

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Выразительное чтение

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садыкова И.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), isadikova7@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы искусства чтения русских текстов;
- основные средства выразительности: логику речи, невербальные средства общения;
- правила литературного произношения.

Должен уметь:

- производить смысловой и лингвостилистический анализ художественных текстов и их фрагментов;
- оценивать эстетическую значимость текста;
- объяснять языковые истоки его образности и выразительности;
- проводить идейно-художественный анализ произведений разных жанров в единстве содержания и формы;
- разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения;
- использовать технические приёмы выразительного чтения;
- продемонстрировать примеры выразительного чтения произведений различных жанров прозы и поэзии.

Должен владеть:

- способностью разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения;
- техническими приёмами выразительного чтения;
- приемами демонстрации произведений различных жанров прозы и поэзии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- основы искусства чтения русских текстов;
- основные средства выразительности: логику речи, невербальные средства общения;
- правила литературного произношения.
- производить смысловой и лингвостилистический анализ художественных текстов и их фрагментов;
- оценивать эстетическую значимость текста;
- объяснять языковые истоки его образности и выразительности;
- проводить идейно-художественный анализ произведений разных жанров в единстве содержания и формы;
- разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения;
- использовать технические приёмы выразительного чтения;
- продемонстрировать примеры выразительного чтения произведений различных жанров прозы и поэзии.

- способностью разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения;
- техническими приёмами выразительного чтения;
- приемами демонстрации произведений различных жанров прозы и поэзии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Искусство выразительного чтения	4	0	4	0	4
2.	Тема 2. Техника речи	4	0	6	0	6
3.	Тема 3. Партитура текста	4	0	6	0	6
4.	Тема 4. Выразительное чтение в системе анализа сказки	4	0	4	0	4
5.	Тема 5. Выразительное чтение в системе изучения басни	4	0	4	0	4
6.	Тема 6. Выразительное чтение в системе изучения лирических произведений	4	0	4	0	4
7.	Тема 7. Выразительное чтение в системе изучения прозаических произведений	4	0	4	0	4
8.	Тема 8. Выразительное чтение в системе анализа былины	4	0	4	0	4
	Итого		0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Искусство выразительного чтения

1. Выразительное чтение ? искусство или техника?
2. Роль интонации в подготовке к выразительному чтению.
3. Знакомство с навыками работы над смысловой и технической стороной чтения.

4. Выполнение тренировочных упражнений при подготовке к чтению стихотворения А.С. Пушкина ?Уж небо осенью дышало??.

Тема 2. Техника речи

1. Дыхание, дикция, голос, темп речи.
2. Сила, диапазон, гибкость голоса. Тренировочные упражнения: произношение звуков без мускульных напряжений, достижение хорошей слышимости звуков без напряжения голоса. Умение ?посылать? звук на нужное расстояние.

Тема 3. Партитура текста

1. Определить понятия партитура, партитурные знаки.
2. Познакомиться с условными знаками партитуры текста.
3. Выполнить тренировочные упражнения: разметку речевых тактов в тексте.

Тема 4. Выразительное чтение в системе анализа сказки

1. Сказка ? один из основных жанров устного народного творчества.
2. Исполнительский анализ сказки ?Лиса, заяц и петух?.
3. Отработка навыков диалогического (по ролям) чтения.

Тема 5. Выразительное чтение в системе изучения басни

1. Басня ? жанр дидактической литературы.
2. Исполнительский анализ басни И.А. Крылова ?Ворона и лисица?.

Тема 6. Выразительное чтение в системе изучения лирических произведений

1. Определить особенности чтения лирических произведений.
2. Подготовить к выразительному чтению лирические произведения русских поэтов: А.А. Фет ?Шопот, робкое дыханье, трели соловья?? и А.А. Блок ?Ночь, улица, фонарь, аптека??.

Тема 7. Выразительное чтение в системе изучения прозаических произведений

1. Определить особенности чтения прозаических произведений.
2. Подготовить к выразительному чтению короткие рассказы о природе М.М. Пришвина ?Времена года?: ?Деревья в лесу?, ?Ветреный день?, ?Песня воды?, ?Рожь наливаются?.

Тема 8. Выразительное чтение в системе анализа былины

1. Былина ? жанр русского фольклора.
2. Образы богатырей, воплотившие народные идеалы.
3. Исполнительский анализ былины ?Илья Муромец и Соловей-разбойник?.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Басни Крылова - - <http://stihi-rus.ru/1/krylov/>

Интернет-библиотека Алексея Комарова - - <http://library.ru/text/5/p.1/index.html>

Хранители сказок Собрание авторских и народных сказок - - <http://hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Басни Крылова - <http://stihi-rus.ru/1/krylov/>

Интернет-библиотека Алексея Комарова - <http://ilibrary.ru/text/5/p.1/index.html>

Русская поэзия - <http://rupoem.ru/>

Сезоны года Журнал о природе -

<http://xn---8sbiecm6bhdhx8i.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%BE>

Хранители сказок Собрание авторских и народных сказок - <http://hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod60.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя:

- 1) повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса;
- 2) изучение дополнительной рекомендованной литературы и информации по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) подготовку развёрнутого, связанного, логически выстроенного сообщения;

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2. Подготовка к выполнению письменного задания проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя:

- 1) ознакомление с темой и формулировками вопросов и заданий;

- 2) повторение теоретических сведений, сообщаемых в лекциях, учебной и научной литературе;
- 3) работу над источниками, рекомендованными к практическим занятиям;
- г) выполнение практических упражнений и заданий.

3. Экзамен по дисциплине предусматривает актуализацию знаний студентов по всем разделам предлагаемого курса и включает:

- 1) тщательное предварительное повторение изученного материала лекций и практических занятий;
- 2) подготовку ответа на вопросы билета после предварительной подготовки;
- 3) ответ на вопросы билета по желанию без подготовки;

Преподаватель в праве задать дополнительные вопросы в случае, если студент недостаточно полно или развернуто осветил тематику вопросов, включенных в билет, если сложно однозначно оценить ответы студента, если он не может ответить на вопросы, или отсутствовал на лекциях и практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8- <http://znanium.com/bookread2.php?book=457687>

Дополнительная литература:

- Андрюшина И.И. Выразительное чтение: Учебное пособие / Андрюшина И.И., Лебедева Е. - М.:Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556952>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Выразительное чтение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows