

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политика и функции государства в регулировании индустрии спорта Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Разумовская Е.М.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента в социальной сфере Институт управления, экономики и финансов, Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины 'Политика и функции государства в регулировании индустрии спорта' студенты должны приобрести дополнительные теоретические, мето-дологические и прикладные знания и навыки в области разработки объектов интеллектуальной собственности, управления научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования инновационной деятельности, научного прогнозирования и маркетинга инноваций, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Политика и функции государства в регулировании индустрии спорта' относится к вариативной части профессионального цикла специальных и читается в седьмом семестре, на базе курсов общепрофессиональной части профессионального цикла. При формировании рабочей программы курса 'Инновационный менеджмент' учитывалась его связь с дисциплинами общеобразовательного, управленческого и экономического характера: 'Основы менеджмента', 'История менеджмента', 'Управление персоналом', 'Стратегический менеджмент', 'Финансовый менеджмент', 'Маркетинг', 'Теория организации', 'Микроэкономика', 'Управление корпоративной собственностью' и др. Особое место данного курса определяется тем обстоятельством, что при подготовке к выбору темы выпускной квалификационной работы или курсовой многие студенты в базовой организации сталкиваются с проектом разработки и внедрения в организации продуктового, технологического или организационного новшества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий на основе их делегирования;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Должен знать функции государства

2. должен уметь:

должен уметь ориентироваться в структуре индустрии спорта

3. должен владеть:

представлением о развитии спортивного менеджмента, индустрии спорта и олимпийского движения

- определять тенденции и содержание научно-технического развития в различных секторах экономики;
- организовать на предприятии благоприятный инновационный климат и готовность к изменениям;
- создать систему управления разработкой, регистрацией и коммерческой реализацией объектов интеллектуальной собственности;
- обеспечить продвижение нововведения на рынок и максимально использовать преимущества 'первопроходца';
- обоснованно принимать управленческие решения по организации учета и коммерциализации создаваемых нематериальных активов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль государства в развитии спорта	2		6	14	0	устный опрос
2.	Тема 2. Степень и форма государственного вмешательства	2		6	14	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Государство и спортивно-оздоровительная индустрия	2		6	14	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль государства в развитии спорта

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Определение государственного регулирования, причины

практическое занятие (14 часа(ов)):

регулирование и контроль

Тема 2. Степень и форма государственного вмешательства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

зависимость между политической идеологией и развитием спорта

практическое занятие (14 часа(ов)):

реформизм, неолиберализм, социализм

Тема 3. Государство и спортивно-оздоровительная индустрия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

оценка современного состояния здоровья нации, основные направления оздоровления нации

практическое занятие (14 часа(ов)):

уровень посещаемости спортивно-оздоровительных клубов в России и за рубежом

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль государства в развитии спорта	2		подготовка к устному опросу	28	устный опрос
2.	Тема 2. Степень и форма государственного вмешательства	2		подготовка к контрольной работе	28	контрольная работа
3.	Тема 3. Государство и спортивно-оздоровительная индустрия			подготовка к устному опросу	28	устный опрос
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для совершенствования практических навыков используются интерактивные формы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций в форме круглого стола, приглашение практиков на семинарские занятия, проведение деловых игр, посещение базовых практических центров кафедры. Данные методы способствуют:

1. Сочетанию обучения с практической деятельностью студента.
 2. Использованию наиболее активных методов обучения, позволяющих эффективно распределять время студента.
 3. Проявлению уникальных способностей студента, формированию его собственной цельной картины взглядов на управление фирмой посредством усвоения концепций, применимых в широком диапазоне ситуаций.
 4. Развитию творческие способности студентов, умение принимать решения в кризисных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
 5. Проектированию самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей, принимающих участие в программе.
- Применение интерактивных форм способствует личностному развитию студента, его практических навыков в принятии управленческого решения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль государства в развитии спорта

устный опрос , примерные вопросы:

определение государственного регулирования

Тема 2. Степень и форма государственного вмешательства

контрольная работа , примерные вопросы:

Зависимость между политической идеологией и развитием спорта, реформизм, неолиберализм, социализм

Тема 3. Государство и спортивно-оздоровительная индустрия

устный опрос , примерные вопросы:

Оценка нынешнего состояния здоровья граждан, основные направления оздоровления нации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. определение государственного регулирования
2. эволюция государственного управления спортом
3. методы государственного регулирования
4. Зависимость между политической идеологией и развитием спорта
5. Оценка современного состояния здоровья граждан
6. основные направления оздоровления нации

7.1. Основная литература:

Учетная политика на 2011 год, Захарьин, Владимир Реонадович, 2011г.

7.2. Дополнительная литература:

Роль и функции государства на рынке товаров неэластичного спроса, Кузнецов, Владимир Анатольевич, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Sport England - www.sportengland.org

Sport Scotland - www.sportscotland.org.uk

австралийская комиссия по спорту - www.ausport.gov.au

ассоциация спортивного менеджмента - www.smaanz.org

европейская ассоциация спортивного менеджмента - www.easm.net

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политика и функции государства в регулировании индустрии спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

оборудование для презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.