

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Управление общественным сектором Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Еремеева Е.А. , Ясницкая Я.С.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948354117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Еремеева Е.А. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , anka\_2007\_901@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Управление общественным сектором' являются:

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; - освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина входит в программу 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, осваивается на 2 курсе в 4 семестре

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемого решения
пк-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать социальное, экономическое, политическое состояние и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные подходы к определению и оценке общественного сектора;
- специфику управления общественным сектором;
- основные виды внешних эффектов и способы их устранения;
- типологию и классификацию общественных благ;

- особенности планирования, организации и принятия управленческих решений в отраслях общественного сектора при создании общественного блага;
- способы государственного регулирования общественных доходов и расходов при помощи налогообложения и других механизмов

#### 2. должен уметь:

- анализировать эффективность государственного управления общественным сектором;
- выбирать и применять необходимые методы решения проблемы 'провалов рынка';
- оценивать воздействие управленческих решений на качество предоставления общественных благ;
- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления общественным сектором и создания общественных благ.

#### 3. должен владеть:

- различными методиками оценки общественного сектора и его эффективности;
- инструментами планирования спроса и предложения на общественные блага;
- методами анализа и управления провалами рынка со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства,
- анализировать несовершенств рынка и государства,
- оценивать эффективность экономической деятельности государства,
- применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории общественного сектора и прикладных аспектов социально-экономической политики;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики общественного сектора;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области функционирования общественного сектора экономики и социально-экономической политики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4	1-2	4	4	0	
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4	3-4	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4	5	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4	6	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4	7-8	2	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4	9	2	2	0	
7.	Тема 7. Общественные расходы и перераспределение. Оценка эффективности общественных расходов	4	10	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности управления в общественном секторе	4	11-12	4	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Бюджетный федерализм	4	13	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Некоммерческие организации как институциональные структуры общественного сектора	4	14-15	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Общественный сектор в рыночной экономике.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие общественного сектора 2. Функции и задачи общественного сектора 3. Факторы, обеспечивающие развитие общественного сектора 4. Опыт организации общественного сектора в России: особенности, проблемы и перспективы

### Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Теория предложения. Кривая Лаффера 2. Теоретические взгляды Элвина Хансена 3. Неолиберализм 4. Дирижизм

### Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции. Теории благосостояния. Проблемы «справедливого» распределения ресурсов в рыночной экономике. Способы измерения неравенства в распределении доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Решение задач: Производственный процесс некоторого продукта связан с загрязнением. Индивидуальные затраты фирмы составляют TP. Общественные издержки, связанные с производством, складываются из индивидуальных затрат и ущерба окружающей среде и составляют TS. Спрос на товар описывается формулой:  $Q = a - bP$ , где  $P$  - цена товара,  $Q$  - количество. Вычислите и изобразите на графике конкурентное равновесие и общественно эффективное равновесие.

#### **Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Коллективный выбор. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Теорема Эрроу о невозможности.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Провалы рынка: понятие, основные виды, необходимость регулирования 2. Понятие внешнего эффекта, виды внешних эффектов 3. Способы преодоления внешних эффектов: теория и практика

#### **Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие общественного блага 2. Классификация общественных благ 3. Спрос на общественное благо 4. Проблема безбилетника и способы ее решения (модель Линдаля, налог Кларка и т.д.)

#### **Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Избыточное налоговое бремя. Перемещение сферы действия налогов. Оптимальное налогообложение.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общественное благосостояние и распределение общественных доходов 2. Коэффициент Джинни и иные способы определения неравенства доходов населения

#### **Тема 7. Общественные расходы и перераспределение. Оценка эффективности общественных расходов**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Нормативные основания перераспределения. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Неблагоприятный отбор и риск недобросовестности (моральный риск) в социальном секторе. Частное и государственное страхование: сравнительный анализ. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общественные расходы: понятие, основные направления 2. Оценка эффективности общественных расходов

#### **Тема 8. Особенности управления в общественном секторе**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Иерархическая модель управления и теория общественного выбора. Новый государственный менеджмент и концепция агентских отношений. Субъекты и объекты управления в структуре общественного сектора, их взаимодействие, критерии классификации. Институциональное управление в общественном секторе: виды организаций, типы контрактов, институциональные механизмы управления. Контрактация и квази-рыночный механизм в общественном секторе экономики. Государственный заказ и государственный (муниципальный) грант как механизмы управления.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Искажающее действие налогов 2. Налогообложение потребителей и производителей: кто и в какой мере берет на себя уплату налогов?

**Тема 9. Бюджетный федерализм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. Децентрализация и рост общественного сектора.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Бюджетный федерализм 2. Межбюджетные трансферты: виды и отличия 3. Основные недостатки в организации бюджетного федерализма в России (соотношение дотаций и иных трансфертов, нефинансируемые мандаты и т.д.)

**Тема 10. Некоммерческие организации как институциональные структуры общественного сектора**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Негосударственные некоммерческие организации как институциональные структуры общественного сектора. Виды некоммерческих организаций, организационно-правовые формы, источники финансирования. Правовые основы функционирования некоммерческих организаций. Особенности управления добровольно-общественным сектором. Добровольческая деятельность.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие некоммерческой организации (НКО) 2. Деятельность некоммерческих организации в России 3. Федеральный закон России №7 от 12.01.1996 ?О некоммерческих организациях?: основные положения 4. Основные организационно-правовые формы НКО в РФ

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Общественные расходы и перераспределение. Оценка эффективности общественных расходов	4	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности управления в общественном секторе	4	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Бюджетный федерализм	4	13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках цикла разбираются практические задачи, кейсы, выполняются групповые проекты.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики

#### Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие общественного сектора 2. Функции и задачи общественного сектора 3. Факторы, обеспечивающие развитие общественного сектора 4. Опыт организации общественного сектора в России: особенности, проблемы и перспективы 5. Теория предложения. Кривая Лаффера 6. Теоретические взгляды Элвина Хансена 7. Неолиберализм 8. Дирижизм

#### Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

устный опрос , примерные вопросы:

1. Провалы рынка: понятие, основные виды, необходимость регулирования 2. Понятие внешнего эффекта, виды внешних эффектов 3. Способы преодоления внешних эффектов: теория и практика

#### Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие общественного блага 2. Классификация общественных благ 3. Спрос на общественное благо 4. Проблема безбилетника и способы ее решения (модель Линдаля, налог Кларка и т.д.)

#### Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом? а) маяки; б) электроэнергия; в) полиция; г) оборона страны; д) защита от наводнений в масштабах страны.
2. Какие блага относятся к ?смешанным? общественным благам: а) медицинское обслуживание; б) высшее образование; в) охрана государственной границы; г) деятельность государства в сфере законодательства.
3. Общественные блага отличаются от частных тем, что: а) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока; б) они производятся только в государственном секторе; в) эластичность спроса на общественные блага очень низка; г) в их потреблении отсутствует соперничество; их потребление неделимо между всеми членами общества; их потреблению невозможно воспрепятствовать.
4. Чистым общественным благом является: а) телевидение; б) высшее образование; в) национальная оборона; г) здравоохранение.
5. Положительный внешний эффект имеет место, когда: а) снижен налог на производителей; б) производится спортивный инвентарь; в) ликвидирована естественная монополия; г) снижены издержки при увеличении объема производства.
6. Кривая рыночного спроса на общественное благо: а) не отличается от кривой рыночного спроса на частное благо; б) определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса; в) определяется суммированием по вертикали всех кривых индивидуального спроса; г) имеет обратный наклон по отношению к кривой спроса на частное благо.
7. Отрицательный внешний эффект имеет место при: а) увеличении налогов на производителей и потребителей; б) покупке фирмой факторов производства по завышенным ценам; в) производстве табачных изделий; г) ущербе от наводнения.
8. ?Безбилетник? - это тот, кто: а) преуменьшает ценность государственного блага, чтобы получить его с меньшими издержками при данном налогообложении; б) стремится потребить государственного блага больше других; в) уклоняется от уплаты налогов; г) пытается убедить других не потреблять данное благо.
9. Проблема ?безбилетника? будет менее острой, если: а) число получаемых выгод возрастет; б) количество получающих выгоды увеличится; в) облегчится исключение неплательщиков из числа получающих выгоды; г) труднее будет определить получающих выгоды.
10. К провалам рынка можно отнести: а) наличие монополий; б) внешние эффекты; в) неполноту информации; г) все вышеперечисленное верно.

#### **Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения**

#### **Тема 7. Общественные расходы и перераспределение. Оценка эффективности общественных расходов**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Общественное благосостояние и распределение общественных доходов
2. Коэффициент Джинни и иные способы определения неравенства доходов населения

#### **Тема 8. Особенности управления в общественном секторе**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Общественные расходы: понятие, основные направления
2. Оценка эффективности общественных расходов

#### **Тема 9. Бюджетный федерализм**

письменная работа, примерные вопросы:

- Задания для письменной работы: 1) оценить спрос на выбранное общественное благо в регионах определенного федерального округа; 2) определить тенденцию изменения спроса; 3) определить необходимое количество общественного блага в регионе для комфортного проживания граждан (желаемый показатель удовлетворенности спроса); 4) оценить предложение на данное благо в регионах на данный момент; 5) сопоставить спрос и предложение для определения достаточности/недостатка общественного блага в каждом из изучаемых регионов; 6) определить действия региональных органов управления в перспективе для предоставления необходимого количества конкретного общественного блага для обеспечения высокого уровня жизни населения.

#### **Тема 10. Некоммерческие организации как институциональные структуры общественного сектора**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общественный сектор: понятие, структура.
2. Рынок и государство в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Масштабы и динамика общественного сектора.
5. Функции государства в смешанной экономике.
6. Факторы развития общественного сектора.
7. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
8. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
9. Меры государственного регулирования естественных монополий.
10. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации ее последствий.
11. Понятие общественного блага и его свойства.
12. Виды общественных благ. Их характеристика.
13. Критерии классификации общественных благ.
14. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
15. Проблема переполнения и теория клубных благ.
16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
17. Специфика формирования спроса на общественные блага.
18. Цены Линдаля и равновесие Линдаля.
19. Особенности предложения общественных благ.
20. Общее и частичные равновесия в общественном секторе.
21. Факторы роста расходов общественного сектора.
22. Принципы построения бюджетной системы.
23. Структура доходов и расходов бюджетов с позиции функций общественного сектора.
24. Проблемы обслуживания государственного долга.
25. Концепции сбалансированности бюджета.
26. Методы защиты статей расходов на социальные цели.
27. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
28. Теории общественного благосостояния (классическая, неоклассика).
29. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
30. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
31. Виды и функции налогов.
32. Принципы построения налоговой системы.
33. Взаимосвязь и противоречия критериев оценки налоговой системы.
34. Эффективность налоговой системы. Кривая А. Лаффера.
35. Справедливость в налоговой политике.
36. Справедливость прямого и косвенного налогообложения.
37. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
38. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках, в условиях монополии на рынке труда.
39. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка).
40. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
41. Оптимальное налогообложение.
42. Основные направления реформирования налоговой системы в России.
43. Основные направления общественных расходов.
44. Перемещение выгод и сферы действия общественных расходов.

45. Специфика ценообразования в общественном секторе.
46. Дифференциация доходов (причины, показатели, состояние).
47. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
48. Государственная политика доходов.
49. Современные концепции борьбы с бедностью.
50. Теоретические основы экономического федерализма.
51. Модель экономического федерализма США.
52. Модели экономического федерализма Германии, России.
53. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
54. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России и за рубежом.
55. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
56. Экономические основы функционирования государственных и негосударственных некоммерческих организаций.
57. Благотворительные и другие общественные фонды: характеристика, основные области деятельности, перспективы развития в России.
58. Модели социальной защиты населения в рыночной экономике.
59. Критерии оценки эффективности общественных расходов.

### **7.1. Основная литература:**

1. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 233 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01078-5// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313050>
2. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003104-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=333395>
3. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005663-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478835>
3. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Журнал Микроэкономика - [www.me.imce.ru](http://www.me.imce.ru)  
Сайт Микроэкономика - [micro.economicus.ru](http://micro.economicus.ru)  
Электронная библиотека elibrar - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
Электронная библиотека БиблиоРоссика - [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
Электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление общественным сектором" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Наличие ноутбука и проектора для чтения лекций с презентациями

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

Еремеева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.