

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

происхождение греческой и латинской письменности и историю письма;
древнегреческую и римскую мифологию как основу античной культуры;
основы бытовой культуры античности.

Должен уметь:

читать по-древнегречески и по-латыни,
применять акцентологические правила,
транслитерировать греческие слова буквами латинского алфавита

Должен владеть:

навыком пользования словарями древних языков;
профессиональной терминологией в этой сфере

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История греческой цивилизации (обзор)	2	2	0	0	2
2.	Тема 2. История греческого письма, греческий алфавит, правила чтения	2	4	2	0	6
3.	Тема 3. История латинского письма, латинский алфавит, правила чтения	2	4	2	0	6
4.	Тема 4. Основы грамматики древних языков, словари древних языков	2	4	0	0	4
5.	Тема 5. Мифология древних греков и римлян	2	4	4	0	8
6.	Тема 6. Античный город	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Античный театр	2	0	2	0	2
8.	Тема 8. Образование в античности	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Спорт в античности	2	0	2	0	2
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
Тема 1. История греческой цивилизации (обзор)						
Древнегреческая цивилизация; крито-микенская культура. Вопрос об исторической правде греков. Отражение становление древнегреческой цивилизации в древнегреческом эпосе. Древнегреческие племена: ахейцы, дорийцы и т.д. Отражение ранней греческой истории в гомеровском эпосе. От общинной культуры к полисной.						
Тема 2. История греческого письма, греческий алфавит, правила чтения						

Происхождение греческого письма из финикийского. Особенности греческого письма в сравнении с его первоисточником. Эволюция греческого письма. Классический алфавит. Ударение. Природа ударения. Правила постановки ударения. Правила чтения. Гласные: простые гласные, дифтонги собственные и несобственные. Согласные и их сочетания.

Тема 3. История латинского письма, латинский алфавит, правила чтения

Происхождение латинского алфавита из западного варианта греческого письма. Классический алфавит. Правила чтения. Гласные: простые гласные, дифтонги, диграфы. Согласные и их сочетания. Ударение. Природа ударения. правила постановки ударения. Транслитерация греческих слов графемами латинского алфавита.

Тема 4. Основы грамматики древних языков, словари древних языков

Основные сведения о системе имен и системе глаголов в древнегреческом и латинском языке. Понятие основы в обеих системах. Грамматические категории, присущие имени и глаголу в классических языках. Понятие словарной формы, ее значение для изучения древних языков. Особенности и виды словарной статьи в лексиконах древних языков.

Тема 5. Мифология древних греков и римлян

Греческий пантеон и его формирование (титаны, боги, герои). Генеалогические связи олимпийских богов. Основные мифы о греческих богах. Римский пантеон. Его зависимость от греческого и его особенности. Низшие божества античного мира. Источники античной мифологии. Влияние античной мифологии на развитие мировой литературы.

Тема 6. Античный город

Формирование городского поселения, городская архитектура, социальная структура города. Афины как пример древнегреческого города: культовые постройки, план города, городская застройка. Рим и его достопримечательности, городская застройка Рима. Сообщения студентов на основании написанных ими рефератов по теме.

Тема 7. Античный театр

Рождение театра в Древней Греции из культа поклонения Дионису. Особенности театральных представлений. Сцена, актеры и их количество, декорации, костюмы. Строение театра. Описание одного из древнегреческих театров (Афины, Эпидавр и т.п.). Римский театр. Сообщения студентов на основании написанных ими рефератов по теме.

Тема 8. Образование в античности

Образование свободного грека. Греческие школы: особенности преподавания, изучаемые предметы. Академия. Образование в Древнем Риме. Наука античного мира, ее особенности (синкретизм). Философия как прообраз всех современных наук. Видные представители античной науки. Сообщения студентов на основании написанных ими рефератов по теме.

Тема 9. Спорт в античности

Значение спорта в античном мире. Спортивная подготовка. Гимназии. Виды спорта, известные древним. Спортивные состязания. Олимпийские игры, традиции, связанные с ними. Немейские игры. Спорт и спортивные состязания в Древнем Риме. Их отличие от греческой традиции. Сообщения студентов на основании написанных ими рефератов по теме.

Тема 10. Бытовая и семейная культура античности

Дом, семья, быт в античном мире. Строение типичного дома в Греции и Риме, зависимость от климатических условий, социальных традиций. Положение женщины в античном обществе. Положение ребенка. Древнегреческая и древнеримская одежда. Пищевые обычаи и традиции. Развлечения и праздники. Сообщения студентов на основании написанных ими рефератов по теме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Древняя Греция. Ее история, религия, культура. -

<http://travel-in-time.org/puteshestviya-vo-vremeni/drevnyaya-greetsiya-ee-istoriya-religiya-kultura/>

Культура Древнего Рима - <http://www.bibliotekar.ru/polk-20/index.htm>

Мифы Древней Греции - <http://www.101mif.ru/index.htm>

Словарь Античности - <http://sbiblio.com/BIBLIO/content.aspx?dictid=185&wordid=1325903>

Учебники, словари древнееврейского, греческого и латинского языков - <http://www.greeklatin.narod.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время чтения лекций нужно уметь вычлнить главное и кратко его зафиксировать в тетради (составить конспект). Значение непонятных слов и выражений нужно незамедлительно выяснить у преподавателя. Преподаватель будет заострять внимание на самых важных терминах и положениях лекции - их нужно обязательно заносить в тетрадь для записей.
практические занятия	Практические занятия обязательны к посещению. Последовательность каждого занятия регулярна: повторение предыдущей темы и краткий опрос по ней, объяснение нового материала, выполнение упражнений на изученную тему. При внимательной и кропотливой работе на занятии выполнение самостоятельной работы значительно облегчается.
самостоятельная работа	Для эффективного выполнения самостоятельной работы следует вначале повторить пройденный материал, следуя записям, сделанным на занятии, затем углубляя знания в процессе чтения учебной и методической литературы. После этого следует выполнять конкретные задания, полученные от преподавателя. Закрепление изученного можно производить с помощью Интернет-ресурсов, рекомендованных программой.
зачет	При подготовке к зачету следует в обязательном порядке повторить весь пройденный материал, даже если во время зачетной работы преподаватель разрешит пользоваться справочными материалами: без повторения и систематизации материала вы можете не уложиться во временные рамки, отведенные для зачетной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Латинский язык : учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. истории рус. яз. и языкознания ; [сост.: доц. Р.А. Хасанова, М.М. Петрова] . - Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .- 79 с.

Древнегреческий язык [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. истории древнего мира и сред. веков ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Электронные данные (1 файл: 1,91 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .- Загл. с экрана - Режим доступа: открытый.

Оригинал копии: Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с. ; 21, 100.

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_26_2010_000183.pdf

Циркин, Ю.Б. Мифы Древнего Мира [Электронный ресурс] / Ю.Б. Циркин. - М.: Инфра-М, 2012. - 559 стр.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=520055>

Дополнительная литература:

1. Из античной мудрости: Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями [Электронный ресурс] / авт.-сост. Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509038>

2. История античной литературы. Древний Рим: В 2кн. Кн.2: Учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Б.А. Гиленсон. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=320748>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Древние языки и культуры

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.