

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы политической коммуникации Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Гизатуллина А.Р.

Рецензент(ы): Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гизатуллина А.Р. (Кафедра русского языка и прикладной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии), Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- объект и предмет политической лингвистики, теории коммуникации, парадигмы исследований;
- основные понятия, элементы, категории политической лингвистики и теории коммуникации.

Должен уметь:

- ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике.

Должен владеть:

- навыками интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.;
- способностью самостоятельно создавать политические тексты.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать объект и предмет политической лингвистики, теории коммуникации, парадигмы исследований;
- обладать теоретическими знаниями об основных понятиях, элементах, категориях политической лингвистики и теории коммуникации;
- ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;
- приобрести навыки интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.;
- самостоятельно создавать политические тексты.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Прикладное языкознание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.	3	2	0	0	6
2.	Тема 2. Специфика политической коммуникации.	3	2	0	0	6
3.	Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.	3	0	2	0	12
4.	Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.	3	0	2	0	12
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация.	3	0	4	0	6
6.	Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации.	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.	3	0	2	0	2

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			4	14	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.

Определение термина ?политическая лингвистика?. Основной подход при изучении политической коммуникации: понятие ?дискурс?. Язык в политике как средство осуществления власти. ?1984? Дж.Оруэлл. Новояз. Выбор слова как субъективно-оценочный акт. Задачи политической лингвистики. Основная функция политической коммуникации. Основная цель политической лингвистики. Политическая лингвистика и социолингвистика. Политическая лингвистика и PR. Политическая лингвистика и НЛП. Признаки языка политики (смысловая неопределенность, фантомность, фидеистичность, театральность, дистанцированность, эзотеричность). Черты политической лингвистики (мультидисциплинарность, функциональность, экспланаторность, антропоцентричность). Этапы развития политической лингвистики: а) нач. XX в. Публикации аналитического, ?рецептурного? характера (Д.Карнеги, П.Сопер); б) 20 ? 50-е гг. XX в. Изучение способов формирования общественного мнения, эффективности политической агитации и военной пропаганды; изучение практики тоталитарного дискурса (У.Липпманн, П.Лазарсфельд, Г.Лассвелл; Дж.Оруэлл, В.Клемперер); в) 60 ? 80-е гг. XX в. Изучение коммуникативной практики в современных демократических государствах (Р.Водак, Н.Хомский, Дж.Лакофф, Й.Хейзинга и др.); г) кон. XX ? нач. XXI в. ?Глобализация? политической лингвистики, расширение сферы исследований. Критический дискурс-анализ. Контент-анализ (Х. де Ландтсхеер, В.Бенуа, А.Харткок и др.).

Тема 2. Специфика политической коммуникации.

Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации.

Аудитория и политическая коммуникация. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Понятие об эффективности коммуникации в политической сфере деятельности.

Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.

Политическая лексика. Политологическая терминология. Идеологема. Виды идеологем. Лексико-стилистические свойства политических текстов. Просторечная лексика. Жаргонная лексика. Иноязычная лексика. Сложносокращенные слова.

Традиционное (риторическое) направление исследования политической коммуникации. Политическая риторика (как наука об эффективности речи, наука убеждать). Теория выдвижения (схемы выдвижения: конвергенция, градация, сцепление, обманутое ожидание), теория частей ораторской речи (восемь элементов композиции), теория композиции с точки зрения последовательности доводов (композиционные схемы: амплифицирующая, шокковая, маневра). Система аргументации. Понятия ?фигура речи?, ?троп речи?. Фигуры прибавления, убавления, размещения, мысли. Тропы сходства, смежности, тождества, контраста. Интертекстуальность. Прецедентные феномены: прецедентный текст, прецедентное высказывание, прецедентная ситуация, прецедентное имя. Интерстилевое тонирование как использование в тексте языковых средств с разнообразной стилистической окраской.

Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.

Понятие "идеологема". Понятие "мифологема". Понятие "политический миф". Свойства политического мифа. Черты тоталитарного дискурса: централизация пропагандистской деятельности, претензии на абсолютную истину, идеологизация всех сторон жизни, лозунговость и пристрастие к заклинаниям.

Тема 5. Электоральная коммуникация.

Реклама как вид политической коммуникации (в сфере электоральной коммуникации). Специфика данного вида коммуникации в политической сфере.

Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.

Формирование имиджа политического деятеля, политической партии за счет речевых средств.

Тема 7. Метафора в политической коммуникации.

Способы манипулятивного речевого воздействия в политической коммуникации и способы противостояния такому воздействию.

Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.

Понятия ?речевая стратегия?, ?речевая тактика?. Подходы к изучению. Манипулятивные речевые тактики и приемы на основе стратегий, выделяемых О.Л.Михалевой (стратегии на повышение, на понижение, нейтральности). Способы манипулирования информацией: умолчание, селекция, искажение, переворачивание информации. Речевые приемы манипулирования: паралогические, с нарушением постулата количества, стилистические манипулятивные приемы, приемы неправдоподобного описания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-1 , ПК-1 , ОПК-4	7. Метафора в политической коммуникации.
2	Творческое задание	ОПК-1 , ПК-1 , ОПК-2 , ОК-3	5. Электоральная коммуникация.
	Зачет	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 7

Задание 1. По материалам газеты ?Бизнес Online? (Режим доступа: <http://www.business-gazeta.ru/>. Дата обращения: 30.03.2015):

? проанализируйте текст, в котором используется один из трех видов развертывания метафорических моделей:

? укажите тип(-ы) метафоры (метафор), развертываемой(-ых) в тексте;

? приведите подтверждающие примеры из текста (цитаты в кавычках).

При выполнении задания необходимо указание на источник анализируемой публикации (Режим доступа: URL. Дата обращения: ЧЧ.ММ.ГГГГ).

Задание 2. Проанализируйте взаимосвязь заголовка и основного текста статей. Какие метафоры разворачиваются в текстах? Какие средства усиления выразительности использованы?

2. Творческое задание

Тема 5

Задание 1. 1) Просмотрите видеозапись (выступления ♦ 3, 4, 5).

2) Прочитайте и проанализируйте тексты выступлений ♦ 3, 4, 5 по следующему сценарию:

а) Общее впечатление от выступлений. С чем оно связано?

б) Отметьте, какие виды аргументации содержатся в самопрезентациях. Какие приемы воздействия применены автором?

в) Насколько действенна (убедительна), уместна аргументация; если не действенна / уместна, объясните, почему.

г) Какие приемы характеристики противников (тактики) содержатся в самопрезентациях?

д) К какому типу видеороликов можно отнести каждый из них (идентификационному, аргументационному, негативному, ударному)?

Выступления прозвучали в программе ?Время выбора? 27.02.2009 (в рамках предвыборной кампании выборов в Госсовет РТ в 2009 году). Длительность выступлений в прямом эфире ? 1 минута 35 секунд.

Салихова Р.М. ? представитель партии КПРФ, 61 год.

Муртазин И.М. ? самовыдвиженец, 45 лет.

Ахметзянова Г.А. ? самовыдвиженец, 23 года.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Политическая лингвистика как междисциплинарная наука.
2. История и современность политической лингвистики (зарубежной и русской).
3. Понятие ?политический дискурс?.
4. Основные направления исследования политической коммуникации.
5. Хронологическая классификация политической коммуникации. Новояз.
6. Политическая коммуникация (терминологический аппарат).
7. Языковая картина мира в политическом дискурсе.
8. Речь в политической коммуникации как предмет комплексного исследования.
9. Типовые свойства политической коммуникации.
10. Дискурсивные характеристики политической коммуникации.
11. Функции политической коммуникации.
12. Политическая лексика и фразеология.
13. Лексико-стилистические свойства политических текстов.
14. Электоральная коммуникация. Ее особенности (общая характеристика).
15. Жанры электоральной коммуникации (лозунг, листовка, биография, программа партии, движения). Их особенности.
16. Метафора, ее функции в политической коммуникации.
17. Метафорическая модель. Применение метафорической модели для освоения мира в политической коммуникации (примеры).
18. Формирование речевого имиджа политика.
19. Стратегии и тактики в политической коммуникации.
20. Лингвистический потенциал манипулятивных стратегий и тактик в политической коммуникации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	25
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Гизатуллина А.Р. Основы политической коммуникации: учеб.-метод. пособие / А.Р.Гизатуллина. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 56 с. (Находится у преподавателя в количестве 1 экз. на студента.)

Гойхман О.Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.Я.Гойхман, Т.А.Апарина, Л.М.Гончарова, В.И.Дубинский; отв. ред. О.Я.Гойхман. - М.: Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>. Дата обращения: 30.03.2015.

Копнина Г.А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Г.А.Копнина. - 4-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455327>. Дата обращения: 30.03.2015.

Музыкант Л.В. Реклама [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.Л.Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226964>. Дата обращения: 30.03.2015.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.П.Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490457>. Дата обращения: 30.03.2015.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. для бак. / Ф.И.Шарков. - 4-е изд., перераб. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>. Дата обращения: 30.03.2015.

7.2. Дополнительная литература:

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>

Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. пособие.-Москва: Флинта, 2013.-209 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457226>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Архив политической рекламы - <http://www.33333.ru/>

Интернет-версия журнала - <http://www.politika-magazine.ru/>

Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи - <http://www.twirpx.com/file/716760/>

Почепцов Г.Г. Имиджелогия - <http://www.twirpx.com/file/458438/>

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации - http://polbu.ru/pochepcov_communications/

Почепцов Г.Г. Теория политической коммуникации - <http://www.nir.ru/socio/articles/poch.htm>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>

Сайт о политике - <http://www.politcom.ru>

Сайт радио - <http://www.echo.msk.ru>

Хаззагеров Г.Г. Политическая риторика - http://genhis.philol.msu.ru/article_115.shtml

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для продуктивной работы студентам рекомендуется:

1. Закреплять знания, полученные на занятиях путем повторения пройденного материала после каждого занятия и чтения рекомендуемой литературы по темам.
2. Своевременно выполнять задания для практической и самостоятельной работы, чтобы избежать сложностей ближе к зачету в связи с необходимостью сдачи большого объема долгов.
3. Своевременно готовиться к текущим тестированиям и сдавать их.
4. Отслеживать информацию, поступающую через средства массовой информации для того, чтобы ориентироваться в политической ситуации (это необходимо для выполнения отдельных заданий и для закрепления пройденного теоретического материала).

Дисциплина изучается по следующему сценарию:

1. Общая характеристика политической лингвистики как науки, ее проблематика, направления исследований.
2. Специфика политической коммуникации.
3. Лексические характеристики политической коммуникации, выразительные средства, используемые в политической коммуникации.
4. Далее более детально рассматривается часть направлений исследований изучаемой дисциплины:
 - 1) в рамках темы 'Электоральная коммуникация' характеризуются специфика электоральной коммуникации как агональной, консолидирующей тексты рекламного содержания, ориентированные на речевое воздействие; жанры электоральной коммуникации;
 - 2) в рамках темы 'Речевой имидж политика' рассматриваются коммуникативные роли, идиостили политиков, партий;
 - 3) в рамках темы 'Метафора в политической коммуникации' освещаются возможности метафорического моделирования в рамках когнитивного подхода к исследованию политической коммуникации;
 - 4) в рамках темы 'Стратегии и тактики в политической коммуникации' приводятся классификация стратегий и тактик, виды манипулятивных стратегий и тактик и методы борьбы с манипуляцией.

К сожалению, на данный момент сложно выделить учебник, всесторонне освещающий проблемы политической коммуникации, поэтому автор основывается на нескольких пособиях (которые могут более или менее актуальны при изучении того или иного раздела дисциплины), позволяющих более полно охватить проблематику курса.

В качестве основных пособий, вводящих в теорию коммуникации, используются следующие (доступны в электронно-библиотечной системе znanium.com):

Гойхман О.Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.Я.Гойхман, Т.А.Апарина, Л.М.Гончарова, В.И.Дубинский; отв. ред. О.Я.Гойхман. - М.: Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>. Дата обращения: 30.06.2016.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. для бак. / Ф.И.Шарков. - 4-е изд., перераб. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>. Дата обращения: 30.06.2016.

Основным пособием по теории политической коммуникации является (доступно в электронно-библиотечной системе znanium.com):

Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.П.Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490457>. Дата обращения: 30.06.2016.

Для студентов разработано учебно-методическое пособие 'Основы политической коммуникации', которое включает вспомогательные материалы по всем разделам курса и не является заменой аудиторных занятий. Необходимые разделы можно найти с помощью оглавления.

При рассмотрении отдельных тем преподаватель обращается к другим пособиям в качестве основных, в которых изучаемая проблематика освещается более полно (с ними можно ознакомиться в списке литературы).

Работа с литературой является важной составляющей любого курса, изучаемого в университете. Поскольку целью данного курса является введение студентов в проблематику исследований в области политической коммуникации, некоторые компоненты теоретического материала студентам предлагаются для самостоятельного изучения (тематические списки основной и дополнительной литературы приводятся в конце каждой темы в 'Кратком конспекте лекций').

Помимо чтения литературы по каждой теме студентам рекомендуется систематически обращаться к публикациям в журнале 'Политическая лингвистика' [Электронный ресурс] (Режим доступа:

http://journals.uspu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=8&Itemid=103. Дата обращения: 30.06.2016).

В нем содержатся актуальные публикации по изучаемому направлению исследований.

Ряд тем завершается тестами (образцы вопросов содержатся в 'Кратком конспекте лекций'), позволяющими проверить их усвоение. Тесты представляют собой задания закрытого (на выбор одного или нескольких правильных ответов) и открытого (на дополнение, пояснение) типов.

На частичную самостоятельную проработку ориентированы практические задания. Задания в рамках самостоятельной работы подбираются преподавателем с учетом индивидуальных особенностей аудитории.

Поскольку изучаемая дисциплина находится на стыке лингвистики и политологии, студентам необходимо овладеть не только лингвистической, но и, в какой-то мере, политологической терминологией. Освоение терминологического аппарата осуществляется преимущественно на аудиторных занятиях (основные изучаемые термины содержатся в глоссарии), но также может реализовываться в процессе самостоятельной работы студентов.

При успешном выполнении тестовых заданий в течение курса (выше 85% правильных ответов) и хороших

результатах по итогам самостоятельной работы (выше 85% от максимального балла за самостоятельную работу) студент получает зачет (экзамен) автоматом.

При результате за семестр ниже 85% (за выполнение тестовых заданий и самостоятельной работы) студент сдает зачет (экзамен) по вопросам, составленным преподавателем (см. 'Вопросы к зачету' в 'Кратком конспекте лекций'). Форма итоговой аттестации (устная / письменная) выбирается преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы политической коммуникации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы политической коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .