

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим  
образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История экономики и политики зарубежных стран Б1.Б.24

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафиуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Сафиуллина А.М. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов ,  
kfu.safiullina@yandex.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является выяснение особенностей истории экономики и политики зарубежных стран и ее результативности

Основными задачами курса 'История экономики и политики зарубежных стран' являются:

- изучение особенностей реализации экономической политики в зарубежных развитых странах, новых индустриальных странах, странах 'догоняющего развития';
- исследование результативности различных моделей внешней и внутренней экономической политики;
- выявление степени эффективности либеральной и неокейнсианской моделей экономического развития.

Знакомство с курсом 'История экономики и политики зарубежных стран' позволит студенту бакалавриата иметь целостное представление об основных теориях и подходах к анализу процессов глобализации и регионализации, современных тенденциях мировых политических и экономических процессов и режимах сознательного управления ими; а также разбираться в ключевых проблемах формирования новой системы мирового порядка и моделей 'глобальной управляемости

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.24 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: история экономических учений - для более объективного понимания той исторической эпохи и ее экономического характера, для которой свойственно то или иное научное течение экономических мыслей;

мировая экономика и международные экономические отношения - для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике.

История экономики и политики зарубежных стран, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК_7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- теоретические основы и закономерности развития мирохозяйственных связей;
- состояние, проблемы и перспективы нынешнего состояния международных экономических отношений;
- основные направления и инструменты реализации экономической политики в анализируемых странах

2. должен уметь:

- анализировать специфику социально-экономических отношений, складывающихся в результате мирохозяйственных связей;
- анализировать и оценивать результативность различных моделей реализации углубления мирохозяйственных связей;
- обобщать опыт различных стран в проведении внутренней и внешней экономической политики

3. должен владеть:

Владеть навыками:

- критического мышления, анализа и синтеза явлений экономической действительности;
- владения инструментарием экономического анализа при изучении международных экономических отношений

самостоятельной оценки результативности и перспектив развития международных экономических отношений

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Мировая экономика в начале XXI века. Глобальные изменения в финансовой сфере	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. 2.Экономическая политика США. Экономическая политика Евросоюза. Экономическая политика Японии. Экономическая политика Китая Экономическая политика Индии.	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. 3.Экономическая политика новых индустриальных стран. Экономическая политика стран догоняющего развития.	7	3	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Мировая экономика в начале XXI века. Глобальные изменения в финансовой сфере**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура мировой экономике в начале XX века. Основные центры сил в мировой экономике. Глобализация и ее современные особенности. Глобализация и регионализация. БРИК становится БРИКС. Понятие мирового экономического порядка. Требования развивающихся стран об установлении нового мирового экономического порядка. Роль финансовой сферы в современной экономике. Мировые финансовые экономические кризисы конца XX начала XX века и их влияние на мировую экономику. Современные теоретические взгляды на причины финансово-экономических кризисов. Необходимость кардинальной перестройки деятельности регулирующих структур мировой экономики. Роль ООН, МВФ, Всемирного банка в перестройке международных экономических отношений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

мировой экономический порядок, финансовая сфера и ее роль в экономике, влияние кризисов на мировую экономику.

**Тема 2. 2. Экономическая политика США. Экономическая политика Евросоюза. Экономическая политика Японии. Экономическая политика Китая Экономическая политика Индии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место и роль США в мировой экономике. Экономическая модель США. Роль и функции государства в экономике. Промышленная и научно-техническая политика. Аграрная политика. Бюджетно-налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Предпринимательская деятельность в США. Государственная поддержка пред-предпринимательства. Роль малого бизнеса в экономике. Государственное хозяйство в США. Социальная политика. Внешнеэкономическая политика США в отношении ЕС, АТР, России, Латинской Америки. Америко-китайские отношения. Взаимоотношения США с Евросоюзом Этапы становления Евросоюза. Интеграционная политика Европейского союза. Промышленная политика ЕС. Аграрная политика. Региональная политика. Научно-техническая политика. Денежно-кредитное и бюджетно-налоговое регулирование. Социальная политика. Проблемы функционирования Валютного союза. Евро в мировой экономике. Проблемы и перспективы функционирования еврозоны. Евросоюз в мировой экономике. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Внешнеэкономическая политика Евросоюза. Место Японии в мировой экономике. Довоенная экономическая ситуация в стране. Факторы послевоенного развития Японии. Суть послевоенных экономических реформ. Усиление роли государства в экономике. Декартелизация. Промышленная и научно-техническая политика. Аграрная реформа. Финансовая стабилизация. Новая кредитная политика. Организация труда. Организационная структура японского бизнеса. Японская модель конкурентоспособности. Экономические проблемы Японии в конце XX века. Причины экономического спада. Влияние мировых финансово-экономических кризисов на национальную экономику. Внешнеэкономическая политика Японии. Экономическая ситуация в Китае накануне реформ. Масштабы плановой экономики. Основные концепции реформирования китайской экономики. XIV съезд КПК об экономических реформах. Основные направления реформ (промышленный и аграрный секторы, банковская система, валютная политика, ценовая реформа). Социальная политика Китая. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика. Инновационная политика Китая. Государственная научно-техническая программа. Внешнеэкономическая политика Китая. Китай - США. Китай - Россия. Место Индии в мировой экономике. Курс Неру. Причины экономических реформ. Особенности индийского опыта реформ. Основные направления реформ Манмохана Сингха. Факторы экономического роста. Классификация этапов экономического роста. Возрастание роли государства в экономике. Прорывы в научно-техническом прогрессе. Научно-техническая политика правительства. Расширение внешнеэкономических связей страны. Предварительные итоги экономических преобразований. Оценка индийских экономических реформ в западной экономической литературе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

экономическая политика следующих экономик: США, Евросоюз, Япония, Китай, Индия.

**Тема 3. 3. Экономическая политика новых индустриальных стран. Экономическая политика стран догоняющего развития.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация ?новых индустриальных стран?. Место НИС в мировой экономике. Основные факторы экономического роста в новых индустриальных странах. Возрастание роли государства в экономике. Валютное регулирование. Высокий уровень внутреннего накопления. Технологическая политика государства. Экспортоориентированная модель развития. Мировые финансово-экономические кризисы 1997-1998 и 2008-2009гг. и ?новые индустриальные страны?. Региональные особенности развития НИС. Внешнеторговая политика ?новых индустриальных стран?. Причины экономической отсталости стран ?третьего мира?. Классификация раз-вивающихся стран по уровню экономического развития. ?Вашингтонский консенсус? и его социально-экономические последствия. Рост задолженности развивающихся стран. Промышленное отставание. Состояние аграрного сектора экономики. Трудовая миграция. Проблемы накопления в развивающихся странах. Программы помощи развивающимся странам. Страны Азии и Африки в посткризисной мировой экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль государства, факторы, влияющие на экономический рост, политика государства, модели развития стран.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Мировая экономика в начале XXI века. Глобальные изменения в финансовой сфере	7	1	подготовка контрольной работе, к реферату	20	контрольная работа, реферат
2.	Тема 2. 2. Экономическая политика США. Экономическая политика Евросоюза. Экономическая политика Японии. Экономическая политика Китая Экономическая политика Индии.	7	2	подготовка контрольной работе, к реферату, к устному опросу.	47	контрольная работа, реферат, устный опрос
3.	Тема 3. 3. Экономическая политика новых индустриальных стран. Экономическая политика стран догоняющего развития.	7	3	подготовка контрольной работе, к реферату	20	контрольная работа, реферат
	Итого				87	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

1. Лекция. Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме. Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся.
2. 'Вопрос-ответ'. Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по



заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя)

3. Защита рефератов и докладов, курсовых проектов. Устные выступления студентов.

Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство.

4. Дискуссия. Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом, выделяются сторонники и противники (напр., опр. макроэкономической политики), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра. Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую).

5. Мини-конференции. Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады.

6. Развернутая беседа. Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности. Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других.

7. Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе).

Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации). Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1. Мировая экономика в начале XXI века. Глобальные изменения в финансовой сфере**

контрольная работа, реферат, примерные темы:

Тема реферата: ?Глобализация и мировое экономическое развитие?. Темы контрольных работ:

1. Особенности современного этапа глобализации. 2. Место и роль финансовой сферы в современной мировой экономике

### **Тема 2. 2. Экономическая политика США. Экономическая политика Евросоюза. Экономическая политика Японии. Экономическая политика Китая Экономическая политика Индии.**

контрольная работа, реферат, устный опрос, примерные темы:



Тема рефератов: ?Финансово-экономический кризис 2008-2009 годов и его влияние на экономику США? ?Социальная политика США? Тема реферата: ?Социальная политика Европейского союза? ?Доллар США и евро в системе национальных валют? ?Специфика японской системы менеджмента? ?Внешнеэкономические связи Японии? ?Особенности китайской экономической модели?. ?Внешнеэкономические связи Китая?. ?Особенности индийского опыта проведения экономических?. Темы контрольных работ: 1. Охарактеризуйте особенности экономической модели США. 2. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика Европейского союза 3. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономику Японии. 4. Специфика китайской экономической модели. 5. ?Реформы Манмохана Сингха? в Индии Устный опрос по темам: Экономическая политика США. Экономическая политика Евросоюза. Экономическая политика Японии. Экономическая политика Китая .Экономическая политика Индии.

### **Тема 3. 3.Экономическая политика новых индустриальных стран. Экономическая политика стран догоняющего развития.**

контрольная работа, реферат , примерные темы:

?Бразилия в мировой экономике?. Сингапур: результаты экономических преобразований Трудовая миграция в странах ?третьего мира?. Экономическая глобализация и проблемы развивающихся Темы контрольных работ: 1. ?Новые индустриальные страны? в мировой экономике. 2. Социально-экономические последствия ?Вашингтонского консенсуса? для стран Латинской Америки

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

экзаменационные вопросы:

1. Трактовка глобализации в экономической литературе.
2. Особенности современного этапа глобализации. Глобализация и мировое экономическое развитие.
3. Глобализация и регионализация. БРИКС как один из новых мировых "центров силы".
4. Проблемы установления нового международного экономического порядка.
5. Финансовая сфера в современной мировой экономике.
6. Проблемы валютных курсов в мировой экономике.
7. Место доллара США в системе национальных валют.
8. Позиции стран по вопросу сложившейся ситуации в финансовой сфере США.
9. "Доклад Стиглица" о необходимости реформирования мировой валютно-финансовой системы
10. Экономическая модель США и ее реализация в послевоенный период.
11. Индустриальная политика США.
12. Государственная научно-технологическая политика США
13. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование в США.
14. Предпринимательство в США.
15. Внешняя торговля США и ее государственное регулирование.
16. Взаимоотношения США с Евросоюзом
17. Европейский союз: становление, этапы развития, интеграционная политика.
18. Промышленная политика Евросоюза.
19. Аграрная политика ЕС.
20. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика Европейского союза.
21. Региональная политика Евросоюза.
22. Социальная политика ЕС.
23. Роль МВФ в преодолении кризиса Еврозоны.
24. Японская модель менеджмента.

25. Конкурентоспособность и японская деловая среда.
26. Модель японского регулирования экономики.
27. Инновационная политика Японии.
28. Экономические проблемы Японии в конце XX - начале XXI веков.
29. Китай: экономическая ситуация в стране накануне реформ.
30. Реформирование сельского хозяйства и государственных предприятий в Китае.
31. Китай: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика.
32. Инновационная политика Китая.
33. Результативность китайских экономических реформ.
34. Особенности китайской экономической модели.
35. Китай в новой структуре мировой экономики.
36. Индийский опыт экономических реформ.
37. Индия как новый "финансовый донор".
38. Позиции Индии в мировом экспорте услуг.
39. Инвестиционная политика Индии.
40. Эволюция внешнеполитической стратегии Индии
41. Экономическая политика "новых индустриальных стран".
42. Экономическая политика стран "догоняющего развития".
43. "Вашингтонский консенсус" и его социально-экономические последствия.
44. Роль стран БРИКС в мировом хозяйстве
45. Глобальный кризис и Латинская Америка.
46. Концепции "латиноамериканской модели".
47. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке.
48. Экономическая политика африканских стран в посткризисный период.

### 7.1. Основная литература:

1. Жуджунь, Д. Феномен экономического развития Китая / Д. Жуджунь, М.М. Ковалев, В.В. Новик. - Минск.: Издательский центр БГУ, 2008.
2. Филиппенко, А.С. Экономическая глобализация: истоки и результаты / А.С. Филиппенко. - М.: 'Экономика', 2010.
3. Экономика Европейского союза: учебник / под ред. Н.К. Щенина. - М.: КНОРУС, 2012.
4. Экономика США: учебник / под ред. докт. экон. наук, проф. Супяна В.Б. - 2-е изд., испр. - М.: Экономистъ, 2008.
5. Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XX века. - М.: 'Экономика', 2011.

### 7.2. Дополнительная литература:

6. Ананьин О. Вашингтонский консенсус: пейзаж после битв // МЭМО. 2010. № 12.
7. Архангельская А.А. БРИК становится БРИКС // Азия и Африка сегодня. 2011. № 9.
8. Айвазов А. Итоги Делийского саммита стран БРИКС // Международная экономика. 2012. № 6.
9. Афанасьев А.В. Как зарубежные китайцы помогают КНР // Азия и Африка сегодня. 2011. № 8.
10. Баженова Е.С. Китай и мировой финансовый кризис // Азия и Африка сегодня. 2011. № 7.
11. Баженова Е.С. Китай на пороге 12-й пятилетки // Азия и Африка сегодня. 2011. № 7.
12. Бергер Я. Китайская модель развития // МЭМО. 2009. № 9.
13. Бобровников А.В. Разворот к стратегии инновационного развития // Латинская Америка. 2011. № 9.

14. Бони Л.Д. Аграрная экономика Китая: итоги развития в 11-й пятилетке (2006-2011) // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆◆ 1, 2.
15. Борко Ю.А. От Евросоюза I к Евросоюзу II // Белорусский экономический журнал. 2010. ◆ 2.
16. Вельтмейер Г. Глобальный кризис и Латинская Америка // Латинская Америка. 2011. ◆ 1.
17. Вериго С. Мировая экономическая конъюнктура: будет ли вторая волна кризиса? // Международная экономика. 2011. ◆ 12.
18. Воеводова Е.А. Бразильско-американские отношения в начале XXI века // Латинская Америка. 2011. ◆ 7.
19. Володин А. 'Рост плюс развитие', или индийский опыт экономических реформ // МЭМО. 2010. ◆ 10.
20. Галищева Н.В. Вывод индийских прямых инвестиций за рубеж // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 11.
21. Галищева Н.В. Индия - новый финансовый донор // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 8.
22. Галищева Н.В. Чем Индия привлекает иностранных инвесторов? // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 1.
23. Горохов С.А., Дмитриев Р.В. Население Индии растет рекордными темпами // Азия и Африка сегодня // 2011. ◆ 8.
24. Гулова М.А. КНР. Доступ к образованию: достижения и проблемы // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 3.
25. Давыдов А.Ю. Новые факторы роста американской экономики: подход администрации Обамы // США-Канада. 2012. ◆ 2.
26. Дейкин А.И. Кейнсианское лицо либеральной экономики // США-Канада. 2011. ◆ 11.
27. Дейч Т. Л., Корендясов Е.Н. БРИКС - новый игрок на африканском континенте // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆◆ 4, 6.
28. Делягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций. -- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003.
29. Жебит А.А. BRIKS: перспектива глобального управления // Латинская Америка. 2012. ◆ 1.
30. Жигулева В.В. КНР на пути к 'обществу потребления' // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 9.
31. Зевелева Г. Основные направления политики администрации Обамы в социальной сфере // Международная экономика. 2012. ◆ 6.
32. Зуев В.Н. Антикризисная политика Евросоюза // Международная экономика. 2009. ◆ 10.
33. Имамура Акира. Инновации в Японии и японо-российское сотрудничество // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 5.
34. Инновационная политика Японии // МЭМО. 2010. ◆ 12.
35. Кадакин А. Россия - Индия: новые 'чакры' сотрудничества // Международная жизнь. 2012. ◆ 6.
36. Карлусов В.В., Кудин А.П. Власть и бизнес в Китае: ретроспективный анализ от-ношений // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 7.
37. Карпов С.А. Глобализация экономики: промежуточные итоги дискуссии // Международная экономика. 2011. ◆ 7.
38. Кашкин С. Лиссабонская революция в ЕС-праве: первый комплексно-прагматический анализ // МЭМО. 2011. ◆ 2.
39. Клочковский Л.Л. Латинская Америка в современном мире // Латинская Америка. 2011. ◆ 11.
40. Кременюк В.А. Внешняя политика президента Б. Обамы: поиски выхода из кризиса // США: экономика, политика, идеология. 2011. ◆ 6.
41. Кузнецова Э.Е. Социальная политика в странах Латинской Америки в начале XXI века: преемственность и перемены // Латинская Америка. 2012. ◆ 6.
42. Кузьмин Д. Глобализация и мировая валютная система // Международная экономика. 2011. ◆ 11.

43. Кузьмин Д.В. Факторы стабильности финансовой системы Китая // Банковское де-ло. 2010. ◆ 3.
44. Лавут А.А. Поиски латиноамериканской модели // Латинская Америка. 2011. ◆ 2.
45. Латинская Америка: вызовы посткризисного периода // Латинская Америка. 2011. ◆◆ 9, 10.
46. Метаморфозы политической модернизации // Латинская Америка // 2011. ◆ 12.
47. Лексютина Я.В. США - КНР: соперничество в Юго-Восточной Азии обостряется // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 3.
48. Листопадов Н.А. Индийская мозаика: залог великого будущего? // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 2.
49. Мартынов Б.Ф. BRICS: 'Будем реалистами: потребуем невозможного!' // Латинская Америка. 2011. ◆◆ 10, 11.
50. Мачульский А. Китай: особенности экономического сотрудничества в ШОС // МЭМО. 2010. ◆ 10.
51. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Б.М.Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.
52. Мировой кризис: последствия и перспективы // Азия и Африка сегодня. 2010. ◆ 2.
53. Михеев В. Россия - Китай: дозагрузка отношений // МЭМО. 2010 ◆ 6.
54. Мореходов М.А. Южная Корея: секреты успеха // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 1.
55. Новикова И.В. Глобализация мировой экономики в контексте эволюции рыночных систем: основной тренд и перспективы для стран бывшего Союза // Международная экономика. 2011. ◆ 1.
56. Овчинников В.В. Трудно быть взяточником в Китае // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 6.
57. Павлов К.В. Ядро экономических систем и эффективная хозяйственная политика. - М.: Магистр, 2009.
58. Паньков В.С. Глобализация экономики: сущность, реалии, проявления, выводы и возможности для России // Международная экономика. 2009. ◆ 6.
59. Петраков М. Африка и мир - взгляд с юга континента // Международная жизнь 2012. ◆ 6.
60. Пахомов А.А. Страны БРИКС в мировом 'клубе инвесторов' // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 4.
61. Пивоварова Э.П. Что такое 'социализм с китайской спецификой'? // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 8.
62. Политическая модернизация Китая // МЭМО. 2011. ◆ 7.
63. Портер Майкл. Японская экономическая модель: Может ли Япония конкурировать; Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
64. Садовская А.Н. Политика Европейского Союза в отношении развивающихся государств в 1990-2000-е годы / А.Н.Садовская; Белгосуниверситет. - Минск: Право и экономика, 2010.
65. Салицкий А.И., Таций В.В., Томберг И.Р. Китайская модель развития: новые черты // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 7.
66. Салицкий А. К характеристике китайской модели развития // Банковское дело. 2011. ◆ 6.
67. Салицкий А., Таций В. Китай в новой структуре мировой экономики // МИЭМО. 2011. ◆ 11.
68. Сапрыкин Д.А. Япония. Трудный путь децентрализации // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 1.
69. Семенов В. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке // МЭМО. 2012. ◆ 5.
70. Семин А.В. Зигзаги японо-американского альянса // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 6.
71. Сергеева А.А. Поиски эффективного использования диаспоры // Азия и Африка сегодня. 2011. ◆ 8.
72. Сидоров В.А. ЮАР на африканском и мировом инвестиционных рынках // Азия и Африка сегодня. 2012. ◆ 2.
73. Симонова Л.Н. Бразилия Лулы: от неолиберальной трансформации к национально-ориентированной экономике // Латинская Америка. 2011. ◆ 2.

74. Солянова М.В. Дискуссии в США по вопросам миропорядка в 21 веке // США - Канада. 2011. ♦ 8.
75. Спартак А. Современный регионализм // МЭМО. 2011. ♦ 1.
76. Сударев В.К. Латинская Америка в новом геополитическом измерении // Латинская Америка. 2012. ♦ 1.
77. Супян В.Б. Послекризисное развитие экономики США // США-Канада. 2011. ♦ 5.
78. Тайар В.М. Европа - Латинская Америка: новый виток взаимоотношений // Латинская Америка. 2012. ♦ 3.
79. Трофимова О. Евросоюз как центр международной трудовой миграции // Международная экономика. 2010. ♦ 2.
80. Ульченко И.Ю. Турецкое 'экономическое чудо': образец для подражания // Азия и Африка сегодня // 2011. ♦ 12.
81. Устинова Е. 'Голубая карта': проблемы высококвалифицированной миграции в Евросоюзе // Международная экономика. 2010. ♦ 10.
82. Фитуни Л.Л. Место Африки в посткризисной мировой экономике // Азия и Африка сегодня. 2011. ♦ 2.
83. Фитуни Л.Л. Инновационная политика БРИКС, ЮАР и России // Азия и Африка сегодня. 2011. ♦ 10.
84. Фролов А.В. Опыт Сингапура поучителен // Азия и Африка сегодня. 2011. ♦ 10.
85. Федорович В.А., Патрон А.П. США: государство и экономика. - М. Международные отношения. 2007.
86. Хачатурян М. Антиглобализм - альтернативные модели глобализации // Международная экономика. 2011. ♦ 5.
87. Хейфец Б. БРИК: миф или реальность? // МЭМО. 2010. ♦ 9.
88. Цирулев Р.М. Япония - Бразилия: второе столетие тесных контактов // Латинская Америка. 2011. ♦ 7.
89. Шамрай Ю. Глобализация и конкурентоспособность национальной экономики // Международная экономика. 2011. ♦ 7.
90. Шейхова У. Экономика Японии: современное состояние и тенденции развития // Международная экономика. 2011. ♦ 11.
91. Шереметьев И.К. Латинская Америка в посткризисный период // Латинская Америка. 2011. ♦♦ 7, 8.
92. Шереметьев И.К. Латинская Америка: регион социальных контрастов // Латинская Америка. 2011. ♦ 1.
93. Шереметьев И.К. Латинская Америка: риски и проблемы посткризисного развития // Латинская Америка. 2011. ♦ 3.
94. Шишков Ю. Государство и догоняющее развитие // МЭМО. 2011. ♦ 6.
95. Шишков Ю. 'Невозможное триединство' в эпоху финансовой глобализации // МЭМО. 2012. ♦ 5.
96. Чуванкова В.В. Индивидуальное и частное предпринимательство в экономике КНР // Азия и Африка сегодня. 2011. ♦ 12.
97. Экономика зарубежных стран: учеб. пособие / Ю.Г.Козак (и др.); под общ. ред. Ю.Г.Козака, С.Н.Лебедевой. - Минск: Выш. шк., 2009.
98. Юрлов Ф.Н. Внешнеполитические приоритеты: амбиции и проблемы // Азия и Африка сегодня. 2011. ♦ 8.
99. Яковлев А.Ю. Индия: национализм не сдаётся // Азия и Африка сегодня. 2011. ♦ 2

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Журнал Новая и новейшая история - <http://rex-history.ru/magazine/228-nni.html>



Информационный портал Economicus.ru. Раздел Экономическая история - <http://economicus.ru>

Кустова Т.Н., Камакина О.В. История экономики: Учебное пособие -

[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=66876](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=66876)

Центр экономической истории при историческом факультете МГУ -

<http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История экономики и политики зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История экономики и политики зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История экономики и политики зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тачскрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже иже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Мультимедийная аудитория также оснащена



широкополосным доступом в сеть интернет, все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Сафиуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.