

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая география и регионалистика Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зяблова О.В. , Мальганова И.Г. , Пудовик Е.М. , Хадиуллина Г.Н.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зяблова О.В. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Olga.Zjablova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , irigrim@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , EMPudovik@kpfu.ru ; Хадиуллина Г.Н. , GNHadiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и территориальной организации с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии, об основных типах регионов, содержании и специфике современного экономико-географического районирования, рассмотреть комплексную характеристику федеральных округов России и основных направлений их социально-экономического развития в современный период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками;
- принципы и критерии классификации стран;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия 'мировая экономика', ее отраслевую структуру;
- факторы размещения производства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику регионов мира (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).

2. должен уметь:

- находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи;
- устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов.

применять полученные знания и умения в теоретических и прикладных исследованиях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию. Дисциплины, входящие в состав социально-экономической географии. Базовые, новые и стыковые направления социально-экономической географии.	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Основные учения, теории и концепции современной экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Формы организации производства.	5	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Теории и концепции современного страноведения. Закономерности размещения населения мира. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей мирового хозяйства.	5	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Основные черты размещения населения и хозяйства мира. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства.	5	4	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации	5	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства РФ. ТЭК РФ. Машиностроительный комплекс. География черной и цветной металлургии. География химической промышленности. Лесной комплекс РФ	5	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Комплексная характеристика федеральных округов РФ. Экономические районы и федеральные округа РФ.	5	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Экономическая география Приволжского Федерального округа.	5	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Экономическая география Сибирского Федерального округа.	5	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию. Дисциплины, входящие в состав социально-экономической географии. Базовые, новые и стыковые направления социально-экономической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭКиР). Предмет и объект исследования ЭГиР. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь ЭГиР с другими науками. Отличительные особенности ЭГиР. Понятие "регион" в ЭГиР. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория страны. Географическое, территориальное разделение труда. Территориальная организация общественного производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар на тему: "Дисциплины в составе социально-экономической географии". Вопросы семинара: 1. История возникновения социально-экономической географии. 2. Базовые дисциплины социально-экономической географии. 3. Новые дисциплины социально-экономической географии. 4. Стыковые дисциплины социально-экономической географии.

Тема 2. Основные учения, теории и концепции современной экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Формы организации производства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности размещения производительных сил представляют собой выявленные тенденции в размещении производства, обусловленные системой социально-экономических отношений, стадией экономического развития, научно-техническим прогрессом, требованиями экономической рациональности. Принципы размещения производительных сил, основные группы принципов. Понятие размещения производительных сил. факторы размещения производительных сил. Формы организации производства - специализация, кооперация, концентрация, комбинирование.

Тема 3. Теории и концепции современного страноведения. Закономерности размещения населения мира. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория размещения населения. Зависимость расселения от природных и социально-экономических факторов. Исторические этапы формирования системы расселения населения мира. Теория мирового хозяйства. Центр, полупериферия и периферия мирового хозяйства. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. Географическое разделение труда как объективный процесс, формирующий территориальную структуру мирового хозяйства. Экономические и не экономические связи в системе мирового хозяйства. Транспорт как важный структурный элемент мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Используя статистические материалы с сайта статистики при ООН <http://unstats.un.org/>, составить характеристику центров мирового хозяйства. Необходимо рассматривать показатели, характеризующие численность и плотность населения, валовой объем производства, удельный вес отдельных отраслей, объемы импорта и экспорта и т.п.

Тема 4. Основные черты размещения населения и хозяйства мира. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты размещения населения мира. Размещение населения по регионам мира. Региональные системы расселения. Городская и сельская системы расселения мира. Городские агломерации, конурбации и мегалополисы. Факторы их формирования, география размещения. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства. Основные принципы и факторы размещения промышленности и сельского хозяйства мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар "Мировая транспортная система. Региональные транспортные системы." Вопросы семинара. 1. Общая характеристика транспортного комплекса мира. Основные тенденции развития. 2. Отраслевая структура транспортного комплекса мира. 3. Автомобильный транспорт мира. 4. Железнодорожный транспорт мира. 5. Воздушный транспорт мира. 6. Морской транспорт мира.

Тема 5. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности ЭГП РФ. Границы РФ. Трансформация ЭГП в постсоветский период. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление карты административно-территориального устройства Российской Федерации. Анализ ЭГП Российской Федерации.

Тема 6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства РФ. ТЭК РФ.

Машиностроительный комплекс. География черной и цветной металлургии. География химической промышленности. Лесной комплекс РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную. Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса.

Тема 7. Комплексная характеристика федеральных округов РФ. Экономические районы и федеральные округа РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка условий и факторов развития и формирования федеральных округов РФ. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место федерального округа в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура округа, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение комплексной характеристики регионов Центрального федерального округа РФ по стандартному плану. ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития, общая характеристика населения и хозяйства, транспорта и внутренних региональных различий. Работа с контурной картой.

Тема 8. Экономическая география Приволжского Федерального округа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка условий и факторов развития и формирования Приволжского федерального округа РФ. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место федерального округа в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура округа, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение комплексной характеристики регионов Приволжского федерального округа РФ по стандартному плану. ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития, общая характеристика населения и хозяйства, транспорта и внутренних региональных различий. Работа с контурной картой.

Тема 9. Экономическая география Сибирского Федерального округа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка условий и факторов развития и формирования Сибирского федерального округа РФ. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место федерального округа в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура округа, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение комплексной характеристики регионов Сибирского федерального округа РФ по стандартному плану. ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития, общая характеристика населения и хозяйства, транспорта и внутренних региональных различий. Работа с контурной картой.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основные черты размещения населения и хозяйства мира. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства.	5	4	Характеристика крупнейших городских агломераций мира.	16	реферат
7.	Тема 7. Комплексная характеристика федеральных округов РФ. Экономические районы и федеральные округа РФ.	5	7	Подготовка и характеристика федерального округа РФ	10	Ответ на семинарском занятии
9.	Тема 9. Экономическая география Сибирского Федерального округа.	5	9	Подготовка и характеристика Сибирского федерального округа РФ	10	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данного курса используются традиционные и интерактивные формы обучения. Презентации, связанные с изучением глобальных и региональных социально-экономических процессов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию. Дисциплины, входящие в состав социально-экономической географии. Базовые, новые и стыковые направления социально-экономической географии.

Тема 2. Основные учения, теории и концепции современной экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Формы организации производства.

Тема 3. Теории и концепции современного страноведения. Закономерности размещения населения мира. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей мирового хозяйства.

Тема 4. Основные черты размещения населения и хозяйства мира. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства.

реферат, примерные темы:

Выполняются рефераты, посвященные истории формирования, особенностям отраслевой и территориальной структуры крупнейших городских агломераций мира, основным проблемам их развития. Агломерации: Нью-Йоркская, Шанхайская, Лондонская, Большой Париж, Рим, Нью-Дели, Стамбул, Московская, Франкфурт-на -Майне, Каирская, Александрийская, Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро и другие.

Тема 5. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации

Тема 6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства РФ. ТЭК РФ.

Машиностроительный комплекс. География черной и цветной металлургии. География химической промышленности. Лесной комплекс РФ

Тема 7. Комплексная характеристика федеральных округов РФ. Экономические районы и федеральные округа РФ.

Ответ на семинарском занятии, примерные вопросы:

лабораторная работа: Цель работы: проанализировать отраслевую структуру народного хозяйства Российской Федерации, используя лекционный материал и дополнительную литературу
Приборы и принадлежности: атлас России, контурные карты. ЗАДАНИЕ 1.

Охарактеризуйте отраслевую структуру народного хозяйства по следующей схеме: 1. Материальная сфера: а) Отрасли, непосредственно создающие материальные блага: промышленность, сельское хозяйство, строительство. б) Отрасли, доставляющие созданные материальные ценности потребителям: транспорт и связь по обслуживанию материального производства. в) Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения: торговля, материально-техническое снабжение и сбыт, заготовка, общественное питание, информационно- вычислительное обслуживание. 2. Непроизводственная сфера: а) Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт и связь по обслуживанию населения, бытовое обслуживание. б) Отрасли социального обслуживания: просвещение (образование), здравоохранение, наука и научное обслуживание, культура и искусство, финансы и кредит, страхование, пенсионное обеспечение. в) Отрасли управления и обороны.

Тема 8. Экономическая география Приволжского Федерального округа.

Тема 9. Экономическая география Сибирского Федерального округа.

реферат, примерные темы:

Реферат посвящается одному из регионов Сибирского Федерального округа и выполняется по стандартному плану экономико-географической характеристики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Численность населения России. Национальный состав населения.
2. Естественное движение и его территориальные различия. Миграция населения.

3. Трудовые ресурсы, их состав, роль в развитии хозяйства.
4. Хозяйство России. Структура хозяйства России.
5. Формы организации отраслей народного хозяйства: специализация, концентрация, комбинирование и кооперирование.
6. Топливо-энергетический комплекс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс и его изменения за последние годы.
7. Основные угольные базы, их хозяйственная оценка.
8. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Ядерная энергетика. Формирование единой энергосистемы. Рациональное использование энергии и охрана природы.
9. Горнодобывающая промышленность. Проблемы производства конструкционных материалов, использование вторичных ресурсов.
10. Metallургический комплекс. Понятие о metallургической базе. Концентрация и комбинирование производства в черной metallургии. Основные metallургические базы.
11. Химическая промышленность. Принципы размещения. Горнохимические базы. Основные районы химической промышленности.
12. Лесная промышленность. Лесные ресурсы страны, их значение. Принципы размещения предприятий. Важнейшие лесопромышленные комплексы.
13. Машиностроение. Отраслевой состав машиностроительного комплекса. География машиностроения. Принципы размещения и география ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Крупнейшие машиностроительные центры.
1. Оценка условий и факторов развития Сибирского ФО.
2. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрального ФО.
3. Оценка природно-ресурсной базы Уральского ФО.
4. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского ФО.
5. Главные особенности экономико-географического положения Центрального ФО.
6. Главные характеристики населения Центрального ФО.
7. Функционально-отраслевая структура Поволжского ФО.
8. Преимущества и недостатки ЭГП Поволжского ФО.
9. Оценка природных условий и природных ресурсов Поволжского ФО.
10. Выгоды ЭГП Северо-Западного ФО.
11. Оценка природных условий и природных ресурсов Северо-Западного ФО.
12. Функционально-отраслевая структура Северо-Западного ФО.
13. Значение хозяйственного комплекса Калининградской области для РФ.
14. ЭГП Северо-Кавказского ФО.
15. Оценка природных условий и ресурсов Северо-Кавказского ФО.
16. Главные достоинства и недостатки ЭГП Уральского ФО.
17. Отрасли специализации и их размещение в Уральском ФО.
18. Особенности населения и расселения Дальневосточного ФО.
19. Функционально-отраслевая структура Дальневосточного ФО.
20. Внутренние различия по уровню развития Дальневосточного ФО.
21. Особенности населения и расселения Сибирского ФО.
22. Функционально-отраслевая структура Сибирского ФО.
23. Внутренние различия по уровню развития Сибирского ФО.
24. Понятие "Мировое хозяйство". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
25. Растениеводство мира.
26. Международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей.

27. Пищевая промышленность мира.
28. Понятия "открытая" и "автаркическая" экономика страны. Привести примеры государств с подобными типами экономики.
29. Животноводство мира.
30. Характеристика секторов, составляющих мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства.
31. Общая характеристика транспортной системы мира (итоговые показатели развития, отраслевой состав, региональные транспортные системы). Крупнейшие транспортные узлы.
32. Промышленность мира: основные тенденции развития (трансформация отраслевого состава и территориальной структуры).
33. Железнодорожный транспорт мира.
34. Машиностроение мира: отраслевая структура и территориальная структура. Современные тенденции развития машиностроения.
35. Автомобильный транспорт мира
36. Химическая промышленность мира.
37. Трубопроводный транспорт мира.
38. Биоиндустрия мира.
39. Водный транспорт мира.
40. Легкая промышленность мира.
41. Воздушный транспорт мира.
42. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.
43. Общая характеристика мировой транспортной системы.
44. Топливная промышленность мира.
45. Транснациональные корпорации и их влияние на мировую экономику. Крупнейшие ТНК мира.
46. Электроэнергетика мира.
47. Нефтепереработка мира.
48. Черная металлургия мира.
49. Тяжелое машиностроение мира.
50. Цветная металлургия мира.
51. Транспортное машиностроение мира.
52. Агропромышленный комплекс мира (основные показатели развития, формы организации сельскохозяйственного производства в разных странах мира).
53. Точное машиностроение мира.
54. Особенности воспроизводства населения мира.
55. Общая характеристика политической карты мира. Основные этапы ее формирования.

7.1. Основная литература:

- Видяпин В. И. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003463-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=169938>
- Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=230870>
- Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>

7.2. Дополнительная литература:

Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>

Дуканова И. В.Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехин В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006444-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556984>

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - www.geographyabout.com

География в работах российских ученых - www.geogr.msu.ru

Социально-экономическая география - <http://geo2000.ru/test1.htm>

Устройство России - www.terrus.ru

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география и регионалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Зяблова О.В. _____

Пудовик Е.М. _____

Мальганова И.Г. _____

Хадиуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.