

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические аспекты развития туризма в странах мира

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рожко М.В. (кафедра сервиса и туризма, Институт управления, экономики и финансов), Mihail.Rozhko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формы государственного устройства;
- классификации государств в зависимости от территории;
- методы и подходы географических исследований государственных границ;
- формы современного федерализма;
- основные геополитические концепции;
- историю развития и современное состояние политической карты мира;
- влияние политических аспектов на развитие туризма в странах мира;

Должен уметь:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять политические факторы, влияющие на развитие туризма в регионах мира;

Должен владеть:

- навыками по работе с политической картой мира.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 82 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 46 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в политическую географию и геополитику.	4	4	4	0	6
2.	Тема 2. Географическое государствоведение и лимология.	4	6	10	0	6
3.	Тема 3. Формы организации государства и федерализм в территориально-политической организации общества.	4	6	0	0	6
4.	Тема 4. Особенности политического устройства стран и электоральная география.	4	4	10	0	6
5.	Тема 5. Международные объединения.	4	2	4	0	6
6.	Тема 6. Политическая карта Европы.	4	2	4	0	6
7.	Тема 7. Политическая карта Азии.	4	2	4	0	4
8.	Тема 8. Политическая карта Африки.	4	2	2	0	4
9.	Тема 9. Политическая карта Америки.	4	2	2	0	4
10.	Тема 10. Политическая карта Австралии и Океании.	4	2	2	0	4
11.	Тема 11. Арктика и Антарктика на политической карте мира.	4	2	2	0	4
12.	Тема 12. Политико-географическое пространство СНГ.	4	2	2	0	6
	Итого		36	46	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в политическую географию и геополитику.

Зарождение политической географии. Понятие политическая география. Определение политической географии Р. Хартшорна. Определение политической географии С. Коэна и Л. Розенталя. Определение политической географии Н. Паундса. Определение политической географии К. Риттера и А. Геттнера. Определение политической географии Дж. Прескотта. Определение политической географии И.М. Маергойза. Определение политической географии в "Краткой географической энциклопедии" 1960 года. Определение политической географии Б.Н. Семева. Определение политической географии в "Словаре общегеографических терминов". Определение политической географии Р.А. Горбачевича. Определение политической географии В.С. Ягья. Определение политической географии В.А. Колосова. Деятельностная концепция Н.В. Каледина. Определение политической географии Я.Г. Машбица. Объект политической географии. Политическая сфера общественной жизни. Место политической географии в системе наук. Структура политической географии. Этапы развития мировой политической географии с конца XIX века. Мировая политическая география в 1950-х начале 1970-х годов. "Новая" политическая география. Теория "мировых систем". Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории "конструирования" пространства. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход. Политическая география в бывшем СССР и России. Термин геополитика. Фридрих Ратцель. Рудольф Челлен. Альфред Тайер Мэхэн. Хэлфорд Маккиндер. Карл Хаусхофер. Николас Спикмен. Саул Коэн. Мессиянская панправославная идея "Москва - Третий Рим". Евразийство.

Тема 2. Географическое государствоведение и лимология.

Методика политико-географических исследований государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Морская политическая география. Традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Будущее мировой системы политических границ.

Тема 3. Формы организации государства и федерализм в территориально-политической организации общества.

Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Монархия: парламентская, конституционная, абсолютная, теократическая. Республика: президентская, парламентская. Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства.

Тема 4. Особенности политического устройства стран и электоральная география.

Особенности политического устройства стран мира. Выборный процесс в странах мира. Влияние политических процессов на развитие туризма. Теоретические основы электоральной географии. Электоральная география России. Методы исследования электоральной карты России. Прикладная электоральная география.

Тема 5. Международные объединения.

Международные объединения. Организация Объединенных Наций. Структура Организации Объединенных Наций. Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Североатлантический альянс (НАТО). Европейский союз. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Всемирная туристская организация. Всемирная торговая организация. Влияние международных организаций на развитие туризма в мире.

Тема 6. Политическая карта Европы.

Современная социально-политическая структура региона. Западная Европа. Северная Европа. Южная Европа. Центральная Европа. Восточная Европа. Несамоуправляющиеся территории в Европе. Непризнанные государства Европы и проблемы сепаратизма. Территории с особым политическим статусом. НАТО, Россия и проблемы европейской безопасности. Россия - Беларусь - Украина.

Тема 7. Политическая карта Азии.

Юго-Западная Азия. Палестинская проблема. Курдская проблема. Кипрская проблема. Проблемы государств Закавказья. Проблемы Афганистана. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Восточная Азия и азиатская часть Российской Федерации. Современный Китай и российско-китайские отношения. Современная Монголия. Корейская проблема. Современная Япония и российско-японские отношения. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Центральная Азия. Актуальные вопросы развития Прикаспийского региона. Несамоуправляющиеся территории в Азии. Непризнанные государства Азии и проблемы сепаратизма. Территории с особым политическим статусом. Политические аспекты развития туризма в Азии.

Тема 8. Политическая карта Африки.

Северная Африка. Западная Африка. Центральная (Экваториальная) Африка. Восточная Африка. Южная Африка. Несамоуправляющиеся территории в Африке. Непризнанные государства Африки и проблемы сепаратизма. Проблемы межэтнических и межконфессиональных конфликтов в Африке. Нестабильная политическая обстановка и проблема терроризма в государствах Африки. Политические аспекты развития туризма в Африке.

Тема 9. Политическая карта Америки.

Северная Америка. Латинская Америка. Общий обзор региона. Мексика и Центральная Америка. Вест-Индия. Южная Америка. Несамоуправляющиеся территории в Америке. Проблема сепаратизма в Америке. Региональные объединения. Политические аспекты развития туризма в Америке.

Тема 10. Политическая карта Австралии и Океании.

Австралия и Новая Зеландия. Океания. Несамоуправляющиеся территории в Океании. Территории с особым политическим статусом. Возможности развития туризма в островных государствах Океании. Политические аспекты развития туризма в Австралии и Океании.

Тема 11. Арктика и Антарктика на политической карте мира.

Политико-географический облик Арктики. Антарктика в современном мире. Правовой статус Антарктиды. Политические аспекты развития туризма в Арктике. Возможности развития туризма в Антарктике.

Тема 12. Политико-географическое пространство СНГ.

Образование Содружества Независимых Государств. Структура Содружества Независимых Государств. Состав Содружества Независимых Государств. Проблемы на пространстве Содружества Независимых Государств. Перспективы Содружества Независимых Государств. Политические аспекты развития туризма в Содружестве Независимых Государств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейский союз - europa.eu

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина 'Политические аспекты развития туризма в странах мира' считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. При подготовке к устному опросу следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Необходимо дорабатывать свои лекционные конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Целесообразно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

5. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, который может проводиться по

- лекционному материалу темы,
- литературным источникам, указанным по данной теме
- заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия

- изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники
- выполнить задания для самостоятельной работы.

6. Практические работы (письменные работы) направлены на получение практических навыков по данному предмету. Преподаватель заранее доводит до сведения студентов перечень необходимых материалов и инструментов, которые будут необходимы для выполнения работы.

При подготовке к практической работе студент должен:

- обеспечить себя необходимыми материалами: контурными картами, атласом, карандашами;
- изучить лекционный материал по теме;
- изучить литературные источники, указанные преподавателем.

При выполнении практической работы студент обязан:

- четко выполнять указания преподавателя;
- четко следовать плану практической работы;
- внимательно выполнять описательные и аналитические этапы работы;
- проявлять аккуратность при работе с контурной картой.

7. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Контрольная работа - это одна из основных форм межсессионного контроля студенческих знаний.

Цель контрольной работы заключается в текущем контроле качества усвоения обучающимися отдельных, как правило, наиболее важных разделов, тем и вопросов изучаемой дисциплины, а также умения решать конкретные практические и теоретические задачи.

В контрольной работе должны быть даны обстоятельные ответы на теоретические вопросы, правильно решена практическая или расчетная задача.

Готовясь к контрольной работе, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания по разделу дисциплины, выносимому на контрольную работу. При выполнении контрольной работы обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, приобретенные в процессе освоения темы данной учебной дисциплины.

При подготовке к контрольной работе необходимо:

- опираться на материал учебников, из списка основной и дополнительной литературы по данной теме;
- использовать материал собственных конспектов литературы и подготовленных в семестре творческих заданий, отчетов по творческим заданиям, научным докладом по данной теме;
- использовать материал интернет-источников по данной учебной дисциплине
- ориентироваться на вопросы для подготовки к контрольной работе, которые обучающийся получил от преподавателя.

8. Сдача политико-географического минимума по карте.

Сдача политико-географического минимума по карте является обязательной для успешной аттестации по данной дисциплине.

Студент показывает на карте государства и территории выбираемые преподавателем из перечня.

Студент должен показать точное местоположение государства или территории на карте, назвать столицу или административный центр, государственный строй, особенности визового режима с Российской Федерацией.

Перечень стран и территорий дан в методических указаниях: Политико-географическая номенклатура: Методические указания / М.В. Рожко. - Казань: ИД МеДДоК, 2013. - 24 с.

Данные методические указания можно получить на кафедре сервиса и туризма, в кабинете 306.

9. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др..

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

10. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

1. Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала.
2. Использовать время эффективно.
3. Начинайте готовиться к зачету заранее, по частям, сохраняя спокойствие.
4. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз.
5. Полезно составлять планы конкретных тем, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.
6. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой.
7. Пересказывать текст своими словами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Политические аспекты развития туризма в
странах мира

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=406123>

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

Дополнительная литература:

Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>

Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=305815>

География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Политические аспекты развития туризма в
странах мира*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.