

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-экономическое картоведение Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94838218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) познакомить студентов с организацией и состоянием социально-экономического картографирования страны и мира;
- 2) изложить традиционные и перспективные методы создания социально-экономических карт;
- 3) показать значение карт в современном мире;
- 4) показать возможности систематизации пространственной информации в виде карт, серий карт и атласов;
- 5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021300 Картография и геоинформатика (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Социально-экономическое картографирование" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение карт, их проектирования и составления.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в курсах топография, геодезические основы карт, картоведение, математическая картография, географическое картографирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОПК -2 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические вопросы методологии проектирования и составления тематических карт;
- состояние и перспективы развития социально-экономического картографирования;
- методы и средства автоматизации в тематической картографии;
- методики создания программы для карт разного содержания (населения, хозяйства);
- методы подбора и обработки источников картографирования, картографической генерализации и оформления карт различных типов;
- достоинства и недостатки изданных фундаментальных произведений;
- о пространственно-временных закономерностях формирования, функционирования и развития отраслевой и территориальной структуры экономики и территориальной организации общества;

2. должен уметь:

- выполнять географическую генерализацию нормативно-цензового и графического характера;
- подготавливать карты различного уровня сложности в графическом и компьютерном виде;
- создавать карты населения разной тематики на основе комплекса методов и приемов;
- получить необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильное его интерпретировать в процессе картографирования;
- разрабатывать на системной основе картографические произведения социально-экономической тематики;
- составлять программы карт и атласов;

3. должен владеть:

навыками по работе с картами, источниками картографирования, владеть методами и приемами организации и проведения полевых и городских картографических обследований, оценки качества составленных картографических произведений с точки зрения научных концепций и практических потребностей населения, поиска картографической информации в Интернете и других компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования. | 8 | 1-3 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии. | 8 | 3-4 | 0 | 0 | 0 | Контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт. | 8 | 4-5 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт. | 8 | 6-9 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Построение анаморфоз. | 8 | 9-10 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Карты населения и расселения. | 8 | 10-12 | 2 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Карты промышленности и строительства. | 8 | 11, 13,14 | 2 | 2 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства. | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | Эссе |
| 9. | Тема 9. Карты транспорта и экономических связей. | 8 | 12,15 | 2 | 2 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения. | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | Эссе |
| 11. | Тема 11. Общеэкономическое картографирование. | 8 | 13, 15 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 12. | Тема 12. Политическая картография. | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | Эссе |
| 13. | Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование. | 8 | 14, 16 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет социально-экономического картографирования; функции социально-экономического картографирования; виды социально-экономического картографирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар. Обсуждение функций социально-экономического картографирования.

Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии.

Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды источников; астрономо-геодезические данные; картографические источники; материалы дистанционного зондирования; натурные наблюдения и измерения; экономико-статистические данные; текстовые источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа ♦1. Оценка источников социально-экономического картографирования.

Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы создания социально-экономических карт; адресные карты; разработка программы карты; требования к математической основе социально-экономических карт; особенности компоновки карт; выбор масштаба карт; выбор способов изображения; построение количественных характеристик; построение качественных характеристик; пространственная структура; разработка оформления карт; разработка легенды; тексты к картам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа ♦2. Составление программы социально-экономической карты. Цель задания. Получение навыков моделирования социально-экономических карт при их создании. Выполнение задания. Подготовить программу социально-экономической карты. Указания к выполнению задания. 1. Установить тематику, назначение и территориальный охват карты. 2. Определить круг возможных потребителей карты и сформулировать их запросы. 3. В соответствии с намеченной темой карты и возможностями ее использования составить программу карты. 4. Выполнить макет компоновки карты. Макет создается на плотной бумаге в натуральную величину. 5. Программа карты и макет компоновки дополняются таблицей условных обозначений.

Тема 5. Построение анаморфоз.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие анаморфозы. Построение анаморфозы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар. Обсуждение метода анаморфоз.

Тема 6. Карты населения и расселения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды карт. Особенности карт. Принципы построения карт. Состояние картографирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа ♦3. Анализ карт населения и расселения.

Тема 7. Карты промышленности и строительства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды карт. Особенности карт. Принципы построения карт. Состояние картографирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа ♦4. Анализ карт промышленности.

Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства.

Тема 9. Карты транспорта и экономических связей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды карт. Особенности карт. Принципы построения карт. Состояние картографирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа ♦5. Анализ карт транспорта.

Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.

Тема 11. Общеэкономическое картографирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды карт. Особенности карт. Принципы построения карт. Состояние картографирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа ♦6. Анализ общеэкономических карт.

Тема 12. Политическая картография.**Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды карт. Особенности карт. Принципы построения карт. Состояние картографирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар. Обсуждение проблем системного социально-экономического картографирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования. | 8 | 1-3 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии. | 8 | 3-4 | подготовка к контрольной работе | 12 | контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт. | 8 | 4-5 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт. | 8 | 6-9 | подготовка к устному опросу | 16 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Построение анаморфоз. | 8 | 9-10 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства. | 8 | 12 | подготовка к эссе | 6 | эссе |
| 10. | Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения. | 8 | 13 | подготовка к эссе | 6 | эссе |
| 11. | Тема 11. Общеэкономическое картографирование. | 8 | 13, 15 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Политическая картография. | 8 | 14 | подготовка к эссе | 6 | эссе |
| 13. | Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование. | 8 | 14, 16 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социально-экономическое картографирование" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, функции и виды социально-экономического картографирования.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что является предметом социально-экономического картографирования? 2. Какие основные функции социально-экономического картографирования? 3. Виды социально-экономического картографирования.

Тема 2. Развитие отечественной социально-экономической картографии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Дореволюционный этап. 2. Карты 20-30-х годов XX века. 3. Послевоенные советские карты.

Тема 3. Источники для составления социально-экономических карт.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Виды источников для создания карт и атласов.

Тема 4. Методы проектирования и составления социально-экономических карт.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем заключается разработка программы социально-экономической карты?

Тема 5. Построение анаморфоз.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем заключается построение анаморфоз?

Тема 6. Карты населения и расселения.

Тема 7. Карты промышленности и строительства.

Тема 8. Карты сельского и лесного хозяйства.

эссе , примерные темы:

Проблемы и перспективы картографирования сельского и лесного хозяйства.

Тема 9. Карты транспорта и экономических связей.

Тема 10. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.

эссе , примерные темы:

Проблемы и перспективы картографирования науки, образования, культуры и обслуживания населения.

Тема 11. Общеэкономическое картографирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Особенности общеэкономического картографирования.

Тема 12. Политическая картография.

эссе , примерные темы:

Проблемы и перспективы политической и электоральной картографии.

Тема 13. Системное социально-экономическое картографирование.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Особенности системного картографирования. 2. Понятие системного картографирования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Во время самостоятельной работы студент углубляет свои знания по вопросам, затронутым в лекционном курсе. В этом случае студент при рассмотрении темы по литературе ориентируется на тематический план лекционного занятия.

Также имеются темы для самостоятельного изучения:

1. Развитие отечественной социально-экономической картографии.
2. Карты сельского и лесного хозяйства.
3. Карты науки, образования, культуры и обслуживания населения.
4. Политическая картография.

В качестве контроля за изучением тем для самостоятельного обучения проводятся консультации, также вопросы по данным темам входят в состав вопросов к контрольным работам и к зачету.

Самостоятельная работа студента может также проявляться в написании реферативных работ.

Примерная тематика рефератов по всему курсу:

1. Роль геоинформационных систем в составлении социально-экономических карт.
2. Особенности структуры раздела "Социальная сфера".
3. Картографирование транспортно-экономических связей. Виды карт, особенности их составления.
4. Специализация промышленного производства и способы его картографического отображения.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается предмет социально-экономического картографирования?
2. Каковы функции социально-экономического картографирования?
3. Какие существуют классификации социально-экономических карт?
4. Какие существуют источники для составления социально-экономических карт?
5. Какие элементы должна содержать адресная карта?
6. Какова последовательность экспедиционного создания карт?
7. Какие требования предъявляются к математической основе социально-экономических карт?

8. Какие существуют принципы генерализации?
9. Что такое анаморфозы?
10. Что показывают общеэкономические карты?
11. Как решается проблема согласования карт?

7.1. Основная литература:

Картография, Берлянт, Александр Михайлович, 2011г.

Практикум по картографии, Мозжерин, Вадим Владимирович, 2006г.

Геодезия и топография, Курошев, Герман Дмитриевич;Смирнов, Леонид Евгеньевич, 2009г.

1. Дамрин А.Г. Картография : учеб.-метод. пособие / А.Г. Дамрин, С.Н. Боженков;

Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8683>

2. Мозжерин В. В. Практикум по картографии: математическая основа карт: (учебно-методическое пособие), Электронная копия: Казань Изд-во Казан. ун-та 2006 // <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-756582.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

Теория геоизображений, Берлянт, Александр Михайлович, 2006г.

Картография с основами топографии, Южанинов, Валерий Степанович, 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - версия энциклопедии на русском языке. - <http://ru.wikipedia.org/>

ГИС Ассоциация. - <http://www.gisa.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН. - <http://www.to16.rosreestr.ru/>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - www.rosreestr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическое картоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения дисциплины "Социально-экономическое картографирование" вуз должен располагать компьютерным классом. Он должен быть оснащен необходимым оборудованием.

Перечень необходимого оборудования:

1. Компьютеры (с пакетом прикладных программ).
2. Ноутбук
3. Набор тематических карт разных масштабов.
4. Коллекция атласов.
5. Проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Лазерный принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.