

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева М.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 249217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Истории" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данный курс изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Б1.Б2. базовая часть

Изучение курса "История" базируется на знаниях приобретенных в средней школе. Изучение данной дисциплины позволит расширить общий кругозор и применять приобретенные знания в параллельных и последующих курсах - "Культурология", "История народов Поволжья"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### 3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты;

студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний для понимания и осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Русские земли и Золотая Орда.	1	2	2	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв.	1	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Россия после Петра.	1	4	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	5	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков.	1	6	2	3	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	7-8	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны.	1	9	2	0	0	Реферат
9.	Тема 9. СССР в 1953-1964 годы.	1	10-11	1	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. От СССР - к России.	1	12	1	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история". Методы, основные подходы, и источники изучения курса.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Научная традиция изучения "Отечественной истории".

##### Тема 2. Русские земли и Золотая Орда.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление государственного образования "Золотая Орда". Система вассальной зависимости.

###### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Причины возвышения Москвы к 13-14вв.

##### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Феодальная война второй четверти 15в. Внутренняя и внешняя политика Ивана 3. Реформы "Избранной Рады".

##### Тема 4. Россия после Петра.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой. Реформы и контрреформы Александра 1-го. Внутренняя и внешняя политика Николая 1-го.

##### Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис в России в середине 19 века и альтернативы его разрешения. Реформа Александра 2 и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрреформы 1880-90-ых гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

**Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы в России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской Империи.

**Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: от Февраля к Октябрю. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. Переход к НЭПу.

**Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

**Тема 9. СССР в 1953-1964 годы.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х и реформирование методов управления народном хозяйством.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Смена власти и политического курса в 1964 г.

**Тема 10. От СССР - к России.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная Россия: проблемы модернизации. Место России в современном мире.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1		2	дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Русские земли и Золотая Орда.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.	1	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Россия после Петра.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков.	1	6	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны.	1	9	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. СССР в 1953-1964 годы.	1	10-11	подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. От СССР - к России.	1	12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



## **Тема 1. Отечественная история как наука.**

дискуссия , примерные вопросы:

Что является предметом истории? Каковы функции истории? Охарактеризуйте принципы истории?

## **Тема 2. Русские земли и Золотая Орда.**

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв.

## **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.**

письменная работа , примерные вопросы:

Феодальная война второй четверти XV века. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613-1682). Реформа Никона и раскол церкви. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

## **Тема 4. Россия после Петра.**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века.

## **Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

## **Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

## **Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

## **Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны.**

реферат , примерные темы:

Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны

## **Тема 9. СССР в 1953-1964 годы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота?.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота?

## **Тема 10. От СССР - к России.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль

1)Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

2)Контрольные точки:

Первая контрольная точка (тестирование) - 15 баллов

Вторая контрольная точка (контрольная работа) - 15 баллов

Итого 50 баллов

С учётом коэффициента 1.0 общий показатель - 50 баллов

Итоговый контроль

Экзамен - 50 баллов

Общий итог - 100 баллов

3) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

4) Контрольные точки:

современности.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,

тестирование,

контрольные работы студентов,

творческая работа,

итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- 2) знание фактов - места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) определение общего явления для нескольких фактов.

Вопросы для 1 контрольной работы:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.

22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.

Вопросы для 2 контрольной работы:

1. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
2. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
3. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
4. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
5. Культура России второй половины XIX века.
6. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
7. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
8. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
9. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
10. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
11. Столыпинская аграрная реформа.
12. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
13. Создание монархических партий.
14. Участие России в Первой мировой войне.
15. Культура России начала XX века.
16. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
17. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
18. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
19. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
20. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
21. Новая экономическая политика и ее значение.
22. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
23. Коллективизация сельского хозяйства.
24. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
25. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
26. СССР в годы предвоенных пятилеток.
27. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
28. Великая Отечественная война: основные этапы

29. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
30. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
31. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
32. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
33. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
34. Перестройка: причины, ход, итоги.
35. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
36. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
37. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
38. Культура современной России

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Билеты к экзамену:

Билет 1.

1. Отечественная история как наука. Что изучает, объект, цель, задачи курса. Источники литературы.

2. Контрреформы Александра III и их последствия для России.

Билет 2.

1. Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.

2. Социально - экономические и политические проблемы в России в начале XX в.

Билет 3.

1. Принятие христианства при князе Владимире.
2. Появление революционных, либеральных, монархических организаций. Их лидеры и программы.

Билет 4.

1. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого.
2. Причины, характер, итоги первой русской революции.

Билеты 5.

1. Причины феодальной раздробленности. Характеристика 3-х княжеств.
2. Реформы С.Ю. Витте . Последняя попытка модернизации Российской империи.

Билет 6.

1. Русские земли и Золотая Орда.
2. Опыт российского парламентаризма. Деятельность 4-х государственных Дум.

Билет 7.

1. Причины возвышения Москвы.
2. Социально - экономическое и политическое положение России к 1917 г. Причины февральской революции.

Билет 8.

1. Победа на Куликовом поле. Ослабление Золотой Орды.
2. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Три кризиса временного правительства. Корниловщина

Билет 9.

1. Особенности становления России как евразийского типа государства.
2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.

Билет 10.

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
2. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу.

Билет 11.

1. Реформы "Избранной рады".
2. Национальная политика РКП (б). Образование СССР.

Билет 12.

1. Внешняя политика Ивана IV. Начало становления Российской империи.
2. Командно - административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Билет 13.

1. Опричная политика Ивана Грозного.
2. НЭП. Внутриполитическая борьба.

Билет 14.

1. Причины, этапы и результаты Смутного времени.
2. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.

Билет 15.

1. Социально-экономический строй России в XVI - XVIIв.
2. Основные этапы ВОВ. Итоги и уроки.

Билет 16.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций о послевоенном устройстве мира. Начало холодной войны.

Билет 17.

1. Военно-административная реформа Петра I.
2. Хрущевская "Оттепель". Внешняя и внутренняя политика.

Билет 18.

1. Социально - экономические реформы Петра I. Противоречия петровских реформ.
2. Период брежневского "застоя" Внешняя политика СССР в 1960-80 между "холодной войной" и "разрядкой"

Билет 19.

1. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерина II .
2. Движение правозащитников в СССР в 1960-80 г.

Билет 20.

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание .

Билет 21.

1. Россия в начале XIX в. Реформы Александра I.
2. "Августовский путч" и завершение перестройки.

Билет 22.

1. Контрреформы первой половины XIX в.
2. Усиление центробежных сил и распад СССР.

Билет 23.

1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, либералы, революционные демократы.
2. Политический портрет по выбору.

Билет 24.

1. Внутренний и внешнеполитический кризис России в середине XIX.
2. Место России в современном мире.

Билет 25.

1. Реформы Александра II.
2. Политический портрет по выбору.

### **7.1. Основная литература:**

1. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
3. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Соловьев С.М. История России в 29 книгах. Том I / Соловьев С.М.; Лань, 2013. - 132 с. <http://e.lanbook.com/view/book/9856/>
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник[Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>



4. Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационная система.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

Материалы лекций по Истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history>

Отечественная история: учебно-методическое пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260/doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260/doc).

Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. История - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)

Электронный образовательный ресурс кафедры Политической истории - <http://www.kpfu.ru/main-page?p-sub7408>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.04 "Гидрометеорология" и профилю подготовки Метеорология .

Автор(ы):

Галеева М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.