

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Профилактика наркомании Б1.В.ДВ.7**

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология девиантного поведения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Артищева Л.В.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801251617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Артищева Л.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования ,  
Lira.Artischeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов ценностного, ответственного отношения к своему здоровью;
- стимулирование желания вести здоровый образ жизни;
- создание условий для усвоения адаптивных паттернов поведения, развития коммуникативных способностей, формирование позитивной временной перспективы и расширение возможностей прогнозировать последствия своего поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Профилактика наркомании' относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин В.ДВ.7 основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 2 курсе, 4 семестре магистратуры, является завершением изучения дисциплин 'Клиническая психология', 'Психосоциальное сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического зучения лиц с ОВЗ
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения
- основы медицины, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов;
- пути формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

2. должен уметь:

- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств

воздействия;

- работать в составе единой 'команды' специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодежной среде;
- анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.

3. должен владеть:

- знаниями, умениями по идентификации и квантификации опасностей и навыками в определении стратегического направления предупреждения нарушения здоровья человека;
- навыками и умениями оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при терминальных состояниях.
- навыками ориентирования студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функциональных возможностей организма;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знаниями, умениями по идентификации и квантификации опасностей и навыками в определении стратегического направления предупреждения нарушения здоровья человека;
- навыками и умениями оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при терминальных состояниях.
- навыками ориентирования студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функциональных возможностей организма;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблему наркотизма	4		2	6	0	Презентация
2.	Тема 2. Введение в наркологию	4		4	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в проблему наркотизма

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1-2. Наркотические вещества и механизмы формирования зависимости от них. 3. Употребление и злоупотребление психоактивными веществами, их последствия (медицинские, правовые, социальные). 4. Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. История употребления наркотических и психотропных веществ в различных культурах 2. Влияние основных наркотических и психотропных веществ на здоровье. Преступность и наркомания. Социально-опасные заболевания и наркомания. 2. Проблема злоупотребления анаболическими стероидами при занятиях спортом. Осложнения при злоупотреблении анаболическими стероидами

##### Тема 2. Введение в наркологию

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Основы антинаркотической деятельности. Принципы и стратегии антинаркотической работы. Виды и направления антинаркотической деятельности. 2. Средства и методы в профилактической антинаркотической деятельности и развитии личности детей и подростков.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Виды моделей аддиктивного поведения. Группы риска. 2. Виды и направления антинаркотической деятельности. 3. Модели профилактической антинаркотической работы в различных странах мира 1. Особенности организации профилактической работы в образовательных учреждениях. 2. Роль личности педагога в профилактике наркозависимости несовершеннолетних

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в проблему наркотизма	4		подготовка к презентации	26	презентация
2.	Тема 2. Введение в наркологию	4		подготовка к письменной работе	28	письменная работа
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине 'Профилактика наркомании' по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работа студентов. Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в проблему наркотизма

презентация , примерные вопросы:

1. История употребления наркотических и психотропных веществ в различных культурах 2. Влияние основных наркотических и психотропных веществ на здоровье. Преступность и наркомания. Социально-опасные заболевания и наркомания. 2. Проблема злоупотребления анаболическими стероидами при занятиях спортом. Осложнения при злоупотреблении анаболическими стероидами

#### Тема 2. Введение в наркологию

письменная работа , примерные вопросы:

1. Виды моделей аддиктивного поведения. Группы риска. 2. Виды и направления антинаркотической деятельности. 3. Модели профилактической антинаркотической работы в различных странах мира 1. Особенности организации профилактической работы в образовательных учреждениях. 2. Роль личности педагога в профилактике наркозависимости несовершеннолетних

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Расскажите об особенностях употребления ПАВ в различные исторические эпохи.
2. Опишите эволюционные, биологические, психологические, социальные предпосылки употребления ПАВ человечеством.
3. Расскажите об основных этапах формирования концепции болезни в отношении употребления и зависимости человека от ПАВ.
4. Опишите основные исторические этапы противодействия употреблению ПАВ. 5.



- Характеристики основных направлений и способов уменьшения распространенности наркотиков среди населения? 6. Специфика развития употребления ПАВ в России?
7. Опишите современное состояние проблемы и основные тенденции употребления ПАВ в России.
8. Современные государственные законодательные инициативы противодействия употреблению ПАВ в Российской Федерации
9. Критерии понятия "наркотическое вещество". Понятия психотропного вещества, стимулятора и допинга.
10. Перечислите основные наркотические и психотропные вещества и средства.
11. Роль опиоидной нейромедиаторной системы в регуляции эмоционального состояния человека.
12. Роль эмоций и эмоциональных состояний в формировании наркозависимости.
13. Назовите основные синдромы при наркоманиях.
14. Определение синдрома психической зависимости.
15. Определение синдрома физической зависимости.
16. Опишите стадии развития наркомании.
17. Перечислите формы наркоманий и токсикоманий.
18. Развитие и последствия алкогольной зависимости.
19. Злоупотребление опиатами.
20. Злоупотребление препаратами конопли.
21. Злоупотребление кокаином.
22. Злоупотребление стимуляторами.
23. Злоупотребление галлюциногенами.
24. Злоупотребление снотворно-седативными средствами.
25. Злоупотребление летучими веществами.
26. Злоупотребление табаком.
27. Злоупотребление анаболическими стероидами.
28. Определение полинаркомании.
29. Назовите общие принципы и этапы лечения наркологических больных.
30. Факторы риска возникновения химической зависимости.
31. Биологические факторы риска возникновения химической зависимости.
32. Психологические и патопсихологические факторы риска возникновения химической зависимости
33. Социальные факторы риска возникновения химической зависимости.

### **7.1. Основная литература:**

Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. ISBN 978-5-9907452-6-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102>

Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0406-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346>

Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003790-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-080-1, 300 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508505>

Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фироновой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4, 200 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494526>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>

Электронная библиотечная система - <http://www.pedlib.ru>

электронная библиотечная система - <http://www.bibliorossica.com>

электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронная библиотечная система ?Издательство ?Лань? - <http://e.lanbook.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Профилактика наркомании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомэгафон, DVD проигрыватель, мониторы.

- видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Педлиб". В ЭБС "Педлиб" представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС "Педлиб" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):

Артищева Л.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.