

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), irigim@mail.ru Хадиуллина Г.Н.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками;
- принципы и критерии классификации стран;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия 'мировая экономика', ее отраслевую структуру;
- факторы размещения производства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику регионов мира (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).

Должен уметь:

- находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи;
- устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в теоретических и прикладных исследованиях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию. Дисциплины, входящие в состав социально-экономической географии. Базовые, новые и стыковые направления социально-экономической географии.	3	1	0	0	
2.	Тема 2. Основные учения, теории и концепции современной экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Формы организации производства.	3	1	0	0	30
3.	Тема 3. Теории и концепции современного страноведения. Закономерности размещения населения мира. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей мирового хозяйства.	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Основные черты размещения населения и хозяйства мира. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства.	3	2	2	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Нематериальное производство мира. Роль нематериального производства в странах с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Отраслевая и территориальная структура нематериального производства мира.	3	2	2	0	
6.	Тема 6. Экономико-географическая характеристика регионов мира.	3	2	2	0	
7.	Тема 7. Глобальные проблемы человечества. Социальные, демографические, экономические, не экономические глобальные проблемы.	3	2	2	0	
8.	Тема 8. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации	3	2	2	0	
9.	Тема 9. Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Население Российской Федерации.	3	2	4	0	
10.	Тема 10. Отраслевая и территориальная структура хозяйства РФ. ТЭК РФ. Машиностроительный комплекс. География черной и цветной металлургии. География химической промышленности. Лесной комплекс РФ	3	2	2	0	
11.	Тема 11. Комплексная характеристика федеральных округов РФ. Экономическое районирование России. План экономико-географической характеристики экономического района и федерального округа.	3	2	2	0	30
12.	Тема 12. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.	3	2	2	0	
13.	Тема 13. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.	3	2	2	0	
14.	Тема 14. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа.	3	1	2	0	
15.	Тема 15. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.	3	1	2	0	30

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		26	28	0	90

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Введение в социально-экономическую географию. Дисциплины, входящие в состав социально-экономической географии. Базовые, новые и стыковые направления социально-экономической географии.**

История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭКиР). Предмет и объект исследования ЭГиР. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь ЭГиР с другими науками. Отличительные особенности ЭГиР. Понятие «регион» в ЭГиР. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория страны. Географическое, территориальное разделение труда. Территориальная организация общественного производства.

##### **Тема 2. Основные учения, теории и концепции современной экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Формы организации производства.**

Закономерности размещения производительных сил представляют собой выявленные тенденции в размещении производства, обусловленные системой социально-экономических отношений, стадией экономического развития, научно-техническим прогрессом, требованиями экономической рациональности.

Принципы размещения производительных сил, основные группы принципов.

Понятие размещения производительных сил.

факторы размещения производительных сил.

Формы организации производства - специализация, кооперация, концентрация, комбинирование.

##### **Тема 3. Теории и концепции современного страноведения. Закономерности размещения населения мира. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей мирового хозяйства.**

Теория размещения населения. Зависимость расселения от природных и социально-экономических факторов. Исторические этапы формирования системы расселения населения мира. Теория мирового хозяйства. Центр, полупериферия и периферия мирового хозяйства. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. Географическое разделение труда как объективный процесс, формирующий территориальную структуру мирового хозяйства. Экономические и неэкономические связи в системе мирового хозяйства. Транспорт как важный структурный элемент мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства.

##### **Тема 4. Основные черты размещения населения и хозяйства мира. Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства.**

Основные черты размещения населения мира. Размещение населения по регионам мира. Региональные системы расселения. Городская и сельская системы расселения мира. Городские агломерации, конурбации и мегалополисы. Факторы их формирования, география размещения.

Мировые и региональные особенности размещения производительных сил мирового хозяйства. Основные принципы и факторы размещения промышленности и сельского хозяйства мира.

##### **Тема 5. Нематериальное производство мира. Роль нематериального производства в странах с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Отраслевая и территориальная структура нематериального производства мира.**

Нематериальное производство мира. Роль нематериального производства в странах с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Отраслевая и территориальная структура нематериального производства мира. Понятие инфраструктуры. Принципиальные отличия в отраслевой и территориальной структуре отрасли в развитых и развивающихся странах.

##### **Тема 6. Экономико-географическая характеристика регионов мира.**

Типология стран мира.

Краткая экономико-географическая характеристика регионов Зарубежной Европы,

Краткая экономико-географическая характеристика регионов Азии,

Краткая экономико-географическая характеристика регионов Африки,

Краткая экономико-географическая характеристика регионов Северной и Латинской Америки,

Краткая экономико-географическая характеристика регионов Австралии и Океании.

##### **Тема 7. Глобальные проблемы человечества. Социальные, демографические, экономические, неэкономические глобальные проблемы.**



Глобальные проблемы человечества. Социальные глобальные проблемы, демографические проблемы мира, экономические глобальные проблемы, не экономические глобальные проблемы. Проблемы войны и мира. Демографическая проблема и варианты ее решения. Проблема голода и нищеты. Проблема истощения ресурсов. Экологическая проблема.

#### **Тема 8. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации**

Особенности экономико-географического положения Российской Федерации. Границы Российской Федерации. Трансформация экономико-географического положения в постсоветский период. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Изменения в административно-территориальном устройстве Российской Федерации в 20 и 21 веках.

#### **Тема 9. Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Население Российской Федерации.**

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России.

Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население.

#### **Тема 10. Отраслевая и территориальная структура хозяйства РФ. ТЭК РФ. Машиностроительный комплекс. География черной и цветной металлургии. География химической промышленности. Лесной комплекс РФ**

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную.

Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей. Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса, АПК, пищевой промышленности, транспортного комплекса, в отраслях третичного и четвертичного секторов.

#### **Тема 11. Комплексная характеристика федеральных округов РФ. Экономическое районирование России. План экономико-географической характеристики экономического района и федерального округа.**

Оценка условий и факторов развития и формирования федеральных округов РФ. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место федерального округа в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура округа, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

#### **Тема 12. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.**

Экономико-географическое положение Центрального федерального округа. Состав Центрального федерального округа. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность ФО. Сельское хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Транспортная система. Характеристика крупных промышленных узлов ФО.

#### **Тема 13. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.**

Экономико-географическое положение Приволжского федерального округа. Состав Приволжского федерального округа. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность ФО. Сельское хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Транспортная система. Характеристика крупных промышленных узлов ФО.

#### **Тема 14. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа.**

Экономико-географическое положение Уральского федерального округа. Состав Уральского федерального округа. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность ФО. Сельское хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Транспортная система. Характеристика крупных промышленных узлов ФО.

#### **Тема 15. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.**

Экономико-географическое положение Сибирского федерального округа. Состав Сибирского федерального округа. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность ФО. Сельское хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Транспортная система. Характеристика крупных промышленных узлов ФО.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сайт о мировом хозяйстве - <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>

сайт о территориальном устройстве России - [www.terrus.ru](http://www.terrus.ru)

Сайт статистики при ООН - <http://unstats.un.org/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**



География в работах российских ученых - [www.geogr.msu.ru](http://www.geogr.msu.ru)

Устройство России - [www.terrus.ru](http://www.terrus.ru)

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
зачет	Зачет - форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ. Вместо применяемого при экзамене выставления отметки, при успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится лишь пометка об успешном прохождении испытания по учебной дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается не только уровень знания теории, но и результаты практики, лабораторных работ, семинаров.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Экономическая география и регионалистика

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>

**Дополнительная литература:**

1. Дуканова И. В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006444-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556984>

2. Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>

3. Морозова Т.Г. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=883914>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Экономическая география и регионалистика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.