

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Институциональная экономика Б1.Б.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кабашева И.А. , Хайруллина А.Г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950079517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кабашева И.А. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , Irina.Kabasheva@kpfu.ru ; ассистент, б/с Хайруллина А.Г. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , AIGHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса институциональной экономики - ввести студентов в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, сформировать у студентов основы знаний об институциональной экономике (ИЭ) как о целостной системе, дать студентам развернутое представление об истории, становлении и текущем развитии новой институциональной теории, а также дать им навыки работы с соответствующим инструментарием решения задач институционального анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы ИУЭиФ(ОЭО), Экономика (Экономика предприятий и организаций) очное бакалавр 2014 г. и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучению дисциплины институциональной экономики предшествует освоение следующих дисциплин: история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика, финансы, искусство ведения бизнес-переговоров.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: экономика труда, страхование, маркетинг, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке;
- особенности организаций и институтов как экономического ресурса;
- специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора;
- возможности рабочей модели человека в институциональной теории.

2. должен уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- видеть взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов;
- применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий факта их существования;

- выработать меры преодоления неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения;
- определить уровень транзакционных издержек организации;
- провести комплекс мер по спецификации прав собственности, в том числе на нематериальные активы, процессы, решения;
- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- выявить причины и оценить уровень оппортунизма работников организации; разработать комплекс мер по его минимизации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе | 2 | | 2 | 2 | 0 | Кейс Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Теория транзакционных издержек | 2 | | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Экономическая теория прав собственности | 2 | | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза | 2 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Теория контрактов. | 2 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос Тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Контрактная природа фирмы. | 2 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Логика экономической организации | 2 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения | 2 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Государство в неинституциональной экономической теории | 2 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Неинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Роль государства в формировании институтов. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Каковы основные причины возникновения институционализма? 2. Что является объектом изучения институционализма? 3. Какие основные задачи институционализма вы знаете? 4. В чем вы видите разницу между традиционным и новым институционализмом? 5. Какие основные функции институтов вы знаете? 6. В чем состоят основные отличия неформальных институтов от формальных? 7. Каковы проблемы координации и мотивации? 8. Каковы различия между неоинституциональной экономической теорией и неоклассической теорией? 9. Каковы общие черты и различия полной, ограниченной и процедурной рациональности? 10. Какова роль ограниченной рациональности в формировании институтов организации? 11. Каковы области применения совершенной рациональности? 12. Полная и неполная рациональность. Как отражается на вашем личном опыте присутствия полной и неполной рациональности как потребителя? 13. Какие объективные и субъективные причины несовершенства информации вы знаете? 14. В чем заключается механизм взаимосвязи рутин и рисков? 15. Что представляют из себя организационные рутины, обеспечивающие защиту от нерационального поведения экономических агентов? 16. Каковы источники формирования и развития рутин частной предпринимательской фирмы?

Тема 2. Теория трансакционных издержек

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие трансакции. Виды трансакций по Коммонсу, по Уильямсону. Сравнительная характеристика трансакций. Понятие специфичности актива. Типы специфичности. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Понятие и варианты определения трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек (Милгром-Робертс, Норт-Эгертсон). Трансакционные и трансформационные издержки. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки составления контрактов. Издержки измерения. Издержки мониторинга. Издержки на принуждение. Издержки по защите прав собственности. Налоги как трансакционные издержки. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эгертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Тамбовцев В.Л.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое трансакция? 2. Какова сравнительная характеристика трансакций? 3. Что такое специфичность актива? 4. Какие типы специфичности актива вы знаете? 5. Какие параметры трансакций и управление контрактными отношениями вы знаете? 6. Какова классификация трансакционных издержек по Милгрому-Робертсу, Норту-Эгертсону)? 7. Что такое трансакционные и трансформационные издержки? 8. Какие основные подходы к определению трансакционных издержек вы знаете? 9. Что такое внутрифирменные трансакционные издержки? 10. Какие основные факторы возникновения трансакционных издержек вы знаете? 11. Какую классификацию трансакционных издержек Норта ? Эгертссона вы знаете? 12. Что такое издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации? 13. Что такое издержки координации и мотивации? 14. Что такое карта трансакционных издержек? 15. Что такое трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов?

Тема 3. Экономическая теория прав собственности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Континентальная и англо-саксонская традиции определения собственности. А.Оноре: 11 элементов прав собственности. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Исключительные права собственности. Ограничение прав собственности. Свойства эффективных прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. права, исключительность права отчуждения. Обеспечение исключительных прав собственности. Ограничения и "размывания" прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем заключается сущность теории рентоориентированного поведения? 2. Как наивная теория прав собственности объясняет возникновение исключительных прав? В чем, на ваш взгляд, состоят сильные и слабые стороны этой теории? 3. Что вы понимаете под ?пучком прав собственности?? 4. Почему в различных институциональных средах эффективными могут оказаться разные формы собственности? 5. В чем состоит ?трагедия общедоступной собственности?? 6. В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами? 7. Почему защита (гарантия) прав собственности является основной нормой экономического поведения в эффективной экономической системе? 8. Что является причиной ?размытых? прав собственности? 9. В чем заключается проблема спецификации прав собственности? 10. Что такое ценность прав собственности? 11. Что понимают под исключительными правами собственности? 12. Что такое ограничение прав собственности? 13. Как решается проблема защиты прав собственности в современных государствах? 14. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и как противодействовать этому? 15. Возможно ли рассогласование формальной и реальной структуры собственности в случае некоммерческих организаций, например образовательных учреждений ? университетов? 16. На каком основании мы говорим, что режимы собственности ? это дискретные институциональные альтернативы

Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация транзакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику транзакционных издержек. Частные и социальные издержки. Логика теоремы Коуза. Доказательство теоремы Коуза, ее практическое значение. Выводы из теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в "провалах" рынка. Критика и опровержения теоремы Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дайте определение ?транзакционных издержек?, которое, на Ваш взгляд, наиболее полно отражает их сущность. 2. Можно ли сказать, что рассматриваемые Р. Коузом процессы происходят в мире с нулевыми транзакционными издержками? Обоснуйте свою точку зрения. 3. Чем можно объяснить длительное существование неэффективных институтов? 4. Поддаются ли измерению транзакционные издержки? 5. Что такое виртуальные и реальные транзакционные издержки? 6. Охарактеризуйте ?внешние эффекты? (экстерналии) в экономике? 7. Какое решение проблемы внешних эффектов было предложено А. Пигу? Приведите аргументы Р. Коуза ?против? ?налога Пигу?. 8. Какой смысл имеют транзакционные издержки для эффективности производства и обмена? 9. Рассмотрите пример образования транзакционных издержек вследствие существования неэффективных институтов в российской экономике.

Тема 5. Теория контрактов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Механизмы обеспечения выполнения контрактов. Проблемы формирования репутации. Механизмы контроля: внешние и внутренние. Методы борьбы с оппортунизмом в контрактных отношениях. Рыночные сигналы и фильтрация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое контракт? 2. В чем суть базовых принципов контрактных отношений? 3. Почему полных контрактов в мире не существует? 4. Зачем нужны типовые формы договоров? 5. Основные черты классического контракта. 6. Основные характеристики неоклассического контракта. 7. Как решаются споры в неоклассическом контракте? 8. Основные характеристики отношенческого контракта. 9. Какой ресурс называется специфическим? Виды специфичности ресурса. 10. Что такое квази-рента? 11. Какие факторы влияют на выбор типа контракта? 12. Какой способ организации сделки применяется при классическом, неоклассическом и отношенческом контракте?

Тема 6. Контрактная природа фирмы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Алчиана, Уильямсона. Фирма как средство экономии транзакционных издержек. Определение границ фирмы по Коузу. Подход А.Алчиана и Г.Демсеца (1972). Фирма как сеть контрактов (У.Меклинг, М.Дженсен, 1976). Границы фирмы по О.Уильямсону (1985). Риск вымогательства в концепции С.Гроссмана и Г.Харта (1986). Организационная культура фирмы как ценный ресурс (Д.Крепс, 1990). Основные параметры институционального подхода к фирме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем отличия неоклассического и институционального подхода к определению фирмы? 2. В чем заключается взгляд Найта (1921) и подход Алчиана (1972) к факту существования фирмы? 3. Каким образом, с точки зрения Уильямсона, проблема вымогательства приводит к формированию фирмы? 4. Насколько достоверно мнение институционалистов о том, что фирма есть сеть контрактов? 5. Каков подход Коуза к природе фирмы? 6. Раскройте основные параметры институционального подхода к фирме. 7. Чем определяется существование различных организационных форм фирмы? 8. Насколько достоверно мнение институционалистов о том, что фирма есть сеть контрактов? 9. Раскройте основные параметры институционального подхода к фирме. 10. Чем определяется существование различных организационных форм фирмы? 11. В чем отличия неоклассического и институционального подхода к определению фирмы? 12. В чем заключается взгляд Найта (1921) и подход Алчиана (1972) к факту существования фирмы? 13. Каким образом, с точки зрения Уильямсона, проблема вымогательства приводит к формированию фирмы? 14. Насколько достоверно мнение институционалистов о том, что фирма есть сеть контрактов? 15. Раскройте основные параметры институционального подхода к фирме. 16. Чем определяется существование различных организационных форм фирмы? 17. С чем связано вымогательство в концепции С. Гроссмана и Г. Харта? 18. Что такое организационная культура фирмы, по мнению Крепса?

Тема 7. Логика экономической организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Необходимость возникновения и назначение организации. Организация и теория групп. Основные признаки организации. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Каковы причины возникновения организации? 2. Какова роль организации в повышении эффективности производства? 3. Какие уровни организации выделил А. Маршалл? 4. Каковы тенденции развития организаций? 5. Какие критерии используются для классификации организации? 6. Что такое гибридные и интегрированные формы организации? 7. Почему образование организаций связано с использованием специфических активов? 8. Можно ли свести организацию к набору контрактов? 9. Как решается проблема "принципала-агента" в организациях различного типа? 10. Каково место теории организации в системе наук? 11. В каких направлениях развивается традиционная теория групп? 12. Что является фундаментальной причиной возникновения групп? 13. Что такое избирательные стимулы? 14. Что понимают под коллективным (общественным) благом? 15. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов малые и большие группы (организации)? 16. Как сокращается уровень неопределенности в условиях рынка как институционального соглашения?

Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Иерархия правил и институтов. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем сущность подхода Уильямсона к институциональной структуре? 2. В чем заключается разнородность институтов? 3. Как соотносятся между собой формальные и неформальные институты? 4. Всегда ли экспорт институтов положительно влияет на экономику страны? Почему это происходит? 5. Что такое "зависимость от предшествующего развития" и какое значение она имеет для трансформации институциональной среды? 6. С какими из импортируемых экономических институтов вы взаимодействуете? Как происходит развитие данного института? 7. Что является источником институциональных изменений? 8. Кто является субъектом институциональных изменений? 9. Какова роль послушания и оппортунизма в институциональных изменениях? 10. Каковы направления институциональных изменений? 11. В чем суть эволюционных и революционных изменений институтов? 12. Почему дискретные изменения связывают с изменением формальных норм и правил, а непрерывные - с изменением неформальных? 13. Какое значение имеет зависимость от траектории предшествующего развития при проектировании реформ? 14. Какие эффекты поддерживают непрерывность институциональных изменений? Приведите примеры.

Тема 9. Государство в неинституциональной экономической теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как организация. Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. Функции и "провалы" государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы "вмешательства" государства в сделки. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема "принципала - агента". Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое государство? Это институт или организация? 2. В чем причины возникновения государства? 3. В чем сущность контрактного и эксплуататорского государства? 4. Что такое институт доверия? 5. Является ли доверие населения страны к государству и к ее органам благом и почему? 6. Что означает минимальное присутствие государства в экономике? 7. В чем особенности государства в России? 8. Что такое патернализм как принцип деятельности государства? 9. Чем определяются институциональные границы государства? Приведите примеры их изменения. 10. В чем различия между позитивной и нормативной ролью государства в современной экономике? 11. Согласны ли вы с высказыванием французского поэта П. Валери: "Сильное государство нас подавляет, а при слабом мы погибнем"? Ответ аргументируйте.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе | 2 | | | 2 | кейс |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Теория трансакционных издержек | 2 | | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Экономическая теория прав собственности | 2 | | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Теория контрактов. | 2 | | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Контрактная природа фирмы. | 2 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Логика экономической организации | 2 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения | 2 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Государство в неоинституциональной экономической теории | 2 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Институциональная экономика предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных средств чтения лекций, электронных образовательных ресурсов, проведение потемных зачетов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Неинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе

кейс , примерные вопросы:

Кейс 1 на тему: ?Какими принципами руководствуются покупатели при выборе солнцезащитных очков? Содержание ситуации: С наступлением жарких солнечных дней мы задумываемся не только о соответствующем гардеробе, но и комфорте глаз. Стоит вопрос выбора солнечных очков. Давайте определимся, по какому принципу большинство выбирают себе очки? Основные параметры выбора: - То, что понравится, когда пойду покупать; - Чтобы было удобно носить; - Что подойдет к моему образу; - Нравится девушкам/парням, значит модно; - Подходящая цена. По основным критериям выбора солнцезащитных очков видно, что приоритетными являются красота, удобство и цвет. При этом не учитывается главное ? безопасность для глаз. Всем известно, что основная функция очков ? это защищать глаза от ультрафиолетовых лучей. Однако, далеко не все солнцезащитные очки одинаково эффективно выполняют это требование. Виктор Фурин (врач-офтальмолог): Не стоит покупать низкой ценой и приобретать очки на рынке. Там линзы не проверяются. В магазинах же имеются сертификаты, которые свидетельствуют о прохождении проверки в государственных органах надзора. Для проверки качества очков существует специальный прибор, который позволяет определить, лучи, какого спектра проходят через линзу. Мнение, что стеклянные линзы оказывают лучшую защиту, ? ошибочно. Сегодня появилось огромное количество пластиковых линз с блоком защиты от ультрафиолета. Не зависит качество очков и от уровня затемнённости? Как [же] выбрать солнцезащитные очки без вреда для здоровья? Ученым давно известно, что солнце круглогодично испускает ультрафиолетовые лучи спектра А, В, С, причем, происходит это как в солнечные, так и в самые обычные, скучные облачные дни. Лучи класса В могут, в отличие от прочих, представлять серьезную опасность для органа зрения. В самом начале перестройки, когда в нашу страну хлынула волна китайских товаров исключительно низкого качества, носить темные очки стало модным. Немало людей в те годы пополнили ряды офтальмологических клиник, ведь плохая защита в этом деле хуже, чем ее отсутствие. Те очки исключительно здорово защищали глаза от видимого света, зрачки в ?темноте? расширялись и пропускали вдвое больше опасного ультрафиолета, защитит от которого темные линзы были не в состоянии. Итог у этой гонки за модой был очень печальный. Выбор очков, особенно их дизайна ? дело сугубо личное, индивидуальное, но в целях безопасности всегда покупайте их в серьезных местах. Покупайте очки там, где есть специальная аппаратура для проверки защитной способности линз против ультрафиолета. В любом случае внимательно ознакомьтесь с тем, что сулит этикетка. Вопрос к кейсу: 1. Говорит ли такое поведение покупателей солнечных очков об их ограниченной рациональности? 2. В чем она проявляется ограниченная рациональность? 3. Каким принципом руководствуются люди при принятии решения? Почему?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. 2. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. 3. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. 4. Ограниченная и органическая рациональность - черты поведения: поиск внутренних причин для выбора, эффект постановки проблемы. 5. Виды и причины несовершенства информации. 6. Понятие, механизмы формирования, развития и конкуренции рутин. Технологические и отношенческие рутины. 7. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. 8. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. 9. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории.

Тема 2. Теория трансакционных издержек

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант ♦1 1. Классификация институтов по признаку решаемых ими проблем. 2. Соотношение институтов различных категорий: зоны совпадения и конфликта. Вариант ♦2 1.

Трансакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки (ex ante). 2. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы. Вариант ♦3 1.

Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы - сигналы, фильтрация, рационирование с соответствующими примерами). 2.

Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты).

Вариант ♦4 1. Права собственности в англосаксонской традиции. 2. Виды гарантий прав собственности. Вариант ♦5 1. Государство как организация. 2. Трансакционные издержки после заключения контракта (ex post).

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Трансакция как базовый элемент институционального анализа.

2. Трансакции сделки, управления, рационирования. 3. Концепция трансакции О. Уильямсона.

Понятие и основные типы специфичности активов. 4. Параметры трансакций (частота,

неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. 5.

Основные факторы возникновения трансакционных издержек. 6. Прямые и альтернативные

издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. 7. Классификация издержек Милгрота ? Робертса. 8. Налоги как трансакционные издержки.

Тема 3. Экономическая теория прав собственности

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант ♦1 1. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности 2. Трансакционные издержки

координации и мотивации. Вариант ♦2 1. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости). 2. Подход Коуза к природе фирмы (теория

трансакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.

Вариант ♦3 1. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные, внутренние и внешние. 2. . Неблагоприятный отбор (определения, примеры

проявления на различных рынках, механизмы борьбы - сигналы, фильтрация, рационирование с соответствующими примерами). Вариант ♦4 1. Эффективная система прав собственности и

ее свойства. 2. Теория государства Д. Норта. Вариант ♦5 1. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства. 2.

Понятие организации по Маршаллу.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Методологические особенности теории прав собственности.

2. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Перечень правомочий. 3. Ценность

ресурсов и благ. 4. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав

собственности. 5. Степень исключительности права частной собственности. 6. Обеспечение

исключительных прав собственности. 7. Ограничения и "размывания" прав собственности.

8. Свойства эффективных прав собственности.

Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие и виды внешних эффектов. Минимизация транзакционных издержек. 2. Частные и социальные издержки. 3. Доказательство теоремы Коуза и её практическое значение.

Тема 5. Теория контрактов.

тестирование , примерные вопросы:

Тест ♦1 1) В каком качестве рассматривается ?контракт? в новой институциональной экономической теории? а) как разновидность правовой нормы б) как разновидность правовой и экономической нормы в) как разновидность институционального соглашения г) как разновидность рыночных взаимодействий Тест ♦2 Кто из ученых впервые предложил классификацию контрактов на классические, неоклассические и отношенческие? а) Остром Э. б) Норт Д. в) Макнейл Я. г) Уильямсон О. Тест ♦3 Чем может быть облегчен процесс обмена в рамках классического контрактного права? а) государственной поддержкой в качестве третьей стороны б) наличием обоюдной выгоды и взаимной заинтересованности участников контрактных отношений в) формализацией всех оговоренных в контракте соглашений г) увеличением дискретности и презентативности соглашений Тест ♦4 Каким теоретическим понятием может быть заменено понятие ?идеальной полноты? контракта? а) естественной полноты б) равновесной полноты в) функциональной полноты г) эволюционной полноты Тест ♦5 Каким является классический контракт? а) полным б) полным и формализованным в) формализованным г) не формализованным Тест ♦6 Какой становится полная презентативность контракта при увеличении сроков выполнения контрактных обязательств в условиях неопределенности? а) запретительно дорогостоящей б) несколько дорогостоящей в) снижающейся в цене г) достигающей равновесия в цене Тест ♦7 Какие свойства, по мнению О. Уильямсона, приобретают отношенческие контракты ?...с обширным спектром норм?? а) свойства мини-общества б) свойства прогрессивного общества в) свойства равновесного общества г) свойства гармоничного общества Тест ♦8 Какой контракт является эксплицитным? а) заключение, которого, происходит в устной форме б) заключение, которого, происходит в письменной форме в) заключение, которого, происходит в явном виде в устной или письменной форме г) заключение, которого, происходит в неявном виде Тест ♦9 Какой контракт является имплицитным? а) заключение, которого, происходит в письменной форме б) заключение, которого, происходит в явном виде в устной или письменной форме в) молчаливое понимание и признание сторонами обязанностей, которое не подкреплено юридической или внешней защитой г) заключение, которого, происходит в устной форме Тест ♦10 На какие виды делятся неявные контракты? а) общественные и частные б) социальные и регулятивные в) социальные и конвенциональные г) социальные и государственные

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Основные принципы экономической теории контрактов. 2. Классификация контрактов: их структура и свойства. 3. Причины и последствия неполноты контрактов. 4. Механизмы контроля выполнения контрактов: внешние и внутренние. 5. Проблемы формирования репутации. 6. Сигналы и фильтрация в теории контрактов.

Тема 6. Контрактная природа фирмы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. 2. Причины возникновения фирм: взгляды Ф. Найта и Р. Коуза. 3. Фирма как средство экономии транзакционных издержек. Определение границ фирмы. 4. Причины возникновения фирмы: Дж. Алчиан, О. Уильямсон. 5. Фирма как сеть контрактов. Организационная культура фирмы как ценный ресурс. 6. Риск вымогательства в концепции С. Гроссмана и Г. Харта

Тема 7. Логика экономической организации

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономической организации. Основные признаки организации. 2. Необходимость возникновения и назначение организации. Типы экономических организаций. 3. Дихотомия: институты и организации. 4. Контроль и власть в хозяйственной организации. 5. Организация и теория групп. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. 6. Организация и неопределенность. Процедуры выбора в организационном пространстве. 7. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации.

Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие институциональной структуры. Иерархия правил и институтов. 2. Институциональная структура и институциональная среда. Импорт институтов. 3. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса. 4. Механизм институциональных изменений. Типы и причины институциональных изменений. 5. Государство и институциональные изменения в условиях переходной экономики. Необходимость и пределы влияния государства. 6. Эволюция институтов. Институциональное проектирование.

Тема 9. Государство в неинституциональной экономической теории

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Государство как организация. Теории возникновения государства. 2. Оппортунистическое поведение и роль ?третьей стороны? государства в конфликтах. 3. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. 4. Функции и ?провалы? государства. 5. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема ?принципала-агента?. 6. Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства. 7. Критерии оценки эффективности государства

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Классификация институтов по признаку решаемых ими проблем.
3. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные, внутренние и внешние. Соотношение институтов различных категорий: зоны совпадения и конфликта. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.
4. Неформальные институты. Характеристика стимулов к соблюдению норм.
5. Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Различные подходы к описанию категории транзакционных издержек.
6. Транзакционные издержки координации и мотивации.
7. Транзакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки (ex ante).
8. Транзакционные издержки после заключения контракта (ex post).
9. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы.
10. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства.
11. Сравнительные параметры транзакций и оптимальные структуры управления сделками.
12. Проблема количественной оценки транзакционного сектора (исследование Дж. Уоллиса и Д. Норта на примере экономики США).
13. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта.
14. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов.
15. Проблемы реализации неполных контрактов.
16. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы - сигналы, фильтрация, рационирование с соответствующими примерами).
17. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости).

18. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты).
19. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
20. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
21. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
22. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
23. Общество, основанное на взаимности (mutual): преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
24. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
25. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов.
26. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
27. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
28. Подход Коуза к природе фирмы (теория транзакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
29. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
30. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
31. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
32. Подход теории прав собственности к изучению фирмы, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
33. Внешние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (угроза поглощения, угроза банкротства, рынок труда менеджеров).
34. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (оплата по результату, мониторинг, эффективная заработная плата).
35. Эффективная система прав собственности и ее свойства.
36. Проблема ограничения прав собственности.
37. Права собственности в неоклассической теории.
38. Права собственности в англосаксонской традиции.
39. Права собственности континентальной (романо-германской) традиции.
40. Чем определяется ценность ресурса.
41. Раскройте содержание связи между спецификацией прав собственности и эффективностью использования объекта собственности.
42. Почему права собственности включают в себя социальные нормы.
43. Понятие спецификации прав собственности.
44. Что такое ценность прав собственности.
45. Чем определяется ценность исключительных прав собственности.
46. Могут ли изменения в правах собственности привести к изменениям в функционировании экономической системы.
47. Понятие социальных издержек.
48. Докажите теорему Коуза.
49. Практическое значение теоремы Коуза.
50. Обоснуйте достоверность или опровергните теорему Коуза.

51. Классификации прав собственности: по уровням прав собственности, остаточные права, по типу исключения, по типу держателя, легальности, абсолютные и относительные права.
52. Проблемы использования коммунальной собственности и собственности открытого доступа.
53. Виды гарантий прав собственности.
54. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода.
55. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.
56. Понятие организации по Маршаллу.
57. Сущность организации в институциональной теории.
58. Основные признаки организации.
59. Причины возникновения организаций в экономической системе.
60. Сравнительный анализ институтов и организаций.
61. Теория групп интересов.
62. Теория рентаориентированного поведения.
63. Расширенная производственная функция Дженсена-Меклинга.
64. Необходимость государства.
65. Государство как организация.
66. Государство как фирма.
67. Теория государства Д. Норта.
68. Корпоративная теория возникновения государства.
69. Бюрократический аппарат и корпоративная теория возникновения государства.
70. Неоклассическая теория государства Норта.
71. Модель стационарного бандита Олсона.
72. Государство, как дискриминирующий монополист.
73. Функции государства.
74. Критерии эффективности деятельности государства.
75. Неравномерное распределение ресурсов.
76. Границы "вмешательства" государства в сделки.
77. Новая теория государства: причины существования бюрократического аппарата.
78. Проблема "принципал - агент" в системе бюрократического аппарата
79. Проблема "принципал - агент" в отношениях политических деятелей и бюрократического аппарата.
80. Факторы институциональных изменений.
81. Эволюционные институциональные изменения и импорт институтов.
82. Проблемы институциональной ловушки.
83. Институты в переходных экономиках.
84. Проблема оценки "качества" институциональной структуры.

7.1. Основная литература:

Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория, Аузан, А.А., 2007г.

Институциональная экономика, Русановский, Виктор Александрович;Манохина, Надежда Васильевна, 2014г.

Институциональная экономика, Васильцова, Вероника Михайловна;Тертышный, Сергей Анатольевич, 2014г.

Институциональная экономика, Тамбовцев, В. Л.;Шаститко, А. Е.;Калягин, Г. В.;Аузан, Александр Александрович, 2007г.

Агапова И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 176с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=395629>)

Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 279с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=406881>)

Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: Учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014.- 208с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=450814>)

Олейник А.Н. . Институциональная экономика: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 416с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=393705>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Веблен Т. Теория праздного класса.- М.: Либроком, 2011. - 368 с.
2. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.А. Аузана.- М.:ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право - М.: Новое издательство, 2007. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
4. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. - М.: Дело, 2002. - 536 с.
5. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений. - ИД ГУ ВШЭ, 2010. - 256 с.
6. Ходжсон Дж Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории/ Пер. с англ. - Дело, 2003. - 464 с.
7. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. - М.:ТЕИС, 2010. - 832 с.
8. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Т.Эггертсон; Пер. с англ. М.Я.Каждана. - М.: Дело, 2001. - 408 с.
9. Права собственности, приватизация и национализация в России / Под общ. ред. В.Л.Тамбовцева. - М. : Фонд 'Либеральная миссия': Новое литературное обозрение, 2009. - 504 с.
10. Тамбовцев В.Л. Теория институциональных изменений: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 154 с.
11. Тамбовцев В.Л. Основы институционального проектирования. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 144 с.
12. Фридрих А. фон Хайек. Индивидуализм и экономический порядок. - Изд.: Социум, 2011. - 432 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Либертариума - <http://www.libertarium.ru/librar>

Бодров О.Г. Институциональная экономика. Электронный образовательный ресурс кафедры экономической теории Института экономики и финансов КФУ - <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=586>

Галерея экономистов; электронные учебники; навигатор; словари - <http://www.economikus.ru>

Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE - <http://www.isnie.org/>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .

Автор(ы):

Кабашева И.А. _____

Хайруллина А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.