

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Управление проектами Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурыйахметова С.М.

Рецензент(ы):

Демьянова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957963317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурыйахметова С.М. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , Svetanur-agni@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Тенденции развития российской экономики обуславливают необходимость реализации проектов на различных уровнях. Такие факторы, как ужесточение конкуренции на рынках, усиление тенденций клиентоориентированности бизнеса, вынуждают организации реализовывать различные проекты. При этом конкурентоспособность бизнеса определяется не столько успешной реализацией отдельно взятых проектов, сколько эффектом, который получает организация от реализации всей совокупности проектов (или портфеля проектов). Это актуализирует проблемы, связанные с управлением портфелями проектов в рамках различных организаций, что во многом определяет возможность получения организациями стратегических конкурентных преимуществ.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение основных подходов к определению понятия 'управление проектами', концепции проектного управления;
- изучение теоретических основ организации проектной деятельности в рамках действующего предприятия;
- изучение практических форм организации проектной деятельности на предприятии;
- рассмотрение методологии проведения оценки эффективности проектов на действующем предприятии;
- формирование практических навыков проведения анализа экономической эффективности проектов на действующем предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Управление проектами' включена в раздел Б3 Б.8 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части. Данная дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (6 семестр).

Изучению дисциплины 'Организация инновационной деятельности' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Философия', 'Микроэкономика', 'Бухгалтерский учет', 'Математический анализ', 'Информационные системы в экономике', 'Экономико-математическое моделирование'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности', 'Оценка стоимости бизнеса', 'Стратегическое планирование', 'Бизнес-планирование', 'Экономика инновационных проектов', 'Анализ эффективности проектов'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок1	1) ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень). Под компетенцией ОК-1 понимается способность к саморазвитию, стремление к расширению общей эрудиции и научно-гуманитарного кругозора, освоению смежных областей знания. Учебная дисциплина ?Организация проектной деятельности? способствует расширению теоретических знаний в области проектного управления и практических аналитических навыков. Указанная дисциплина способствует освоению смежной области знаний, в части юридической оценки реализуемости анализируемых проектов;
ок2	2) ОК-2 (способность порождать новые идеи (креативность)). Под компетенцией ОК-2 понимается инициативность, способность к постановке проблем и творческое отношение к их решению.
пк12	5) ПК-12 (Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов).
пк5	1) ПК-5 (Способность применять современные методы и методики исследования). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует расширению общей методологической базы учащихся, повышению способности определения цели, предмета и задач экономического исследования, совершенствованию навыков подбора и использования оптимальных методик проведения исследования.
пк6) ПК-6 (Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует формированию коммуникативных навыков, а также навыков эффективного сотрудничества с представителями смежных областей знаний (например, с юристами, политологами и т.д., в зависимости от конкретного исследовательского интереса). 3) ПК-7 (Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует развитию навыков осуществления научного поиска, а также появлению навыков реализации новых подходов и методов, применительно к конкретным проектам.
пк9	4) ПК-9 (Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов). Освоение дисциплины ?Организация проектной деятельности? способствует расширению профессиональных навыков анализа рассматриваемых проектов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по управлению проектами;
- общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по управлению проектами;
- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;
- основные методологические и методические подходы к организации проектной деятельности предприятия;
- особенности процесса организации проектной деятельности предприятия.

2. должен уметь:

- исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность;
- проводить сбор и первичный анализ исходной информации для анализа эффективности проекта;
- проводить оценку финансовой эффективности проекта;
- проводить оценку экономической эффективности проекта;
- проводить финансово-экономическое моделирование проекта (построение бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, построение прогнозных балансов проекта).

3. должен владеть:

- навыками первичного анализа внешней среды реализуемого проекта;
- практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки экономической эффективности проекта;
- навыками подготовки отчетов по итогам проведения анализа эффективности проекта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками первичного анализа внешней среды реализуемого проекта;
- практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки финансовой эффективности проекта;
- практическими навыками проведения оценки экономической эффективности проекта;
- навыками подготовки отчетов по итогам проведения анализа эффективности проекта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Основные положения современной методологии управления проектами	5		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: Оценка экономической эффективности проекта	5		2	8	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Основные положения современной методологии управления проектами лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные положения современной методологии управления проектами Основные понятия: стандарты и методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Оценка разработанной методологии. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Объекты и субъекты управления проектами. Формирование команды проекта. Построение организационной структуры проекта. Построение графика процессов и планирование процессов управления проектами

Тема 2. Тема 2: Оценка экономической эффективности проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разработка технико-экономического обоснования проектных решений (на примере отрасли). Оценка эффективности проекта. Анализ чувствительности проекта к изменению внешних и внутренних условий его реализации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Основные положения современной методологии управления проектами	5		подготовка к устному опросу	38	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: Оценка экономической эффективности проекта	5		подготовка к письменной работе	50	письменная работа
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Управление проектами' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения кейсов, проведения презентаций и публичных защит проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Основные положения современной методологии управления проектами

устный опрос , примерные вопросы:

Основные положения современной методологии управления проектами Основные понятия: стандарты и методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Оценка разработанной методологии. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.

Тема 2. Тема 2: Оценка экономической эффективности проекта

письменная работа , примерные вопросы:

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

6.1. Вопросы к дифференцированному зачету

В рамках сдачи дифференцированного зачета предусматривается устный ответ студентом на полученный вопрос, а также решение соответствующих задач по расчету различных показателей эффективности проекта.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Участники проекта и их цели.
9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
12. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
13. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
14. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
15. Основные задачи и принципы планирования проекта.
16. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
17. Планирование проекта по временным параметрам.
18. Планирование стоимости в проекте.
19. Понятие качества проекта.
20. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
21. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
22. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
23. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
24. Методы и способы снижения рисков в проекте.
25. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
26. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
28. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
29. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
33. Простые методы оценки эффективности проекта.
34. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
35. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
36. Выбор ставки дисконтирования проекта.

37. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
38. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
39. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
40. Проведение анализа чувствительности проекта.

6.2. Примерная тематика курсовых работ

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

6.3. Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Управление проектами" включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям по вопросам каждой из тем дисциплины;
- решение практических кейсов по дисциплине;
- разработка и защита индивидуальных проектов;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Пример кейса для решения:

Кейс. Строительство деревянных домов компанией "Зодчий".

Строительная компания "Зодчий" осуществляет строительство деревянных домов "под ключ" с 1992 года.

За годы работы компания накопила обширный опыт в сфере деревянного домостроения и являемся одним из уверенных лидеров рынка. "Зодчий" предлагает комплексное строительство дачных домов в Москве, Московской области, а также в других регионах и выполняет весь спектр работ от заготовки и переработки сырья до проектирования и возведения дома на участке. В компании "Зодчий" можно купить деревянный дом из бруса, заказать загородный дом из дерева по каркасной технологии. Компания выполняет реконструкцию и ремонт существующих построек заказчика. Кроме этого, компания принимает заказы на возведение кирпичных коттеджей. За 24 года работы компанией было построено более 202 000 домов и бань.

Задание к кейсу:

1. Обсудите, можно ли считать деятельность компании проектной.
2. Если строительство каждого дома можно рассматривать как проект, то проверьте наличие традиционных признаков проекта (уникальность, однократность, ограниченность ресурсов, комплексность и др.).
3. Выявите возможные источники уникальности каждого отдельного проекта, реализуемого компанией "Зодчий".

Пример индивидуального проекта:

В последние несколько лет микрорайон "Искра" стремительно растет - появляются новые дома, торговые центры, предприятия сферы услуг. Вот только погулять и подышать свежим воздухом практически негде. Создание парка "Огни города" должно решить эту проблему. Парк предполагает наличие прогулочных и активных зон отдыха, секторов садово-паркового искусства. Основной задачей данного проекта является создание контрастной по отношению к городу архитектурно-художественной и гигиенической обстановки. Чередование открытых и затемненных пространств, гладь водоемов и струи фонтанов, красочный цветочный убор, живописные группы деревьев и кустарников на фоне газонов, органически включенные в этот природный комплекс, будут оказывать положительное влияние на нервную систему, настроение и самочувствие посетителей.

Задание к проекту:

1. Сформулируйте возможные причины запуска данного проекта.
2. Обоснуйте цель и стратегию проекта
3. Укажите основных (ключевых) и возможных участников проекта
4. Опишите основные этапы проекта и мероприятия, выполняемые на каждом этапе.
5. Укажите сроки реализации проекта.
6. Составьте бюджет данного проекта

7. Проведите оценку экономической эффективности проекта

7.1. Основная литература:

1. Аньшин В.М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 202с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=929657>
2. Керимов В.Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учеб. пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев ; под ред. проф. А.В. Лобусева. М.: ИНФРА-М, 2017. - 123 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - www.dx.doi.org/10.12737/16113
3. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. М.: ИНФРА-М, 2017. - 300 с. - (Научная мысль). - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - www.dx.doi.org/10.12737/673
4. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева. М.: ИНФРА-М, 2018. ? 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - www.dx.doi.org/10.12737/17508.
5. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О.Н. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - (Научная книга). - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=767898>
6. Проблемы управления инновационными проектами в сфере IT технологий. Введение в гибкое управление проектами [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бухараев Наиль Раисович ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т вычисл. математики и информ. технологий, Каф. технологий программирования. - Электронные данные (1 файл: 2,4 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана. - Для 1-го курса. - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. - Режим доступа: открытый.

7.2. Дополнительная литература:

1. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=507899>
2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я /., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=926069>
3. Кокинз Г. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами Учебное пособие / Кокинз Г., Тимофеев П.В., - 2-е изд. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 318 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=926093>
4. Мазур И.И. Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Менеджмент организации' / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. проф. И. И. Мазура и проф. В. Д. Шапиро. -6-е изд., стер. ? Москва : Омега-Л, 2010. - 959 с.
5. Груничев А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. технол. ун-т' .? Казань : КГТУ, 2010 .? 237 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

internet - internet
internet - internet

Росстат - www.gks.ru

Сайт А. Дамодарана - <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>

Сайт компании Альт-Инвест - www.cfin.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программный продукт "Альт-инвест"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика и управление организацией .

Автор(ы):

Нурияхметова С.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Демьянова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.