МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Зеленая экономика и финансы Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Банки и реальная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Дарякин А.А. , Хафизова Г.Р.
Рецензент(ы):
Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дарякин А.А. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , AADaryakin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова Г.Р. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , GulnRHafizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение магистрантами теоретических основ и детализация представлений о зеленой экономике и финансах.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ зеленой экономики;
- дать характеристику основным сегментам зеленой экономики;
- ознакомить студентов с инструментами зеленой экономики и финансов;
- выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и финансов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' М2.В.9 Профессиональный' основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел профессионального цикла. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины 'Зеленая экономика и финансы' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Банковское дело', 'Теория финансов', 'Рынок банковских услуг',

'Международные валютные финансовые институты'. Дисциплина выступает базой для научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность зеленой экономики и финансов;
- направления современных исследований в области зеленой экономики и финансов;

-основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики и финансов.

2. должен уметь:

- анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики и финансов на современном этапе;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики и финансов применения инструментов зеленой экономики и финансов в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. должен владеть:

- методологией научного исследования в сфере функционирования зеленой экономики и финансов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний (ОК-3);

- способность самостоятельно осуществлять решение исследовательских задач в сфере функционирования зеленой экономики и финансов (ПК-5).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы зеленой экономики и финансов	3		2	2	0	Дискуссия Устный опрос
2.	Тема 2. Принципы зеленой экономики и финансов	3		2	4	0	Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Зеленая экономика и устойчивое развитие	3		2	4	0	Устный опрос Дискуссия
4.	Тема 4. Инвестиции в природный капитал	3		2	6	0	Устный опрос Дискуссия
5.	Тема 5. Инвестиции в энерго и ресурсоэффективность	3		5	6	0	Эссе Устный опрос Дискуссия
6.	Тема 6. Глобальные и национальные перспективы "зеленой экономики"	3		5	6	0	Кейс Устный опрос Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы зеленой экономики и финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие зеленой экономики. Истоки зеленой экономики. Сегменты и инструменты зеленой экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие зеленой экономики. Истоки зеленой экономики. Сегменты и инструменты зеленой экономики.

Тема 2. Принципы зеленой экономики и финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее).

Тема 3. Зеленая экономика и устойчивое развитие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Зеленая экономика и устойчивое развитие. 2. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. 3. Концепция устойчивого развития "зеленой" экономики: трудности и возможности ее реализации в мире и России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Зеленая экономика и устойчивое развитие. 2. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. 3. Концепция устойчивого развития ?зеленой? экономики: трудности и возможности ее реализации в мире и России.

Тема 4. Инвестиции в природный капитал

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Инвестиции в сельское хозяйство. 2. Инвестиции в рыболовство. 3. Инвестиции в водное хозяйство. 4. Инвестиции в водное хозяйство.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Инвестиции в сельское хозяйство. 2. Инвестиции в рыболовство. 3. Инвестиции в водное хозяйство. 4. Инвестиции в водное хозяйство.

Тема 5. Инвестиции в энерго и ресурсоэффективность

лекционное занятие (5 часа(ов)):

1. Инвестиции в возобновляемую энергию. 2. Инвестиции в утилизацию отходов. 3. Благоприятные условия для "зеленого" преобразования в производстве, транспорте, туризме.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Инвестиции в возобновляемую энергию. 2. Инвестиции в утилизацию отходов. 3. Благоприятные условия для "зеленого" преобразования в производстве, транспорте, туризме.

Тема 6. Глобальные и национальные перспективы "зеленой экономики"

лекционное занятие (5 часа(ов)):

1. Опыт применения инструментов зеленой экономики. 2. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики. 3. Моделирование глобальных "зелёных" инвестиционных сценариев. 4. Благоприятные и неблагоприятные условия для финансирования "зеленой экономики"

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Опыт применения инструментов зеленой экономики. 2. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики. 3. Моделирование глобальных "зелёных" инвестиционных сценариев. 4. Благоприятные и неблагоприятные условия для финансирования "зеленой экономики"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы зеленой экономики и финансов	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Принципы зеленой экономики и финансов	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Зеленая экономика и устойчивое развитие	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Инвестиции в природный капитал	3		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Инвестиции в энерго и ресурсоэффективность	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Глобальные и национальные перспективы "зеленой экономики"	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к решению кейса	5	кейс
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения данной дисциплины предполагается использование традиционных (практические, лекционные занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий в учебном процессе. Для инновационного обучения проводится 'мастер-классы', деловые игры, 'круглые столы' с профессиональными специалистами в области разработки зеленой экномики, подготовка и демонстрация презентационного материала по темам дисциплина.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы зеленой экономики и финансов

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие зеленой экономики. Истоки зеленой экономики. Сегменты и инструменты зеленой экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие зеленой экономики. Истоки зеленой экономики. Сегменты и инструменты зеленой экономики.

Тема 2. Принципы зеленой экономики и финансов

дискуссия , примерные вопросы:

Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее).

устный опрос , примерные вопросы:

Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее).

Тема 3. Зеленая экономика и устойчивое развитие

дискуссия , примерные вопросы:

1. Зеленая экономика и устойчивое развитие. 2. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. 3. Концепция устойчивого развития ?зеленой? экономики: трудности и возможности ее реализации в мире и России.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зеленая экономика и устойчивое развитие. 2. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. 3. Концепция устойчивого развития ?зеленой? экономики: трудности и возможности ее реализации в мире и России.

Тема 4. Инвестиции в природный капитал

дискуссия , примерные вопросы:

1. Инвестиции в сельское хозяйство. 2. Инвестиции в рыболовство. 3. Инвестиции в водное хозяйство. 4. Инвестиции в водное хозяйство.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Инвестиции в сельское хозяйство. 2. Инвестиции в рыболовство. 3. Инвестиции в водное хозяйство. 4. Инвестиции в водное хозяйство.

Тема 5. Инвестиции в энерго и ресурсоэффективность

дискуссия , примерные вопросы:

1. Инвестиции в возобновляемую энергию. 2. Инвестиции в утилизацию отходов. 3. Благоприятные условия для "зеленого" преобразования в производстве, транспорте, туризме.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Инвестиции в возобновляемую энергию. 2. Инвестиции в утилизацию отходов. 3. Благоприятные условия для "зеленого" преобразования в производстве, транспорте, туризме.

эссе , примерные темы:

"Зеленые инвестиции как основа формирования новой модели экономического развития"

Тема 6. Глобальные и национальные перспективы "зеленой экономики"

дискуссия , примерные вопросы:

1. Опыт применения инструментов зеленой экономики. 2. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики. 3. Моделирование глобальных "зелёных" инвестиционных сценариев. 4. Благоприятные и неблагоприятные условия для финансирования "зеленой экономики"

кейс , примерные вопросы:

Суть ситуации: Особую актуальность в последнее время приобретает тема ?зеленой экономики?. Важными чертами такой экономики являются:-низкие углеродные выбросы;-эффективное использование природных ресурсов;-сохранение, увеличение и восстановление природного капитала;-предотвращение утраты биоразнообразия и экосистемных услуг;-рост доходов и занятости.После форума ?Рио +20? одна из присутствующих стран решила дать своей экономике ?зеленый импульс?, определив необходимость стратегии перехода к ?зеленой экономике?.На сегодняшний день доля промышленности в составе ВВП данной страны достаточно велика (около 31,6%). Энергоемкость ВВП этой страны составляет 1,9. Тогда как, в сравнении, энергоемкость ВВП Беларуси ?1,17, энергоемкость ВВП Японии -0,1.В рассматриваемой стране существует проблема значительного износа основных фондов и отставание в развитии от мирового уровня инфраструктуры. Однако, стратегической целью развития представленной страны до 2020 года ставится снижение энергоемкости ВВП не менее чем на 10% до 2015 года и не менее чем на 25% к 2020 году за счет развития прорывных технологийи ?зеленых? секторов.Наиболее развитые отрасли экономики данной страны: нефтедобыча;металлургия;химическая и нефтехимическая;машиностроение;энергетикалёгкая и пищевая;агропромышленная;строительная индустрия;Вопросы:1)Определите наиболее перспективные отраслей зелёной экономики представленной страны.2)Опишите, как опыт развитых стран по снижению энергоемкости ВВП может быть использован для представленной страны.3)Предложите основные принципы ?зеленых стратегий? развития данной страны.4)По средствам каких механизмов развитие ?зеленых? секторов будет являться источником экономического роста и занятости населения в рассматриваемой стране.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Опыт применения инструментов зеленой экономики. 2. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики. 3. Моделирование глобальных "зелёных" инвестиционных сценариев. 4. Благоприятные и неблагоприятные условия для финансирования "зеленой экономики"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие зеленой экономики.
2. Истоки зеленой экономики.
3. Сегменты и инструменты зеленой экономики.
4. Принцип справедливости (равенство).
5.Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех).
6. Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету).
7. Принцип участия (широкое участие при принятии решений).
8. Принцип управления (подотчетность).
9. Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). 10. Принцип эффективности (стабильное производство и потребление).
11. Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее).
12. Зеленая экономика и устойчивое развитие.
13. Разработка критериев и показателей устойчивого развития.
14. Концепция устойчивого развития "зеленой" экономики: трудности и возможности ее реализации в мире и России.
15. Инвестиции в сельское хозяйство.
16. Инвестиции в рыболовство.
17. Инвестиции в водное хозяйство.
18. Инвестиции в водное хозяйство.
19. Инвестиции в возобновляемую энергию.
20. Инвестиции в утилизацию отходов. 3. Благоприятные условия для "зеленого" преобразования в производстве, транспорте, туризме.
21. Опыт применения инструментов зеленой экономики.
22. Моделирование глобальных "зелёных" инвестиционных сценариев.
23. Благоприятные и неблагоприятные условия для финансирования "зеленой экономики"

7.1. Основная литература:

Ресурсный подход к проблемам обеспечения экономической надежности промышленных предприятий, Шлычков, Валерий Владимирович;Кулиш, Сергей Михайлович;Тимофеев, Роман Андреевич, 2009г.

Экономическое стимулирование экологически чистых производств в условиях современной российской экономики, Нугуманова, Л. Ф., 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

Экологические оценки в экономике природопользования региона (Республика Татарстан), Валитов, Шамиль Махмутович;Силкин, Евгений Анатольевич, 2010г.

Экологический менеджмент, Залесский, Лев Борисович, 2004г.

Наноэкология как перспективное научное направление: проблемы, тенденции, перспективы, Павлов, Константин Викторович, 2008г.

Экономическое стимулирование экологически чистых производств в условиях современной российской экономики, Нугуманова, Л. Ф., 2009г.

Региональные эколого-экономические системы, Павлов, Константин Викторович, 2009г.

Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований, Т. 2. Климат, макроциркуляционные процессы и экология атмосферы, Переведенцев, Юрий Петрович;Рубцов, Владимир Анатольевич, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - www.cbr.ru

Консультант - законодательство - www.consultant.ru

сайт Российской организации ЮНЕП - http://www.unepcom.ru

сайт ЮНЕП - http://www.unep.org/russian/

Электронная библиотека - znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Зеленая экономика и финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Зеленая экономика и финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио-и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Автор(ы):
Дарякин А.А. _____
Хафизова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Вагизова В.И. _____
"__" _____ 201 __ г.