

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая история России Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954948118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики российского государства, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики России в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимание истории хозяйства в масштабе родной страны, представление о взаимодействии и взаимозависимости развития экономик различных стран мира и России. В основе курса - обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития экономики России, изучить становление и развитие основных типов экономических систем, осмыслить опыт экономического развития всего государства и регионов в тесной связи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс экономической истории России осваивается студентами наряду с дисциплинами история и экономическая теория и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними. Традиционная история как научная дисциплина изучает преимущественно хронологию важных событий, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. Экономическая история России изучает процесс экономического развития российского государства в исторической перспективе, что невозможно без знания исторических фактов и без владения основными категориями и понятиями экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: история экономических учений - для более объективного понимания той исторической эпохи и ее экономического характера, для которой свойственно то или иное научное течение экономических мыслей;

мировая экономика и международные экономические отношения - для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и Россией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

3. должен владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	3	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое развитие России в 16-18 вв.	3	1	0	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономическое развитие России в 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны	3	2	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР	3	2	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	3	3	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.	3	3	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики	3	4	1	1	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Хозяйственные структуры восточных славян в Древней Руси. Экономика русской общины: частная собственность и налогообложение. Экономические особенности слияния русских племен. Образования Древнерусского государства. Экономическое устройство Древнерусского государства в 9-12 веках. Переход к феодализму: установление собственности на землю. Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда. Распад первого русского централизованного государства. Последствия войн и ига для экономики Руси. Землевладение на Руси в 14-15 веках. Ремёсла, торговля и промыслы на Руси в 14-15 веках.

Тема 2. Экономическое развитие России в 16-18 вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв. Соборное уложение 1649 г. как юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка. Начало хозяйственного освоения Сибири. Проблема распространения экономических циклов в российской экономике. Мобилизационный тип развития и его признаки. Экономические преобразования Алексея Михайловича. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны. Усиление вмешательства государства в экономику. Развитие сельского хозяйства. Система феодальной эксплуатации крепостных крестьян. Категории крестьянства и различия в экономическом положении. Крестьянское хозяйство в системе общинной организации: социальное расслоение или хозяйственное неравенство. Экономический строй русской мануфактуры. Манифест о свободе предпринимательства. Ускорение темпов роста промышленности. Россия как мировой лидер металлургического производства. Техническое состояние промышленной сферы экономики. Торговля и денежное обращение. Развитие внутреннего рынка. Отмена внутренних торговых пошлин. Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Участие России в международной торговле. Основные факторы развития внешнеторговых связей России. Роль государства во внешней торговле России. Таможенная политика. Продолжение протекционистской политики в области внешней торговли. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Внешние государственные займы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного призрения, Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Укрепление экономического могущества дворянства. Реорганизация системы местного самоуправления. Жалованная грамота городам. Общие итоги экономического развития России к концу XVIII в.

Тема 3. Экономическое развитие России в 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономика России в конце XVIII - первой трети XIX вв. Складывание раз-решительной системы предпринимательской деятельности. Сепаратное акционерное законодательство и развитие акционерных обществ. Становление биржевой системы. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Многоукладность экономики как отличительная черта ?переходной экономики?. Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности. Особенности ?монополизации? российской промышленности. Индустриализация и урбанизация. Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С. Ю. Витте. Стабилизация финансовой системы. Создание золотого запаса. Повышение косвенных налогов. Введение винной монополии. Денежная реформа. Протекционистские меры во внешней торговле. Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Предпосылки и факторы активной роли государства в индустриализации. Милитаризация промышленности. Государственная поддержка крупной промышленности. Промышленный протекционизм на рубеже XIX-XX вв. Положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности. Развитие кредитно-банковской сферы. Учредительская горячка конца XIX в.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Акционирование экономики. Основные звенья кредитной системы России в конце XIX - начале XX вв. Государственный бюджет в конце XIX - начале XX вв. Изменение структуры внутреннего рынка. Проблема вхождения в рынок хозяйственных субъектов. Внешняя торговля. Россия в системе международного рынка и конце XIX - начале XX вв. Основные факторы развития внешнеторговых связей России (экономический, внешнеполитический). Структура экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс. Главные торговые партнеры России. Доля России в мировом товарообороте. Динамика доходов и расходов. Иностранные займы и их роль и стабилизации финансовой системы в 1909-1913 гг. Экономический подъем 1909-1913 гг. Капитализм в России и конце XIX - начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Специфические черты дореволюционной рыночной модели. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма. Экономика России в годы первой мировой войны.

Тема 4. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема типологии советской экономической системы. Предпосылки и причины возникновения в СССР авторитарно-бюрократического социализма. Основные этапы развития советской экономики. Основные этапы национализации. Создание органов управления экономикой. План начала социалистического строительства. Курс на использование госкапитализма. Аграрные преобразования. Экономика в годы военного коммунизма. Кризис крестьянского хозяйства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Необходимость и сущность НЭПа. Проблема хронологических границ. Развитие экономики СССР в 1921-1925гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Развитие кооперации. НЭП как олицетворение смешанной экономики. Роль капиталистического и мелкотоварного укладов. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг. Кризис НЭПа.

Тема 5. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Проблемы изъятия прибавочного продукта из сельского хозяйства. Развитие планового управления экономикой. Финансы и денежное обращение. Формирование административно-командной системы. Использование принудительного труда.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Экономические последствия сталинских репрессий. Противоречия сталинской модели индустриализации. Советская экономика в годы Великой отечественной войны и восстановление народного хозяйства. Современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.

Тема 6. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Хрущевская оттепель. Реформы 50-60-х гг.: методы проведения, плюсы и минусы реформ, причины неудач. Падение темпов экономического роста советской экономики в 70-80-х гг. Застой. Развитие теневой экономики. Холодная война и ее последствия для отечественной экономики. Развитие дефицита и диспропорций.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономических реформ, плюсы и минусы перестройки. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия. Распад единого народнохозяйственного комплекса. Причины краха советской экономической системы. Поиски выхода из экономического кризиса на путях рыночных реформ.

Тема 7. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития. Трудности поиска рыночной модели хозяйствования. Шокотерапия. Начало экономических реформ в России. Либерализация цен. Ликвидация системы централизованного распределения ресурсов. Кризис неплатежей. Обвальное падение курса рубля. Рыночный курс и продолжение администрирования экономики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Развитие реформ в 1993-1994 гг. Обмен денежных купюр. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Натурализация экономических отношений между хозяйственными субъектами. Рост товарных и фондовых бирж. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Споры по вопросу о сущности и путях проведения приватизации. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Практика залоговых аукционов. Основное содержание третьего (текущего) этапа приватизации. Малая приватизация. Приватизация жилья. Трудности проведения земельной приватизации. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств. Финансово-экономическая помощь Запада. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений. Место современной России в мировой экономике. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ. Криминализация экономики. Макроэкономическая нестабильность. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе. Политика стабилизации В.В.Путина и Д.А.Медведева.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	3	1	подготовка к устному опросу	17	устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое развитие России в 16-18 вв.	3	1	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
3.	Тема 3. Экономическое развитие России в 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны	3	2	подготовка к устному опросу	17	устный опрос
4.	Тема 4. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР	3	2	подготовка к устному опросу	18	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	3	3	подготовка к устному опросу	17	устный опрос
6.	Тема 6. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.	3	3	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
7.	Тема 7. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики	3	4	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				123	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое устройство Древнерусского государства в 9-12 веках. 2. Переход к феодализму: установление собственности на землю. 3. Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда. 4. Распад первого русского централизованного государства. 5. Последствия войн и ига для экономики Руси. 6. Землевладение на Руси в 14-15 веках.

Тема 2. Экономическое развитие России в 16-18 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности становления феодальных отношений на Руси. Формы землевладения и эволюция отношений зависимости. Феодальная рента и ее виды. 2. Основные этапы развития денежной системы на Руси. 3. Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV?XVII вв. 4. Образование всероссийского рынка. 5. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. 6. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. 7. Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. 8. Категории крестьянства и различия в экономическом положении.

Тема 3. Экономическое развитие России в 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны

устный опрос , примерные вопросы:

1. Факторы и особенности развития промышленности. Влияние реформы 19 февраля 1861 г. на развитие отраслей промышленности. 2. Государственная винная монополия (1894 г.) и ее роль в развитии финансовой системы России. 3. Предпосылки, цели и итоги реформ С. Ю. Витте и их роль в развитии системы государственного капитализма в России. 4. Железнодорожное строительство в России в конце XIX в. 5. Экономическая политика большевиков.

Тема 4. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическая политика большевиков. 2. Послевоенное восстановление в СССР и переход к НЭПу. Коллективизация и индустриализация. 3. Почему чрезвычайная экономическая политика не должна носить долговременный характер? 4. Какие рыночные связи были восстановлены в период нэпа? 5. Какова была роль товарных бирж в восстановлении экономики страны в период НЭПа?

Тема 5. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

устный опрос , примерные вопросы:

1. Вторая мировая война: предпосылки, итоги, экономические последствия для главных капиталистических стран. 2. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. 3. Индустриализация экономики СССР. 4. Коллективизация крестьянства. 5. Развитие планового управления экономикой. 6. Формирование административно-командной системы.

Тема 6. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность и последствия. 2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. Расцвет ?тене-вой? экономики и ее влияние на общий экономический баланс. 3. Расцвет ?теневой? экономики и ее влияние на общий экономический баланс. Изменения в составе трудовых ресурсов страны. 4. Экономические последствия ?нефтяного шока? для экономики СССР в середине 1970-х гг. 5. ?Холодная война? и милитаризация экономики.

Тема 7. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте пути и методы реформирования хозяйственного механизма России в 90-е гг. 2. В чем Вы видите причины неудач реформы 1991-1992 гг.? 3. Чем характеризуется перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации? 4. Какие основные этапы перестройки можно выделить? 5. Какими были стартовые условия для формирования российской рыночной экономики? 6. Как можно охарактеризовать российский вариант перехода к рынку?

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическое развитие Киевской Руси;
2. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности;
3. Образование всероссийского рынка;
4. Возникновение мануфактурного производства в России и его особенности;
5. Сельские общины как сдерживающий фактор становления рыночной экономики в дореформенной России (1800-1861 гг.);
6. Экономическое развитие России в период становления;
7. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1890 гг.);
8. Экономика России в начале XX в. (1900-1913 гг.);
9. Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи и последствия;
10. Первая мировая война: причины и социально-экономические последствия;
11. Экономика России в годы Первой мировой войны;
12. Экономика Советской России в период "военного коммунизма";
13. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия;
14. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации;
15. Социально-экономические последствия Второй мировой войны;
16. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны;
17. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны;
18. Роль СССР в экономическом сотрудничестве стран -членов СЭВ;
19. "Застойный" период в экономике СССР: сущность и особенности;
20. Экономическое развитие, результаты хозяйственного реформирования СССР в годы "перестройки" (1985-1991 гг.);
21. Экономическое развитие России в 90-е годы XX в.;

7.1. Основная литература:

1. История мировой экономики = History of global economics : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления (060000) / [Г.Б. Поляк, В.С. Адвандзе, А.С. Квасов и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой .? 2-е издание, переработанное и дополненное .? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007 .? 670 с. : ил .? Тит. л. парал.: рус., англ. ? Библиогр.: с. 662 (15 назв.) .? ISBN 5-238-00890-2
2. История мировой экономики : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Мировая экономика' / А.В. Стрыгин ; Рос. акад. соц. наук .? Москва : Кнорус, 2009 .? 159 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 159 (15 назв.) и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-390-00363-3
3. История экономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Национальная экономика / И. И. Агапова .? Москва : Магистр, 2007 .? 174 с. ; 21 см .? Библиогр.: с. 172-174 .? ISBN 978-5-9776-0005-7

4. История экономики : учеб. пособие : [для студентов экон. спец. 0608, 0605, 0611] / М.Д. Заславская ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования .? Изд. 2-е, стер. ? Москва : [МГИУ], 2006 .? 195 с. ; 20 .? Библиогр.: с. 195 (20 назв.) .? ISBN 5-276-00817-5
5. История экономики России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин .? 7-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2008 .? 351 с. ; 22 .? Библиогр.: с. 348-351 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-228-00003-2 (В пер.)
6. История экономики зарубежных стран : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин .? 6-е изд., стер. ? Москва : КНОРУС, 2007 .? 320 с. ? Библиогр.: с.316-319 .? ISBN 978-5-85971-776-7
7. Экономическая история : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Г. П. Воцанова, Г. С. Годзина .? Москва : ИНФРА-М, 2013 .? 253, [1] с. ; 21 .? (Высшее образование) .? Библиогр.: с. 251 .? ISBN 978-5-16-003801-8 ((в обл.))

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев В. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике XVI - XX века = Asiatic Russia in geopolitical and civilizational dynamics 16 th-20 th centuries / В. В. Алексеев [и др.] ; [Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии] .? М. : Наука, 2004 .? 599, [1] с. ; 22 .? Указ. имен.: с. 589-600 .? Рез.: англ. ? Тит. л., огл.парал. рус., англ. ? ISBN 5-02-009858-2 ((в пер.))
2. Гайдар Е.Т. Долгое время : Россия в мире: очерки экон. истории / Егор Гайдар ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации .? [2-е изд.] .? М. : Дело, 2005 .? 655 с., [4] л. к. : ил., портр. ; 25 .? Рез. на англ. яз. ? Огл. парал.: рус., англ. ? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 5-7749-0389-3
3. Гофф Жак Ле Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф ; [Пер. с фр. под общ. ред. В. А. Бабинцева ; Послесл. А. Я. Гуревича] .? Екатеринбург : У-Фактория, 2005 .? 558, [1] с. : ил., карты ; 22 .? (Серия 'Великие цивилизации' / сост. В. Харитонов) .? Загл. и авт. ориг.: La civilisation de l'occident medieval / Jacques Le Goff .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? 2012-02-4 .? ISBN 5-9709-0037-0
4. Динкевич А.И. Очерки экономики современной Японии / А. И. Динкевич .? Москва : Наука, 1972 .? 376 с.
5. Широков Г. К. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток) / Г.К.Широков ; Рос. АН, Ин-т востоковедения .? М. : ИВ РАН, 1998 .? 217с. : табл. ? Рез.: англ. ? Библиогр. в примеч.: с.212-215 .? ISBN 5892820785

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая история России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.