

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Язык средств массовой информации (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самаркина Н.О. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Nadezhda.Samarkina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-7	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-9	владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные теоретические подходы к изучению массовых коммуникаций, а также основные понятия и категории медиалингвистики;
- специфику воздействия массовых коммуникаций на развитие общества;
- основные особенности функционирования современных СМИ;
- основные масс-медийные жанры и их лингвистические особенности;
- основные лингвистические приемы в языке англо-американской прессы;
- особенности публицистического стиля современных англоязычных изданий;
- основные средства речевой выразительности в СМИ;
- специфику современного политического языка и особенности языка экономики и финансов;
- особенности современной политической метафоры;
- методы языкового манипулирования в СМИ;
- особенности речевого этикета и нормы общения представителей англоязычных культур.

Должен уметь:

- реферировать и аннотировать иностранный медиатекст;
- интерпретировать и творчески комментировать медиатекст;
- анализировать статью как основной жанр массмедийного дискурса;
- провести сопоставительный анализ специфики жанра и языковых стилей;

Должен владеть:

- методами анализа медиатекста, сведений о социокультурных явлениях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Функции СМИ в современном обществе	7	0	2	0	2
2.	Тема 2. Место СМИ в системе функциональных стилей.	7	0	2	0	2
3.	Тема 3. Типологические характеристики и лингвостилистические особенности жанров масс-медиа на современном этапе.	7	0	2	0	2
4.	Тема 4. Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков.	7	0	2	0	2
5.	Тема 5. Лексика и фразеология современных масс-медиа.	7	0	4	0	4
6.	Тема 6. Синтаксис современных массмедиа.	7	0	4	0	4
7.	Тема 7. Разговорная речь в современной публицистике	7	0	4	0	4
8.	Тема 8. Прецедентные тексты в языке СМИ	7	0	2	0	2
9.	Тема 9. Оценка и экспрессия в газетнопублицистическом подстиле.	7	0	2	0	2
10.	Тема 10. Принципы языкового манипулирования.	7	0	4	0	4
11.	Тема 11. Язык рекламы.	7	0	4	0	4
12.	Тема 12. Специфика межкультурной коммуникации в текстах СМИ.	7	0	4	0	4
	Итого		0	36	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Функции СМИ в современном обществе

Основные функции массмедиа: информирование и воздействие. Новые тенденции развития языка СМИ на современном этапе

(актуализация информационности, диалогичность, индивидуализация, психологизация, театрализация, полемичность, изменение

композиции медиа-текста, глобальная авторизация, ироничность и др.). Мифологемы в текстах СМИ. Роль СМИ в создании

образов и стереотипов.

## **Тема 2. Место СМИ в системе функциональных стилей.**

Функционально-стилистическая дифференциация языка. Функциональные стили. Признаки публицистического стиля. Общие

особенности публицистического стиля. Публицистический стиль как форма реализации языка СМИ. Языковые и понятийные

характеристики публицистического функционального стиля.

## **Тема 3. Типологические характеристики и лингвистические особенности жанров масс-медиа на современном этапе.**

Медиатекст (структура и содержание понятия) и медиадискурс. Стилистическая неоднородность языка СМИ. Жанрово-видовая

классификация текстов массовой информации, основные типы текстов ? новости, информационная аналитика и комментарий,

публицистика (features), реклама. Язык интернета; блоги как СМИ. Экстралингвистические составляющие медиадискурса.

## **Тема 4. Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков.**

Соотношение заголовка и текста. Функции заголовка. Заголовок и текст. Структурное и функциональное своеобразие заголовков.

Цитация и виды ее трансформации в заголовках. Смешение элементов разных стилей. Использование экспрессивных средств.

Синтаксические особенности заголовков. Дезориентирующие заголовки.

## **Тема 5. Лексика и фразеология современных масс-медиа.**

Метафоризация. Использование лексики пассивного фонда языка, высокой книжной, профессиональной лексики. Употребление

разговорных, просторечных, жаргонных слов. Особенности использования фразеологизмов в языке СМИ. Оскорбительная

лексика в СМИ. Словообразовательные и морфологические особенности языка СМИ.

## **Тема 6. Синтаксис современных массмедиа.**

Наиболее частотные синтаксические фигуры как средство оценочности и образной экспрессии.

## **Тема 7. Разговорная речь в современной публицистике**

Особенности разговорной речи в современной публицистике. Основные тенденции на интралингвистическом уровне:

распространение норм разговорного стиля в базовом корпусе медиаречи; снижение речевой нормы; тиражирование ошибочного

речепотребления.

## **Тема 8. Прецедентные тексты в языке СМИ**

Когнитивная база и прецедентные феномены. Особенности функционирования прецедентных феноменов в публицистическом

дискурсе. Источники текстов, способы использования.

## **Тема 9. Оценка и экспрессия в газетно-публицистическом подстиле.**

Способы выражения оценки и экспрессии в газетно-публицистическом подстиле. Языковая игра как способ создания экспрессии.

Функции игры в СМИ. Типы игр. Метафоризация как средство выражения оценки. ?Публицистические? метафоры, основные

темы характерные для создания метафор.

## **Тема 10. Принципы языкового манипулирования.**

Основные языковые механизмы вариативной интерпретации действительности. Вербализация текстообразования. Эксплицитная и

имплицитная информация в сообщении; различия в способах их воздействия на сознание. Основные виды имплицитной

информации (пресуппозиция, исходное предположение (установка) вопроса, вводный компонент, импликатура дискурса) и их

использование в целях языкового манипулирования.

## **Тема 11. Язык рекламы.**

Особенности реализации функции воздействия в рекламных текстах. Приемы речевого воздействия в рекламе (генерализация,

псевдообъяснение, сравнение, наклеивания ярлыков). Прагматические особенности рекламных текстов. Внутренняя структура

вербальной части рекламного текста. Экспрессивность. Стилистические приемы, используемые в рекламных текстах.

Особенности рекламных текстов на морфо-синтаксическом уровне.

## **Тема 12. Специфика межкультурной коммуникации в текстах СМИ.**

Тексты массовой информации и картина мира. Информационная и языковая картины мира.

Культуроспецифичность

информационной картины мира. Менталитет и речевой этикет нации. Способы передачи культурозначимой информации в

медиатекстах. Денотативный, коннотативный, ассоциативный и метафорический уровни культурологического контекста.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

The Financial Times - <https://www.ft.com/>

The Guardian - <https://www.theguardian.com/international>

The New York Times - <http://www.nytimes.com/>

The Washington Post - <https://www.washingtonpost.com/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Britannica - <http://www.britannica.com/>

Multitrans - <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

Oxford Dictionary online - <http://www.oxforddictionaries.com/>

The Times - <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

BBC - <http://www.bbc.com/russian>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основные теоретические вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины, излагаются на лекционных занятиях. Семинарские занятия предполагают детальное обсуждение теоретического материала, выполнение практических заданий, указанных в плане семинарских занятий, а также обсуждение языкового материала, самостоятельно отобранного студентами при подготовке к практическим занятиям. Серьезное внимание обращается на выявление стилистических функций тех или иных приемов, например, метафоры, метонимии, повтора, инверсии и др. в художественном или публицистическом тексте. Лекции и семинары проводятся на английском языке.

Курс в целом должен быть направлен на устранение следующих трудностей: изолированное восприятие отдельных элементов, неумение учесть влияние контекста; невнимание к стилистическим, эмоциональным, экспрессивным

14  
коннотациям; невнимание к необычной сочетаемости слов; поверхностность понимания прочитанного.

При изучении курса стилистики студенты работают с аутентичными текстами, принадлежащими к различным функциональным стилям (художественными, деловыми и т.д.) необходимо обращать особое внимание на особенности разговорного стиля, стилистическую дифференциацию английского языка. Все материалы должны быть ориентированы на изучение культуры и литературы, а также содержать сведения лингвострановедческого характера.

Изучение данной дисциплины предполагает интеграцию лингвистических, психолого-педагогических, социокультурных знаний. Изучение дисциплины должно способствовать формированию профессиональной компетенции будущего переводчика, подготовить студентов к самостоятельной творческой работе в период практики.

Для оценивания знаний студентов на экзамене предлагается руководствоваться следующими критериями:

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 Язык средств массовой информации (английский  
язык)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina, 2013г., экз. 29
2. Notes on English Style, Шамсутдинова, Нелли Зефаровна, 2010г., экз. 136
3. English for computer science, Корнилова, Лия Ахатовна;Исмаева, Фарида Хамисовна;Хованская, Екатерина Сергеевна, 2013г., экз. 30
4. English for Computer Science Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева. - 8-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 126 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456976>
5. Стилистика английского языка: основы курса, Знаменская, Татьяна Анатольевна, 2008г., экз. 19
6. Гуревич, В. В. English stilistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. В. Гуревич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=465610>

**Дополнительная литература:**

1. Английский язык в сфере информационных технологий, Радовель, Валентина Александровна, 2013г., экз. 150
2. Английский язык для международных. Ч. 2, , 2011г., экз. 20
3. Английский язык для специальности 'Связи с общественностью', Салье, Татьяна Евгеньевна;Валиева, Юлия Мелисовна;Воскресенская, Ирина Никитична, 2009г., экз. 99
4. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатов Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553656>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 Язык средств массовой информации (английский  
язык)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.