МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география Республики Татарстан Б3.В.2

Направление подготовки: 021000.62 - География
Профиль подготовки: Экономическая и социальная география
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рысаева И.А. , Шарифуллин А.Н.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94837918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru ; Шарифуллин А.Н.

1. Цели освоения дисциплины

обретение комплексных профессиональных компетенций (знаний и навыков) в области Физической географии Республики Татарстан (ФГРТ). Образовательный модуль состоит из 2 тесно взаимосвязанных курсов (дисциплин) ? Физическая и экономическая география РТ. Изучение данного модуля должно способствовать выработке целостного представления о природных особенностях региона, об истории развития природных комплексов и ландшафтов; методах исследований; природных и антропогенных факторах изменений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021000.62 География (бакалавриат) предусматривает изучение естественнонаучных циклов, к которым относится и такой региональный модуль, как Физическая география РТ. ФГРТ относится к дисциплинам, устанавливаемым вузом в качестве вариативной (профильной) дисциплины (Б3.В.3) и читается на 3ем курсе в 6ом семестре .

Данный модуль включает в себя изучение региональных компонентов природной среды и имеет тесную связь с такими естественнонаучными дисциплинами, как Геоморфология, Геология, Метеорология и климатология, Гидрология, География почв и почвоведение, Ландшафтоведение.

Знания о региональных особенностях территории позволят создавать региональные тематические карты, могут послужить основой для моделирования геосистем на региональном уровне и в целом повысят общепрофессиональные компетенции в области Географии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
пк-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико- географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

об особенностях размещения природно-территориальных (ПТК) комплексов Республики Татарстан.

2. должен уметь:

использовать теоретические знания на практике, в т.ч.

- уметь производить сбор, систематизацию и интерпретацию географической информации по Физической географии РТ;
- использовать полученные знания в тематическом картографировании.

3. должен владеть:

знаниями по физической географии РТ, а также знаниями географических основ устойчивого развития территории на региональном уровне.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной сфере

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	6	1	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные черты рельефа	6	1	3	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Геологическое строение	6	2-5	4	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Геоморфологическое строение	6	6-8	2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Климат	6	9	2	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Гидрография	6	10,11	2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Основные ландшафты	6	12,13	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Природное районирование и охрана природы	6	14	2	0	0	Дискуссия
9.	Тема 9. История изучения природы РТ	6	15,16	2	0	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			20	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Географическое положение Республики Татарстан. Административно-территориальное деление Республики Татарстан. Границы РТ.

Тема 2. Основные черты рельефа

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные черты рельефа Республики Татарстан. Малые формы рельефа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Построить гистограммы распределения высотных ступеней по отдельным природно-географическим частям РТ и для республики в целом. Используя общегеографическую карту Республики Татарстан найти наибольшие и наименьшие абсолютные высоты для каждой природно-географической части РТ и указать их местоположение.

Тема 3. Геологическое строение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Геологическое строение. История геологического развития. Полезные ископаемые Республики Татарстан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Геоморфологическое строение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геоморфология Республики Татарстан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Используя физическую карту Республики Татарстан описать основные черты рельефа РТ. Характеристика дается только для крупных форм рельефа (название, общий наклон поверхности, основные высоты водоразделов и днищ речных долин).

Тема 5. Климат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климат Республики Татарстан. Климатообразующие факторы. Термический режим и режим осадков. Режим облачности и атмосферного явления. Мезо- и микроклимат. Климатологические сезоны. Климатические ресурсы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Построить графики изменения годового хода: среднемесячных температур, абсолютных максимумов и минимумов температур, осадков по г. Казани. Построить розу-диаграмму повторяемости ветров по данным ст. Казань-опорная для января, июля и за год в целом.

Тема 6. Гидрография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воды. Общая характеристика речной сети Республики Татарстан. Водохранилища, пруды, озера и болота. Подземные воды. Водные ресурсы и охрана вод. Питание, режим и расходы рек.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Используя общегеографические карты Республики Татарстан определить: притоками каких рек являются перечисленные в табл. 5 средние и малые реки Татарстана. Выучить местоположение наиболее значимых рек в пределах природно-географических частей РТ.

Тема 7. Основные ландшафты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ландшафты Республики Татарстан. Типы ландшафтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охарактеризовать основные типы ландшафтов в пределах РТ.

Тема 8. Природное районирование и охрана природы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природное районирование. Природные комплексы (ландшафты) южнотаежная, подтаежная, широколиственная и типичная и южная лесостепная подзоны.Охраняемые территории Волжско-Камский государственный заповедник, Национальный парк Кама, памятники природы, комплексные, геологические, ботанические, зоологические, водные; заказники.

Тема 9. История изучения природы РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения природы Республики Татарстан. Вклад ученых Казанского университета в изучение геологического строения РТ. Вклад А.В. Ступишина в изучение равнинного карста и пещер в Среднем Поволжье.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные черты рельефа	6	1	подготовка к письменной работе	5	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Геологическое строение	6	2-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Геоморфологическое строение	6	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Климат	6	9	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
6.	Тема 6. Гидрография	6	10,11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Основные ландшафты	6	12,13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для реализации компетентностного подхода в изучении образовательного модуля Физическая география РТ по направлению 021000.62 - География в учебном процессе используются преимущественно традиционные образовательные технологии обучения: лекции, семинары и практические занятия.

К дополнительным образовательным формам общения преподавателя со студентами можно отнести: онлайн-консультации, консультации-семинары и консультации-презентации. Для проведения семинарских занятий и консультаций с презентациями подразумевается использование компьютерных технологий. Консультация-семинар и онлайн-консультации служат для рассмотрения спорных моментов, выяснения проблемных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

Нанести на контурную карту крайние точки Республики Татарстан, границы с соседними республиками и областями, основные природно-географические части.

Тема 2. Основные черты рельефа

письменная работа , примерные вопросы:

Основные черты рельефа Республики Татарстан. Малые формы рельефа

Тема 3. Геологическое строение

письменная работа , примерные вопросы:

Геологическое строение. История геологического развития. Полезные ископаемые Республики Татарстан.

Тема 4. Геоморфологическое строение

письменная работа , примерные вопросы:

Описать основные черты рельефа РТ. Характеристика дается только для крупных форм рельефа (название, общий наклон поверхности, основные высоты водоразделов и днищ речных долин).

Тема 5. Климат

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

письменная работа , примерные вопросы:

Дать общее представление о характере распределения температуры воздуха в РТ по сезонам, режиме атмосферных осадков и розе ветров для г. Казани во временном аспекте.

Тема 6. Гидрография

письменная работа , примерные вопросы:

Выучить и показать местоположение наиболее значимых рек в пределах природно-географических частей РТ.

Тема 7. Основные ландшафты

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать основные типы ландшафтов в пределах Республики Татарстан.

Тема 8. Природное районирование и охрана природы

Тема 9. История изучения природы РТ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Физико-географическое положение и основные природно-географические части РТ.
2. Общая характеристика рельефа.
3. Строение кристаллического фундамента.
4. Строение отложений палеозойской эры.
5. Строение отложений мезозойской эры.
6. Строение отложений кайнозойской эры.
7. Тектоническое строение фундамента и осадочного чехла.
8. История геологического развития.
9. Полезные ископаемые.
10. Основные морфоструктуры.
11. Строение водоразделов.
12. Строение речных долин.
13. Малые формы рельефа.
14. Геоморфологическое районирование.
15. Климатообразующие факторы.
16. Термический режим воздуха, почвы.
17. Режим осадков, облачности, ветра.
18. Атмосферные явления, характеристика климата по сезонам.
19. Климатические ресурсы: влагообеспеченность, теплообеспеченность.
20. Общая характеристика речной сети.
21. Питание, режим и расходы рек.
22. Водохранилища, пруды.
23. Озера.
24. Болота.
25. Подземные воды зоны активного водообмена.
26. Подземные воды зоны затрудненного водообмена.
27. Водные ресурсы и охрана вод
28. Характеристика природных зон.
29. Основные зональные типы почв и их подтипы.
30. Лесная растительность.
31. Лесостепная зона.

32. Азональные явления.
33. Болотные растительные ассоциации.
34. Краткий обзор животного мира природных зон.
35. Антропогенное преобразование ландшафтов.
36. Характеристика природных районов.
37. Особо охраняемые территории.
38. Волжско-Камский государственный заповедник. Общая характеристика.
39. Национальный парк ?Нижняя Кама?. Общая характеристика.
40. Природный заказник ?Кулегаш?
41. Вклад ученых Казанского университета в изучение природы республики

Вопросы для самоконтроля

Перечень практических работ.

ТЕМА. Основные черты рельефа РТ

Задание 1. Определение средних высот рельефа по основным природно-географическим частям РТ

ТЕМА 2. Геоморфологическое строение РТ

Задание 2. Выявление основных типов морфоструктур, характерных для Республики Татарстан

Задание 3. Построение геолого-геоморфологического профиля

ТЕМА 3. Климат РТ

Задание 4. Годовая изменчивость климатических показателей (на примере г. Казани)

ТЕМА 4. Гидрография РТ

Задание 5. Выучить минимум географических названий ? реки.

Задание 6. Питание, режим и расходы рек

ТЕМА 5. Основные ландшафты

Задание 7. Ландшафтное районирование территории

7.1. Основная литература:

1. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ // Под ред. проф. О.П. Ермолаева / Ермолаев О.П., Игонин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. - Казань: "Слово". 2007. - 410 с.

2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.2. Дополнительная литература:

1. Республика Татарстан: краткий географический справочник = Татарстан Республикасы: кыскача географик белешмәлек = The Republic of Tatarstan: a brief geographical guide / [авт.-сост.: И. Т. Гайсин, Р. Р. Денмухаметов, О. В. Зяблова ; пер. на англ. яз. Гари Гуадагноло] .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2013 .? 133, [1] с

2. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / Ю.П. Переведенцев, Б.Г.Шерстюков, Э.П. Наумов, М.А. Верещагин, К.М. Шанталинский. - Казань: Из-во КГУ, 2008. - 288 с.

3. Экология и география Татарстана = Татарстан экологиясе һәм географиясе : словарь : свыше 1000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. к.п.н., проф. Г. Х. Хазеев ; науч. ред. д.п.н., проф. И. Т. Гайсин] .? Казань : Магариф, 2008 .? 156, [3] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Воды Республики Татарстан - shelly.ksu.ru

Географическое положение Республики Татарстан - festival.1september.ru

Краеведение Республики Татарстан - easyen.ru

Республика Татарстан. География - newtatarstan.narod.ru

Экология Татарстана - scripts.bettips.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):
Шарифуллин А.Н. _____
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.