

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Политология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Халитова А.Х.

**Рецензент(ы):** Яо Любовь Маркеловна

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Халитова А.Х. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), ANHalitova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов
ПК-13	Способность осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

Должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 "Дизайн (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	4	2	1	0	2
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии	4	1	1	0	4
3.	Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии	4	2	1	0	2
4.	Тема 4. Политическая система	4	2	1	0	2
5.	Тема 5. Государство ? главный институт политической системы	4	1	2	0	2
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	4	1	2	0	2
7.	Тема 7. Политические режимы	4	0	2	0	2
8.	Тема 8. Личность и политика	4	1	2	0	2
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	4	2	2	0	2
10.	Тема 10. Политическая культура	4	0	2	0	2
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	4	0	2	0	4
12.	Тема 12. Политические процессы	4	0	2	0	2
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	4	0	2	0	4
14.	Тема 14. Международный политический процесс	4	0	2	0	4
	Итого		12	24	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

## **Тема 2. Теоретические предпосылки политологии**

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

## **Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии**

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению сущности власти. Ресурсы и типы власти. Политическая власть и ее атрибутивные признаки. Государственная власть и ее характерные черты. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

## **Тема 4. Политическая система**

Понятие, основные компоненты и функции политической системы общества. Значение системного подхода в изучении политики. Структура политической системы общества. Типы политических систем. Процесс реформирования политической системы России и Татарстана. Эволюция политической системы постсоветской России. Современная политсистема России: основные тенденции и характеристики.

## **Тема 5. Государство ? главный институт политической системы**

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

## **Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения**

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

## **Тема 7. Политические режимы**

Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов (исторические типы и формы). Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Понятие демократии. Характерные признаки демократического режима. Проблема становления демократического режима в России.

## **Тема 8. Личность и политика**

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

## **Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство**

Политические элиты и их роль в политической жизни. Основные концепции теории элит. Причины, обуславливающие элитарность общества. Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России. Системы формирования, характерные черты правящей элиты России и Татарстана. Политические элиты и политические лидеры. Теории политического лидерства. Политические портреты современных лидеров

## **Тема 10. Политическая культура**

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества.

Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности

политического режима, политическая социализация, политическая символика.

Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

#### **Тема 11. Выборы как институт демократии**

Выборы в органы политической власти. Принципы, основные функции выборов. Избирательные системы. Типология выборов в органы власти. Политические технологии избирательной кампании. Этапы избирательной кампании и ее участники. Ход предвыборной кампании от начала до подведения итогов. Негативные факторы, влияющие на свободный выбор избирателей, пути и способы их преодоления. Избирательные системы и избирательная кампания в РФ.

#### **Тема 12. Политические процессы**

Сущность политического процесса, его структура, проблема типологизации. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества в пространстве и во времени. Факторы, определяющие характер, направленность и режим существования политического процесса, его типы и разновидности. Политические изменения: реформа, революция, восстание, государственный переворот.

#### **Тема 13. Политическое развитие и модернизация**

Понятие политического развития. Цели, содержание, условия политического развития. Политическая модернизация. Становление и основные этапы эволюции теорий политической модернизации. Социальные условия политической модернизации. Институциональные факторы политической модернизации. Демократизация как вид политической модернизации.

#### **Тема 14. Международный политический процесс**

Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеральных государств. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Геополитика как вид внешней политики. Геополитические процессы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ?КИБЕРЛЕНИНКА? - <https://cyberleninka.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	1. Политология как наука и учебная дисциплина
2	Эссе	ОК-2 , ОК-1	2. Теоретические предпосылки политологии
3	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	3. Политическая власть ? предмет политологии 4. Политическая система
4	Контрольная работа	ОК-2 , ОК-1	5. Государство ? главный институт политической системы
5	Творческое задание	ОК-2 , ОК-1	6. Политические партии и общественно-политические движения
6	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	7. Политические режимы 8. Личность и политика 9. Политическая элита и политическое лидерство 10. Политическая культура 11. Выборы как институт демократии 12. Политические процессы 13. Политическое развитие и модернизация
7	Тестирование	ОК-2 , ОК-1	14. Международный политический процесс
	<b>Зачет</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3 6
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	7
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

1Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими соци-альными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).



2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.
4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.
5. Функции политологии как науки.

## 2. Эссе

### Тема 2

Темы историко-политологических эссе: 1. Античность как период философско-этического изучения политики (Платон, Аристотель, Цицерон). 2. Средние века как период теолого-религиозного изучения политики (А.Августин, Ф.Аквинский). 3. Н.Макиавелли ? политический мыслитель эпохи Возрождения. 4. Политические воззрения Т.Гоббса и Дж.Локка. 5. Последняя треть XVIII века как период начала перехода к социальной концепции политики (Ж.Ж.Руссо). 6. Формирование политических течений либерализма и консерватизма (Э.Берк, А.Токвиль). 7. М.Вебер ? политический мыслитель Нового времени. 8. Ш.Л.Монтескье как автор теории разделения властей. 9. Теория социалистического государства на основе материалистической концепции мира К.Маркса и Ф.Энгельса. 10. Утопический социализм Т.Мора, Р.Оуэна, А.Сен-Симона, Ш.Фурье и др. 11. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства. 12. Политические учения в период становления и укрепления абсолютизма. 13. Западничество и славянофильство ? основные направления русской общественной мысли середины XIX века. 14. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский ? родоначальники народнической идеологии. 15. Теоретические постулаты народников-анархистов ? П.А.Кропоткина и М.А.Бакунина.

## 3. Устный опрос

### Темы 3, 4

Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
2. Структурная организация политической власти.
3. Ресурсы и виды политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 4. Политическая система

1. Понятие, структура, типы политических систем.
2. Функции и функционирование политических систем.

## 4. Контрольная работа

### Тема 5

Контрольные задания по теме ?Государство ? главный институт политической системы? (заполнить таблицы): 1. ?Виды монархий и их признаки? Линии сравнения Абсолютная Дуалистическая Парламентская 1. Принадлежность законодательной власти 2. Осуществление исполнительной власти 3. Назначение главы правительства 4. Ответственность правительства 5. Право роспуска парламента 6. Право veto монарха на решения парламента 7. Современные государства

## 5. Творческое задание

### Тема 6

1. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?
2. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?
3. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям ?хватай всех?? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?
4. Некоторые современные исследователи партий делают вывод о том, что сегодня имеет место не только стойкая тенденция к вытеснению партий, как главных действующих лиц политического процесса, но и что с функциональной точки зрения партии уже не нужны. В пользу такой точки зрения отмечают, что объединение гражданина с гражданином сегодня происходит не через организацию, а с помощью техники; посредниками между лидером и избирателями выступают компании специалистов, менеджеров по продаже ?политического товара?. Согласны ли вы с такими выводами? Какие еще аргументы можно привести в пользу этой точки зрения? Как ее можно опровергнуть?

## 6. Устный опрос

### Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Тема 7. Политические режимы

1. Политический режим как категория политологии: сущность и критерии классификации

2. Демократический политический режим
3. Тоталитарный политический режим
4. Авторитарный политический режим
5. Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в демократические

#### Тема 8. Личность и политика

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы

#### Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
2. Функции и типология политических лидеров.
3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования.
4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

#### Тема 10. Политическая культура

1. Понятие политической культуры?
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

#### Тема 11. Выборы как институт демократии

1. Роль выборов в демократической политической системе
2. Основные принципы свободных демократических выборов
3. Избирательные системы

#### Тема 12. Политические процессы

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Политическое участие.
3. Политическое поведение.

#### Тема 13. Политическое развитие и модернизация

1. Политическое развитие.
2. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
3. Политическая модернизация в современной России.
4. Политическое развитие.

### 7. Тестирование

#### Тема 14

Итоговый тест 1. Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это - 1. Наука о политике. 2. Наука о власти. 3. Наука о политических процессах, их закономерностях и об их участниках. 4. Наука, представляющая собой целостную, логически обоснованную совокупность знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих политических системах. 5. Область научного знания, изучающая политические отношения, государственную власть в обществе. 2. Что выступает объектом политологии? 1. Личность и социальные группы. 2. Общество и социальные отношения. 3. Государство, его деятельность по проведению внутренней и внешней политики. 4. Политика, политическая жизнь, политическая сфера жизни общества. 5. История развития социально-политической мысли. 3. Что является предметом политологии? 1. Законы становления, функционирования и развития политической власти, политических отношений, политических институтов, политических явлений и процессов. 2. Объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию вышеуказанных законов. 3. Механизм и результаты этих законов. 4. Все вышеперечисленные определения в совокупности. 5. Среди предложенных вариантов правильного ответа нет. 4. Какие функции выполняет политология? 1. Познавательную. 2. Аксиологическую. 3. Регулятивную. 4. Мировоззренческую. 5. Все вышеуказанные функции. 5. Когда возникла политология как самостоятельная научная дисциплина? 1. В XX веке. 2. В XIX веке. 3. В XVII веке. 4. В V-IV веках до нашей эры. 5. Правильного варианта нет. 6. Кого обычно называют «отцом» политической науки? 1. Платона. 2. Аристотеля. 3. Макиавелли. 4. Вебера. 5. Маркса. 7. Какие формы правления Аристотель считал «неправильными», где имеется ввиду только личное благо правителей? 1. Тирания. 2. Аристократия. 3. Полиция, олигархия. 4. Монархия. 5. Тирания, олигархия, демократия? вместе взятые. 8. Кто автор теории «разделения властей»? 1. Монтескье. 2. Локк. 3. Аврелий Августин. 4. Гоббс. 5. Руссо.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Политическая мысль Древней Греции и Рима, Средних веков.
4. Политическая мысль Нового времени (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Д.Медисон, Руссо, Р.Милль).

5. Классические доктрины индустриального общества (К.Маркс, М.Вебер).
6. Российская политическая мысль.
7. Сущность и ресурсы власти.
8. Особенности политической власти и ее легитимность.
9. Принцип разделения властей.
10. Гражданское общество: сущность и содержание.
11. Структура и функции политической системы общества.
12. Политический режим как качественная характеристика политической жизни.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.
15. Режим политического плюрализма.
16. Возникновение государства, его признаки и функции.
17. Правовое государство: основные характеристики.
18. Формы государственного устройства.
19. Формы государственного правления.
20. Признаки и функции политических партий.
21. Типы политических партий.
22. Партийные системы.
23. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.
24. Политическая элита: сущность, функции, механизм отбора.
25. Теории политической элиты.
26. Политический лидер: сущность и типы.
27. Основные права свободы личности в Конституции Российской Федерации.
28. Типы политического участия личности и факторы, их определяющие.
29. Выборы и референдум как основные формы участия личности в политике.
30. Сущность, типы и последствия политического конфликта.
31. Политические технологии: сущность и основные характеристики.
32. Компоненты и пути формирования политической культуры общества.
33. Типология политической культуры общества.
34. Международные отношения: сущность и основные субъекты.
35. Цели и средства внешнеполитической деятельности государства.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	2
		3	2
		6	8

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	3
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	5	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	7	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544339>
2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>
3. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028538>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 567 с. - ISBN 978-5-238-02216-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028539>
- Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- [www.novopol.ru-politics.html](http://www.novopol.ru-politics.html)  
[www.alohatime.ru-politics.html](http://www.alohatime.ru-politics.html)  
[www.edu.ru-uchebresources/](http://www.edu.ru-uchebresources/)  
[www.politstudies.ru-vm/vm1/1-5.htm](http://www.politstudies.ru-vm/vm1/1-5.htm)  
[www.polit.susu.ac.ru-uchebresources/](http://www.polit.susu.ac.ru-uchebresources/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа лекцией по теме и работа на них:                      Основной работой является:                      - слушание                      - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений).                      Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме.                      В ходе лекции преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p>
практические занятия	<p>Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо:                      1) изучение текстов лекции, учебника;                      2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы;                      3) подготовка к докладам на семинарском занятии.                      Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.                      Дополнительно для подготовки в рамках самостоятельной работы по не выбранным темам готовятся:                      1) аннотации на первоисточники;                      2) коллекций текстов первоисточников;                      3) различного культурно-исторического, политологического комментарии первоисточников;                      4) ответы на вопросы для самоконтроля;                      5) Задания и упражнения (рабочая программа).</p>
тестирование	<p>Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <p>? Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>? Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>? Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия ? по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>? Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Структура выступления на семинарских занятиях:</p> <p>1) Вступление Изложить:</p> <p>a. название излагаемой темы, b. ее современную оценку, c. ее разработанность, d. перечислить рассматриваемые вопросы в докладе.</p> <p>2) Основная часть ? раскрыть основное содержание темы с перечнем использованных данных и материалов.</p> <p>3) Заключение ? обобщить и озвучить основные выводы.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист: данные об авторе, название факультета, курса, группы, дату выполнения, наименование дисциплины, тему работы, номер ее варианта;</li> <li>- собственно содержание;</li> <li>- список используемой литературы.</li> </ul> <p>Рекомендуется писать контрольную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаконично и четко, избегая сложных придаточных предложений и фраз;</li> <li>- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;</li> <li>- соблюдать единообразие обозначений, символов, размерности и сокращений, оформления цитат и примечаний в ссылках.</li> </ul>
творческое задание	<p>Цель выполнения творческого задания состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, подготовке студентов к самостоятельной научной деятельности, развитии и воспитании широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности. Выполнение творческих заданий позволяет студентам находить необычные решения для поставленных задач, структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать психологические феномены соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.</p>
эссе	<p>эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):</p> <p>вступление тезис, аргументы тезис, аргументы тезис, аргументы заключение.</p> <p>При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:</p> <p>Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).</p> <p>Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.</p> <p>Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету часто рекомендуется тезисно изложить ответы на вопросы в письменной форме, поскольку запись включает дополнительные ресурсы памяти. В идеале нужно начинать готовиться с первой лекции, семинара, уточняя непонятные моменты при изучении данной проблемы. Оценивающая функция зачетов состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .