

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы продюсирования Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Телевидение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Н.В.

Рецензент(ы):

Даутова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Даутова Р. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941848917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) инженер 1 категории Каримова Н.В. Кафедра телевидения и телепроизводства Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , NVKarimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

раскрыть будущему специалисту основы продюсирования

Основными задачами курса являются:

- изучить существенные положения функционирования кинобизнеса;
- получить представление о принципах продюсирования;
- получить представление о принципах государственного регулирования телевидения.
- развить навыки анализа конкретных ситуаций, складывающихся в процессе продюсирования аудиовизуальной продукции

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин бакалавриата. Преподается на 5 году обучения в 9 и 10 семестре. Необходимые для изучения данной дисциплины знания, умения и навыки приобретенные при изучении предшествующих дисциплин: способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для производственной практики и написания выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы функционирования телевидения;
- особенности продюсирования телевизионных программ

2. должен уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- инициировать производство телевизионных программ
- ориентироваться в законодательной базе Российской Федерации в области телевидения.

3. должен владеть:

- специальной терминологией;
- навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- инициировать производство телевизионных программ
- ориентироваться в законодательной базе Российской Федерации в области телевидения.

Владеть:

- пользоваться специальной терминологией;
- навыки публичного выступления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура современного телевизионного рынка. Материально-техническая база телевидения. Процесс организации информационного производства. Редакционно-издательский маркетинг. Изучение и исследование рынка потребителей, рынка СМИ и конкурентных изданий	9	1	0	2	0	Деловая игра
2.	Тема 2. Идея. Предпроизводственная деятельность продюсера. Сценарный период	9	3	0	2	0	Творческое задание Презентация Деловая игра
4.	Тема 4. Финансы	9	4	0	2	0	Письменная работа Контрольная работа
5.	Тема 5. Основы производства телепродукции	9	5	0	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Основы производства телепродукции	10	6	0	6	0	Отчет
10.	Тема 10. Организация выпуска телевизионного контента в эфир. Основы дистрибьюции аудиовизуального производства Первичный рынок сбыта телевизионных программ. Вторичные рынки сбыта аудиовизуальной продукции	10	9	0	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Организация рекламы аудиовизуальной продукции.	10	10	0	2	0	Творческое задание
12.	Тема 12. Производство рекламы аудиовизуальной продукции	10	11	0	2	0	Презентация
13.	Тема 13. Производство рекламы аудиовизуальной продукции	10	12	0	2	0	Отчет
14.	Тема 14. Особенности регулирования телевидения в России и за рубежом. Система государственного регулирования телевидения в России и за рубежом	10	12	0	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура современного телевизионного рынка. Материально-техническая база телевидения. Процесс организации информационного производства.

Редакционно-издательский маркетинг. Изучение и исследование рынка потребителей, рынка СМИ и конкурентных изданий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деловая игра: определяют оптимальную производственную и вещательную структуру телекомпании, согласно заданным критериям. Обучающиеся изучают и исследуют рынок потребителей, рынок СМИ и конкурентных изданий с помощью анкетирования. Составляют анкету и проводят опрос.

Тема 2. Идея. Предпроизводственная деятельность продюсера. Сценарный период

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ищут и разрабатывают идеи. Обучающиеся определяют актуальность, выявляют проблему, прописывают решение проблемы и последствия, если она решена. Фиксируют идею: сценарная заявка, синопсис, тритмент. Защищают и утверждают презентацию своего творческого проекта. Готовят и разрабатывают структуру сценария. Пишут сценарный план к своему телепроекту.

Тема 4. Финансы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составляют и производят расчет генеральной сметы. Расчитывают себестоимости единицы телевизионного продукта по заданным критериям и в том числе определяют себестоимость собственного телепроекта. Определяют рентабельность проекта.

Тема 5. Основы производства телепродукции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разрабатывают календарно-постановочного план для проекта. Организуют съемочно-монтажный процесс телепроекта.

Тема 6. Основы производства телепродукции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обучающиеся проводят защиту своего готового телепроекта. Обсуждают достоинства и недостатки, а так же насколько первоначальная идея отличается от конечного результата и причины, которые повлияли на изменение.

Тема 10. Организация выпуска телевизионного контента в эфир. Основы дистрибьюции аудиовизуального произведения Первичный рынок сбыта телевизионных программ. Вторичные рынки сбыта аудиовизуальной продукции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пишут контрольную работу по пройденному материалу.

Тема 11. Организация рекламы аудиовизуальной продукции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разрабатывают и утверждают рекламную кампании аудиовизуальной продукции (своего телепроекта).

Тема 12. Производство рекламы аудиовизуальной продукции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защищают и утверждают презентацию своего рекламного ролика (анонса) телепроекта.

Тема 13. Производство рекламы аудиовизуальной продукции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучающиеся проводят защиту готового рекламного ролика (анонса). Обсуждают достоинства и недостатки, а так же насколько соответствует концепция анонса данному телепроекту.

Тема 14. Особенности регулирования телевидения в России и за рубежом. Система государственного регулирования телевидения в России и за рубежом

практическое занятие (2 часа(ов)):

Овладевают навыками оформления необходимой документации на регистрацию и лицензирование в области электронных средства массовой информации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Идея. Предпроизводственная деятельность продюсера. Сценарный период	9	3	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
4.	Тема 4. Финансы	9	4	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основы производства телепродукции	9	5	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
6.	Тема 6. Основы производства телепродукции	10	6	подготовка к отчету	24	отчет
10.	Тема 10. Организация выпуска телевизионного контента в эфир. Основы дистрибуции аудиовизуального произведения Первичный рынок сбыта телевизионных программ. Вторичные рынки сбыта аудиовизуальной продукции	10	9	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
11.	Тема 11. Организация рекламы аудиовизуальной продукции.	10	10	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
12.	Тема 12. Производство рекламы аудиовизуальной продукции	10	11	подготовка к презентации	10	презентация
13.	Тема 13. Производство рекламы аудиовизуальной продукции	10	12	подготовка к отчету	14	отчет
14.	Тема 14. Особенности регулирования телевидения в России и за рубежом. Система государственного регулирования телевидения в России и за рубежом	10	12	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
	Итого				75	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины 'Основы продюсирования'.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к семинарам, которая включает изучение лекций по соответствующей теме, а также использование литературы приведенной в РП;
- подготовку реферата по выбранной обучающемуся теме. Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению документов, объем 10-12 с.
- подготовку к экзамену по вопросам, приведенным в РП.

Обучающейся для получения положительной оценки на экзамене по данной дисциплине должен:

- активно участвовать на практических занятиях;
- защитить реферат в течение семестра на положительную оценку;
- подготовить презентацию;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структура современного телевизионного рынка. Материально-техническая база телевидения. Процесс организации информационного производства.

Редакционно-издательский маркетинг. Изучение и исследование рынка потребителей, рынка СМИ и конкурентных изданий

Тема 2. Идея. Предпроизводственная деятельность продюсера. Сценарный период

деловая игра , примерные вопросы:

Поиск идеи, утверждение идеи и синопсиса творческого телепроекта. Определение актуальности, выявление проблемы, решение проблемы, последствия.

презентация , примерные вопросы:

Презентация творческого проекта: 1. Идея 2. Потенциальной аудитории. 3. Разработка тематической и технологической модели телепрограммы. 4. Написание сценария.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и разработка структуры сценария: экспозиция, завязка, действие (развитие), кульминация, развязка, пролог/эпilog. Создание сценарного плана

Тема 4. Финансы

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение себестоимости единицы телевизионного проекта, рентабельности

письменная работа , примерные вопросы:

Расчет генеральной сметы

Тема 5. Основы производства телепродукции

творческое задание , примерные вопросы:

Организация съемочно-монтажного процесса телепроекта.

Тема 6. Основы производства телепродукции

отчет , примерные вопросы:

Защита готового телепроекта.

Тема 10. Организация выпуска телевизионного контента в эфир. Основы дистрибуции аудиовизуального произведения Первичный рынок сбыта телевизионных программ.

Вторичные рынки сбыта аудиовизуальной продукции

контрольная работа , примерные вопросы:

описание целей продюсера, дистрибьютора, кинопоказчика; детальный анализ структуры рассматриваемых первичного и вторичных рынков; прогноз тенденций развития аудиовизуального рынка; описание маркетинговых стратегий на каждом рынке; описание конкурентных преимуществ аудиовизуального произведения; выбор и обоснование эффективного позиционирования аудиовизуального произведения на рынке; описание инструментов реализации маркетинговых действий; описание возможностей контроля за реализацией маркетингово плана, письменные продюсерские заключения по просмотренным фильмам и прочитанным сценариям, особенности продюсирования отдельных видов аудиовизуальной продукции, оценка (ожидаемый прогноз) зрительского потенциала готового фильма и проекта (на подготовительной стадии). 4. творческо-производственные особенности внедрения новых технологий в кинопроцесс; 5. составление бизнес-плана производства и реализации кино - и телепроекта; 6. формы и системы оплаты труда художественно - производственного и художественно - исполнительского персонала съемочных групп.

Тема 11. Организация рекламы аудиовизуальной продукции.

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка рекламной кампании аудиовизуальной продукции на примере своего телепроекта. Организация съемочно-монтажного процесса анонса проекта

Тема 12. Производство рекламы аудиовизуальной продукции

презентация , примерные вопросы:

Презентация аудиовизуального анонса телепроекта.

Тема 13. Производство рекламы аудиовизуальной продукции

отчет , примерные вопросы:

Защита готового аудиовизуального анонса телепроекта.

Тема 14. Особенности регулирования телевидения в России и за рубежом. Система государственного регулирования телевидения в России и за рубежом

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Оформить необходимую документацию на регистрацию и лицензирование в области электронных средств массовой информации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность телевидения.
2. Виды телевидения.
3. Источники формирования доходов телеканалов.
4. Телевизионный контент.
5. Механическое телевидение.
6. Электронное телевидение
7. Развитие телевидения за рубежом: технические, экономические и творческие аспекты.
8. Видеомагнитофон.
9. Цвет на телевидении.
10. Спутниковая и кабельная передача данных.
11. Телевидение высокой четкости. Цифровое телевидение. Стереотелевидение.
12. Опытное вещание в СССР.
13. Регулярное вещание в СССР. Центральное телевидение.
14. Региональное телевидение.
15. Становление современной системы телевидения.
16. Структура современного телевизионного рынка
17. Телеканалы и медиахолдинги.
18. Контент телевизионных каналов.
19. Предприятия, производящие телеконтент.

20. Материально-техническая база телевидения
21. Идея аудиовизуального произведения: источники генерации.
22. Фиксация идеи: сценарная заявка, синопсис, тритмент.
23. Рисковые затраты.
24. Офис-компания: команда и стоимость, минимальное оборудование и
25. организационные вопросы.
26. Информационная деятельность и маркетинговые исследования.
27. Что такое сценарий? Правильный формат сценария.
28. Авторское право. Права и обязанности автора сценария.
29. Источники финансирования.
30. Варианты финансирования: американский, европейский, российский опыт.
31. Заказы и собственное производство.
32. Кредиты и отношения с финансовыми организациями.
33. Налоги.
34. Основы производства телепродукции
35. Первичный рынок сбыта телевизионных программ
36. Рейтинги.
37. Зависимость закупочной стоимости телевизионной программы от рейтинга.
38. Сетка телевизионного вещания: структура и факторы, оказывающее влияние на ее формирование.
39. Современные тенденции потребления аудиовизуальной продукции на телевидении.
40. Характеристика зрительских предпочтений.
41. Разработка стратегии продвижения аудиовизуального произведения.
42. Вторичные рынки сбыта аудиовизуальной продукции
43. Организация рекламы аудиовизуальной продукции
44. Особенности регулирования телевидения в России
45. Система государственного регулирования телевидения за рубежом

7.1. Основная литература:

1. Иванов, Г. П. Основы продюсера. Аудиовизуальная сфера [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. Г. П. Иванова, П. К. Огурчикова, В. И. Сидоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 719 с. - ISBN 5-238-00479-6.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377198>
2. Малышев В. С. Продюсера. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. С. Малышева, Ю. В. Криволицкого. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 376 с. - (Серия 'Медиаобразование') <http://znanium.com/bookread2.php?book=490962>

3. Огурчиков, П. К. Мастерство продюсера кино и телевидения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Продюсерство кино и телевидения' и другим кинематографическим специальностям / П. К. Огурчиков; под ред. П. К. Огурчикова, В. В. Падейского, В. И. Сидоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 863 с. - (Серия 'Медиаобразование'). <http://znanium.com/bookread2.php?book=391850>

4. Сидоренко В. И. Профессия - продюсер кино и телевидения. Практические подходы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Продюсерство кино и телевидения' и другим кинематографическим специальностям / под ред. В. И. Сидоренко, П. К. Огурчикова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 711 с. - (Серия 'Медиаобразование') <http://znanium.com/bookread2.php?book=390209>

7.2. Дополнительная литература:

1. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 'Журналистика' / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394929>

2. Марков А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной литературы - <http://www.gumer.info>
2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>
3. Портал Интернет-образования - <http://www.teacher.fio.ru>
4. Портал русского языка - <http://www.gramota.ru>
5. Учительская газета - <http://www.ug.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы продюсирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Основы продюсирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Телевидение .

Автор(ы):

Каримова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Даутова Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.