владеть навыками реализации технологиями диагностики противоправного поведения несовершеннолетних;

владеть способами анализа и использования результатов научных исследований и применения их в области взаимодействия государства, образовательных учреждений и семьи;

владеть способами реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

владеть навыками индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;

владеть навыками командной работы для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;

владеть способами исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. . Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.	4	1	1	2	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства. Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.	4	2	1	2	0	
3.	Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.	4	3	1	2	0	
4.	Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения	4	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования	4	5	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.	4	6	1	2	0	
7.	Тема 7. Правовое регулирование качества образования	4	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования	4	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования	4	9	1	2	0	
10.	Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений	4	10	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. . Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда** Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

.Правовое регулирование отношений в сфере образования. Понятие системы образования РФ Право на образование.Конституционное право граждан на образование. Система образования. Понятие и сущность права в сфере образования: разнообразие определения права. Место образовательного права в системе права.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и основные признаки права в сфере образования.Функции права в сфере образования и их классификация. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

**Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства.Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования. Основные законы Российской Федерации в сфере образования: общая характеристика. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Система образовательного законодательства. Задачи законодательства РФ в области образования

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники международного права по вопросам образования. Порядок действия в Российской Федерации норм международного права по вопросам образования. Содержание права на образование, закрепленное Декларацией прав человека, Пактом об экономических, социальных и культурных правах и протоколом № 1 к Европейской конвенции о защите основных прав и свобод. Гарантии права на образование ребенка, закрепленные Конвенцией о правах ребенка. Права и свободы учителя, закрепленные Рекомендациями о положении учителей. Международные организации в сфере образования: специализированные учреждения ООН и организации, действующие в рамках региональных международных сообществ. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Подзаконные нормативные акты, как источники в области правового регулирования профессионально-педагогического труда.

**Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные формы образовательного правоотношения. Образовательное правоотношение (определение). Иные подходы к пониманию образовательных правоотношений. Виды образовательных отношений: основное общее образование, среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование и послевузовское профессиональное образование. Понятие правоспособности и дееспособности в образовательном праве

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Факты, способствующие возникновению образовательных отношений: общее и факультативные (дополнительные). Основные факторы, влияющие на изменение образовательных отношений. Юридические факты, прекращающие образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

**Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования. Правовое регулирование управленческих отношений. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения. Особенности правового регулирования финансовых отношений. Понятие образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Система государственного управления образованием. Компетенция Рособнадзора Имущество федерального, бюджетного, казенного образовательного учреждения. Собственность учредителя. Собственность образовательного учреждения

**Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Правовое регулирование педагогических отношений. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предмет правового регулирования. Преципионные и комиторные образовательные отношения. Метод правового регулирования. Механизм правового регулирования. Нормы образовательного права и образовательное нормотворчество. Образовательное нормотворчество (правотворчество). Образовательные правоотношения. Объекты и субъекты правоотношений. Содержание, субъективные права, юридическая обязанность, юридическая ответственность. Основные виды правовых статусов субъектов образовательных отношений.

**Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Должности иных педагогических работников Должности руководителей образовательных организаций Должности руководителей. Должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении: учителя, учащиеся, родители, их права и обязанности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 8 августа 2013 г. N 678 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников. Научно-педагогические работники образовательных организаций. Правовой статус руководителей образовательных организаций. Иные работники образовательных организаций. . Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся

**Тема 7. Правовое регулирование качества образования**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Состав и система факторов, влияющих на формирование качества образования. Стандарты общего образования второго поколения. . Нормативные документы, определяющие формирование системы обеспечения качества высшего профессионального образования. Нормативно-правовое управление качеством высшего профессионального образования через стандартизированные процедуры. Федеральные, региональные, муниципальные, локальные нормативно- правовые акты, относящиеся к управлению качеством образования. Правовые основы лицензирования и аттестации ОУ. Правовые основы государственной аккредитации ОУ. Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества образования. Инспектирование в системе образования. Нормативные документы по вопросам контроля и инспектирования.

**Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика существующего правового регулирования общественных отношений в сфере образования. Виды правонарушений в сфере образования. Анализ нормативных актов регулирующих сферу образования. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Сравнительный анализ старого и нового законов об образовании Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

#### **Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования**

##### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Проблемы юридической ответственности в сфере образования. Установление ответственности за нарушение законодательства в области образования

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Правовой институт привлечения участников образовательных отношений к ответственности. Применение уголовной, административной, гражданско-правовой дисциплинарной и материальной ответственности.

#### **Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность Система юридических фактов в образовательной сфере. Возникновение образовательных правоотношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. . Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.	4	1	Подготовка презентации	3	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства. Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.	4	2	Изучение нормативных документов	3	Подготовка деловой игры о правах и обязанностях Учителя
3.	Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.	4	3	Изучение нормативных документов	3	Юридическая консультация
4.	Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения	4	4	изучение нормативных документов	3	Устный правовой журнал
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования	4	5	Составление конспекта урока "Права и обязанности детей и родителей"	3	конспект урока
6.	Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.	4	6	Изучение нормативных документов	3	кроссворд
7.	Тема 7. Правовое регулирование качества образования	4	7	подготовка проекта	3	защита проекта

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования	4	8	подготовка к тестированию	3	тестирование
9.	Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования	4	9	подготовка к эссе	2	Эссе
10.	Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений	4	10	Подготовка к опросу	2	опрос
	Итого				28	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- анализ документов;
- выполнение творческих заданий,
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.
- защита проектов

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. . Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда** Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.

Презентация , примерные вопросы:

Система законодательства об образовании в РФ Нормативные документы: Конституция РФ от 12.12.1993г. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)

**Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства. Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.**

Подготовка деловой игры о правах и обязанностях Учителя , примерные вопросы:

Источники международного права по вопросам образования Нормативные документы: "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) Международных акты, касающиеся основных прав человека, как Конвенция 1948 года относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию, Конвенция 1949 года относительно права на организацию и заключение коллективных договоров, Конвенция 1951 года относительно равного вознаграждения за труд равной ценности, Конвенция 1958 года о дискриминации в области труда и занятий, принятые Генеральной конференцией Международной организации труда, и Конвенция 1960 года о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, отмечая далее рекомендации по различным аспектам подготовки и положения учителей начальных и средних школ, принятые Международной конференцией по народному образованию, созываемой совместно Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Международным бюро просвещения, а также Рекомендацию по профессиональному и техническому образованию, принятую в 1962 году Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Пакт об экономических, социальных и культурных правах и протоколом № 1 к Европейской конвенции о защите основных прав и свобод

### **Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.**

Юридическая консультация , примерные вопросы:

Нормативные документы: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

### **Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения**

Устный правовой журнал , примерные вопросы:

Нормативные документы: "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

### **Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования**

конспект урока , примерные вопросы:

Нормативные документы: Конституция РФ от 12.12.1993г. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

### **Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.**

кроссворд , примерные вопросы:

Нормативные документы: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) Конвенция

### **Тема 7. Правовое регулирование качества образования**

защита проекта , примерные вопросы:

Нормативные документы: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарты первого поколения (были приняты в 2004 году и именовались государственными образовательными стандартами)[6]; стандарты второго поколения (были приняты ? для начального общего образования (1-4 классы) 6 октября 2009 года, для основного общего образования (5-9 классы) 17 декабря 2010 года, для среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 17 мая 2012 года). Эти стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действий[7].



## **Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования**

тестирование , примерные вопросы:

Нормативные документы: "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) Конституция РФ от 12.12.1993г. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и др

## **Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования**

Эссе , примерные вопросы:

Нормативные документы: Декларация прав ребенка (1959). Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990) Семейный кодекс РФ (1996). Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ?". Закон "Об образовании?".

## **Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений**

опрос , примерные вопросы:

Нормативные документы: все, ранее изученные.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Источники международного права по вопросам образования.
2. Принцип федерализма в законодательстве об образовании.
3. Качество нормативно-правовых актов образовательного права.
4. Кодификация образовательного законодательства. Основные направления совершенствования нормативно-правовых актов образовательного права.
5. Теория права о понятии и составе правоотношений.
6. Объект образовательных отношений.
7. Образование как основной социальный институт.
8. Содержание образовательных отношений как общественных отношений.
9. Содержание образовательных отношений как правовых отношений.
10. Субъекты образовательных правоотношений.
11. Понятие и виды образовательных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
13. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
14. Цели и задачи законодательства Российской Федерации об образовании
15. Законодательство Российской Федерации об образовании
16. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

### **7.1. Основная литература:**

Теория государства и права, Лазарев, Валерий Васильевич; Липень, Сергей Васильевич, 2012г.  
Правоведение, Анисимов, Алексей Павлович; Рыженков, Анатолий Яковлевич; Чикильдина, Анна Юрьевна, 2014г.  
Правоведение, Шумилов, Владимир Михайлович, 2014г.



Макуев Р.Х. Теория государства и права: Учебник / Р.Х. Макуев. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-089-7, 1500 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=221743>

Юкша Я.А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00724-2, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс]

/ Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9.<http://znanium.com/bookread.php?book=463090>

Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-092-7, 2000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=193335>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Российское гражданское право, Т. 2. Обязательственное право, Витрянский, В. В.;Ем, В. С.;Козлова, Н. В., 2010г.

Гражданское право, Алексеев, Сергей Сергеевич, 2008г.

Гражданское право, Зенин, Иван Александрович, 2010г.

Трудовое право России в схемах и таблицах, Сошникова, Тамара Аркадьевна, 2006г.

Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право), Черняева, Дарья Владимировна, 2010г.

Охрана труда и производственная безопасность, Раздорожный, Анатолий Алексеевич, 2006г.

Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9.

<http://znanium.com/bookread.php?book=410007>

Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-539-6, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=413102>

Новые унифицированные формы первичной документации по учету труда и его оплаты. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 77 с.: 84x108 1/32. - (Библиотека журнала 'Трудовое право РФ'; Вып. 6(103)). (обложка) ISBN 5-16-001971-5, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=79055>

Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 6 (57) / Стандарты и мониторинг в образовании, 6 (57), 2007 <http://znanium.com/bookread.php?book=440315>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Все м кто учится - <http://www.alleng.ru>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант плюс - <http://consultant.ru/>

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - <http://минобрнауки.рф>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правовое регулирование в сфере профессионально-педагогического труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Компьютер, проектор, экран.

2. Компьютерные презентации по основным темам дисциплины:

- Образование в современном обществе.
- Законодательство, регулирующее отношения в области образования.
- Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ.
- Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
- Управление системой образования.
- Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.
- Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.
- Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
- Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Хораскина Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тухватулин А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.