

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Историческая психология Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столяров А.М.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201__ г

Регистрационный №

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с современным состоянием историко-психологической мысли, новейшими представлениями об исторической психологии и её месте в жизни общества. Соответственно этому в курсе раскрывается своеобразие историко-психологического познания, характеризуются основные категории исторической психологии и принципы её познавательных возможностей, рассматривается взаимоотношение исторической психологии и современности и вытекающие отсюда социальные функции исторической психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (Историческое образование). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Дисциплина относится к числу общепрофессиональных дисциплин. Она носит междисциплинарный характер и в гуманитарном знании имеет дополнительное значение. Дисциплина 'Историческая психология' тесно связана с такими дисциплинами как история, источниковедение, психология личности, социальная психология, психология девиантного поведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- концептуальные подходы в области исторической психологии
- теории в области исторической психологии
- психологические особенности различных социальных групп в историческом прошлом

2. должен уметь:

- сравнивать различные историко-психологические концепции
- сопоставлять различные подходы к объяснению историками-психологами особенностей мышления, поведения и деятельности представителей различных социальных групп
- объяснять школьникам и студентам различные историко-психологические элементы знания

3. должен владеть:

- культурой историко-психологического мышления
- способностью к обобщению, анализу и восприятию информации об историко-психологических данных
- способностью к постановке целей в историко-психологическом исследовании
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической психологии
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая психология: предмет, объект, история развития науки	3		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Историческая социальная психология	3		2	5	0	устный опрос
3.	Тема 3. Историческая психология девиантного поведения	3		2	5	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Социальная психология людей в экстремальных исторических условиях	3		0	5	0	устный опрос
5.	Тема 5. Психология личностей в российской истории	3		0	5	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая психология: предмет, объект, история развития науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая психология: предмет исследования, объект исследования, история развития исторической психологии. Историческая психология в российской исторической науке.

Тема 2. Историческая социальная психология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-исторические основы исторической психологии.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Общинная психология русского крестьянства. Психологические аспекты насилия в крепостнической России. Психологические аспекты сервилизма и патернализма в российском традиционном обществе.

Тема 3. Историческая психология девиантного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Девиантное поведение в историческом прошлом: социально-исторический и социально-психологический аспекты.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Психология самозванчества. Психология крестьянского бунта. Психология русских террористов.

Тема 4. Социальная психология людей в экстремальных исторических условиях

практическое занятие (5 часа(ов)):

Психология солдат-участников боевых действий. Психология людей в экстремальных исторических условиях: блокадников Ленинграда, заключённых концентрационных советских и фашистских лагерей.

Тема 5. Психология личностей в российской истории

практическое занятие (5 часа(ов)):

Психологические особенности правителей России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Историческая					

ПСИХОЛОГИЯ: предмет, объект, история развития науки

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Историческая социальная психология	3		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Историческая психология девиантного поведения	3		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная психология людей в экстремальных исторических условиях	3		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
5.	Тема 5. Психология личностей в российской истории	3		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
Итого					64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологический тренинг и тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая психология: предмет, объект, история развития науки

устный опрос, примерные вопросы:

Опрос по понятиям предмет, объект исторической психологии, опрос об истории развития исторической психологии.

Тема 2. Историческая социальная психология

устный опрос, примерные вопросы:

Опрос по исторической психологии различных социальных групп.

Тема 3. Историческая психология девиантного поведения

устный опрос, примерные вопросы:

Опрос по психологии девиантного поведения людей в историческом прошлом.

Тема 4. Социальная психология людей в экстремальных исторических условиях

устный опрос, примерные вопросы:

Опрос по психологии людей в экстремальных исторических условиях.

Тема 5. Психология личностей в российской истории

устный опрос, примерные вопросы:

Опрос по психологии российских правителей.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы. См. в Приложении к программе дисциплины.

7.1. Основная литература:

Мандель Б.Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444530>

7.2. Дополнительная литература:

Мандель Б.Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444530>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт российской истории РАН - iriran.ru

Историческая психология и социология истории - socionauki.ru

История государства. История России - statehistory.ru

История России - rhistory.ucoz.ru

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - hist.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Диапроектор, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Столяров А.М. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

"__" 201 __ г.