

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка (2 уровень) Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмаева Ф.Х.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817220218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмаева Ф.Х. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Farida.Ismaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа практического курса английского языка (2 уровень) предназначена для студентов 3-4 курсов (6,7 семестры), обучающихся по направлению 'Математика и английский язык' (педагогическое направление) Института Математики и механики, имеющих возможность поэтапного углубленного изучения иностранного языка от среднего до продвинутого уровней знания, согласно европейской классификации. Программа рассчитана как на аудиторные занятия, так и интенсивную самостоятельную работу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3-4 курсах, 6,7 семестрах.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, особенности применения пройденного изученного грамматического и фонетического на практике.

2. должен уметь:

-принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии;

-свободно пользоваться функциональными разновидностями диалогов в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения;

-принимать участие в беседах на различные профессиональные темы;

-понимать на слух устную речь, отражающую различные функциональные стили и сферы общения;

-читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности.

3. должен владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, и применять их для повседневного общения;

- навыками разговорно-бытовой речи;

- основами публичной речи(делать доклады, презентации проектов);

- базовой грамматикой и основанными грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи.

-навыками устной и письменной речи в сфере профессиональной коммуникации: переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранный язык.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию; принимать участие в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Meals	6	1-6	0	0	12	Эссе Деловая игра Контрольная работа Дискуссия
2.	Тема 2. Education	6	7-12	0	0	12	Презентация Творческое задание Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Sport and Games	6	13-18	0	0	12	Эссе Деловая игра Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Geography	7	1-6	0	0	18	Контрольная работа Эссе
5.	Тема 5. Travelling	7	7-12	0	0	18	Контрольная работа Дискуссия
6.	Тема 6. Theatre	7	13-18	0	0	18	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	90	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Meals

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Текст How we kept Mother's day by Stephen Leacock. Обсуждение темы Еда, правильное питание, поход в кафе, ресторан.

Тема 2. Education

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Текст FRESHMAN'S EXPERIENCE From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster Обсуждение темы Образование - система образования в Великобритании, США и России, школьная униформа, тьюторская система, всемирно известные университеты.

Тема 3. Sport and Games

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Текст A FRIEND IN NEED by William Somerset Maugham Обсуждение темы Спорт - развитие спорта в России. Зимние и летние виды спорта. Детский спорт. Олимпиада. Универсиада.

Тема 4. Geography

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Текст THE BRITISH ISLES. Географическое положение Британских островов. Территория, реки, горы, холмы, промышленность регионов Великобритании.

Тема 5. Travelling

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Текст SEEING PEOPLE OFF By Max Beerbohm. Обсуждение темы Путешествия - на самолёте, поезде, машине, автобусе

Тема 6. Theatre

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Текст ROSE AT THE MUSIC-HALL From "They Walk in the City" by J. B. Priestley . Обсуждение темы Театр - театр как древний вид искусства, театр и кинематограф.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Meals	6	1-6	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к эссе	8	эссе
2.	Тема 2. Education	6	7-12	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Sport and Games	6	13-18	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	8	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Geography	7	1-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Travelling	7	7-12	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Theatre	7	13-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Преимущества данной формы - многократное повторение какого-либо способа деятельности приводит к формированию навыков и умений, анализ помогает отслеживать недостатки и улучшать деятельность через изменение и апробирование новых ее вариантов.

Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: 'Туристическое агентство', 'Встреча с российскими студентами', 'Последний звонок', 'Урок математики в

американской школе', 'Международная научная конференция', 'Беседа с философом/психологом', 'Музыкальный фестиваль', 'Я учитель. Мой первый урок' и т.д.

Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Meals

деловая игра , примерные вопросы:

Fast food effect

дискуссия , примерные вопросы:

1. British eating habits 2. Russian eating habits

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по изученным темам

эссе , примерные темы:

Eating out or cooking at home

Тема 2. Education

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по изученным темам

презентация , примерные вопросы:

Studying abroad

творческое задание , примерные вопросы:

Online education

устный опрос , примерные вопросы:

1. The education system in the UK. 2. The educational system in Russia

Тема 3. Sport and Games

деловая игра , примерные вопросы:

Kazan Universiade 2013

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по изученным темам

устный опрос , примерные вопросы:

Sports and games popular in Russia

эссе , примерные темы:

Sports and Games popular in England

Тема 4. Geography

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по изученным темам

эссе , примерные темы:

1. The geography of Great Britain 2. Industrial and agricultural districts in Great Britain 3. The English landscape 4. The geography of Russia

Тема 5. Travelling

дискуссия , примерные вопросы:

1. Different means of travelling. Advantages and disadvantages 2. My last trip 3. The place I'd like to go to 4. Travelling alone or travelling in a group

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по изученным темам

Тема 6. Theatre

контрольная работа , примерные вопросы:

Rewrite the following sentences in Direct speech 1. She said she would bring me a glass of milk every night. 2. An old lady said she was taking her 5-year-old niece to see Italy. 3. He said it would be difficult to return to the village again. 4. Henry said he was sorry he hadn't phoned me before. 5. They told us they were busy as they were discussing a controversial issue. 6. She said that she could not go for a walk with me as she was watching a comedy on TV. 7. Parents told their children they wanted to buy a dog for them. 8. David said that he had broken his bicycle 9. He said that he had studied French before he entered the University. 10. The teacher told us to write down the new vocabulary.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Theatres in London 2. The history of the Globe 3. Famous actors and actresses 4. Russian famous theatres

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Meals

1. British eating habits

2. Russian eating habits

3. Fast food effect
4. Eating out or cooking at home
5. British cuisine

Geography

1. Great Britain
2. England
3. Scotland
4. Wales
5. Northern Ireland
6. The English landscape

Travelling

1. Why do people travel?
2. Travelling by air, train, boat
3. Travelling by car, foot
4. The place I'd like to go to
5. Travelling alone or travelling in a group

Sports and Games

1. Olympic games
2. Football in England
3. Traditional English sporting events (Wimbledon championships, boat-race between Oxford and Cambridge, the Henly Regatta, the Highland Games)
4. Winter and Summer sports
5. Kazan Universiade 2013. Sochi Olympics 2014

Education

1. The education system in the UK.
2. The education system in Russia.
3. The Oxford University
4. The Cambridge University
5. Studying abroad
6. Online education.

Theatre

1. Theatres in London
2. Famous British films
3. Russian famous theatres
4. Going to the theatre. Buying tickets. Choosing a play
6. My last visit to the theatre

Примерный текст на чтение

Pictures from Italy by Charles Dickens CHAPTER I. GOING THROUGH FRANCE

On a fine Sunday morning in the Midsummer time and weather of eighteen hundred and forty-four, it was, my good friend, when I don't be alarmed; not when two travellers might have been observed slowly making their way over that picturesque and broken ground by which the first chapter of a Middle Aged novel is usually attained. But when an English travelling-carriage of considerable proportions, fresh from the shady halls of the Pantechnicon near Belgrave Square, London, was observed (by a very small French soldier; for I saw him look at it) to issue from the gate of the Hotel Meurice in the Rue Rivoli at Paris.

I am no more bound to explain why the English family travelling by this carriage, inside and out,

should be starting for Italy on a Sunday morning, of all good days in the week, than I am to assign a reason for all the little men in France being soldiers, and all the big men postillions; which is the invariable rule. But, they had some sort of reason for what they did, I have no doubt; and their reason for being there at all, was, as you know, that they were going to live in fair Genoa for a year; and that the head of the family purposed, in that space of time, to stroll about, wherever his restless humour carried him.

And it would have been small comfort to me to have explained to the population of Paris generally, that I was that Head and Chief; and not the radiant embodiment of good humour who sat beside me in the person of a French Courier? Best of servants and most beaming of men! Truth to say, he looked a great deal more patriarchal than I, who, in the shadow of his portly presence, dwindled down to no account at all.

There was, of course, very little in the aspect of Paris? as we rattled near the dismal Morgue and over the Pont Neuf to reproach us for our Sunday travelling. The wine-shops (every second house) were driving a roaring trade; awnings were spreading, and chairs and tables arranging, outside the cafes, preparatory to the eating of ices, and drinking of cool liquids, later in the day; shoeblacks were

busy on the bridges; shops were open; carts and wagons clattered to and fro; the narrow, up-hill, funnel-like streets across the River, were so many dense perspectives of crowd and bustle, parti-coloured night-caps, tobacco-pipes, blouses, large boots, and shaggy heads of hair; nothing at that hour denoted a day of rest, unless it were the appearance, here and there, of a family pleasure-party, crammed into a bulky old lumbering cab; or of some contemplative holiday-maker in the freest and easiest dishabille, leaning out of a low garret window, watching the drying of his newly polished shoes on the little parapet outside (if a gentleman), or the airing of her stockings in the sun (if a lady), with calm anticipation.

7.1. Основная литература:

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>

2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

3. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>

7.2. Дополнительная литература:

1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 7-е изд., доп. и испр. М.: ВЛАДОС, 2007. 516 с.

2) Рушинская, И. С. Increase Your English [Электронный ресурс] : практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И. С. Рушинская; обр. текста и коммент. Е. Л. Майской. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 183 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=454589>

7.3. Интернет-ресурсы:

British Council LearnEnglish - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

online словарь - www.lingvopro.abbyyonline.com/ru

сайт BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

сайт Voice of America Learning English - <http://learningenglish.voanews.com/>

Электронная библиотечная система - znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка (2 уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Исмаева Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.