

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Ресурсы и энергосбережение производства Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нурийахметова С.М.

**Рецензент(ы):**

Сиразетдинова А.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9500107117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурыйахметова С.М. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , Svetanur-agni@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей

и проблем, связанных с деятельностью и ресурсным обеспечением организаций в современных условиях экономики.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления ресурсами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей при работе на рынке.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
опк2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
опк3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
пк6	2) ПК-6 (Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач).
пк9	4) ПК-9 (Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами предприятия;
- основы эффективного использования ресурсов предприятия;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики.

3. должен владеть:

- терминологией, касающейся темы управления ресурсами предприятия
- практическими методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к изучению теоретических аспектов управления ресурсами предприятия
- к изучению практических методов управления ресурсами предприятия
- к изучению методов оценки эффективности использования ресурсов предприятия

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия	7		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия	7		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Энергоэффективность производства	7		4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия	7		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия	7		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия	7		2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия	7		4	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия	7		2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии	7		2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие ресурсов предприятия. Роль ресурсов в обеспечении нормального функционирования предприятия. Виды ресурсов. Состав и характеристика ресурсов предприятия.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие ресурсов предприятия. Роль ресурсов в обеспечении нормального функционирования предприятия. Виды ресурсов. Состав и характеристика ресурсов предприятия.

##### Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы производственного управления. Новые управленческие концепции

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методы производственного управления. Новые управленческие концепции

##### Тема 3. Энергоэффективность производства

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие энергоэффективности производства. Нормативно-правовое регулирование энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации. Пути и методы повышения энергетической эффективности предприятия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие энергоэффективности производства. Нормативно-правовое регулирование энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации. Пути и методы повышения энергетической эффективности предприятия.

**Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ существующего управления материальными ресурсами в организациях. Современное состояние теории управления материальными ресурсами. Предлагаемая система управления материальными ресурсами организаций в конкурентной среде. Основные преимущества и принципы компьютерного управления материальными ресурсами. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ существующего управления материальными ресурсами в организациях. Современное состояние теории управления материальными ресурсами. Предлагаемая система управления материальными ресурсами организаций в конкурентной среде. Основные преимущества и принципы компьютерного управления материальными ресурсами. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами.

**Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление оборотными активами. Финансовое планирование на предприятии. Анализ финансово-экономического состояния предприятия

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление оборотными активами. Финансовое планирование на предприятии. Анализ финансово-экономического состояния предприятия

**Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Управление развитием человеческих ресурсов. Методы оценки человеческих ресурсов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Управление развитием человеческих ресурсов. Методы оценки человеческих ресурсов.

**Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP II (CRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами организации

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP II (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами организации

### **Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эффективное управление ресурсами как инструмент конкурентоспособности предприятия. Методы оценки эффективности системы управления ресурсами предприятия.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эффективное управление ресурсами как инструмент конкурентоспособности предприятия. Методы оценки эффективности системы управления ресурсами предприятия.

### **Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Энергоэффективность производства	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия	7		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
7.	Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и 'круглые столы' с участием профессиональных специалистов в области сетевого моделирования и разработки и реализации проектов регионального развития; мини деловые игры бакалавров по вопросам проектирования сетевых работ проектов; подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие ресурсов предприятия. Роль ресурсов в обеспечении нормального функционирования предприятия. Виды ресурсов. Состав и характеристика ресурсов предприятия.



## **Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия**

устный опрос , примерные вопросы:

Методы производственного управления. Новые управленческие концепции

## **Тема 3. Энергоэффективность производства**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие энергоэффективности производства. Нормативно-правовое регулирование энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации. Пути и методы повышения энергетической эффективности предприятия.

## **Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия**

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ существующего управления материальными ресурсами в организациях. Современное состояние теории управления материальными ресурсами. Предлагаемая система управления материальными ресурсами организаций в конкурентной среде. Основные преимущества и принципы компьютерного управления материальными ресурсами. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами.

## **Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия**

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление оборотными активами. Финансовое планирование на предприятии. Анализ финансово-экономического состояния предприятия

## **Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия**

дискуссия , примерные вопросы:

Основы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Управление развитием человеческих ресурсов. Методы оценки человеческих ресурсов.

## **Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия**

письменная работа , примерные вопросы:

Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP II (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами организации

## **Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия**

письменная работа , примерные вопросы:

Эффективное управление ресурсами как инструмент конкурентоспособности предприятия. Методы оценки эффективности системы управления ресурсами предприятия.

## **Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии**

письменная работа , примерные вопросы:

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методы производственного управления
2. Новые управленческие концепции
3. Значение систем управления ресурсами в организации
4. Основные понятия, функции ERP-систем
5. Особенности ERP II (CSRM)- системы
6. Причины внедрения ERP-систем
7. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем
8. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем
9. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем
10. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах
11. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами предприятия
12. Функциональность, достоинства и недостатки общих систем управления ресурсами организаций
13. Сущность, ограничения, особенности внедрения CRM-систем
14. Примеры CRM-систем
15. Управление материальными ресурсами: влияние на процесс управления факторов внешней среды
16. Управление материальными ресурсами: анализ существующей организации учета и контроля, основные недостатки и последствия
17. Управление материальными ресурсами: недостатки планирования и анализа
18. Управление материальными ресурсами: информационное обеспечение управления процесса управления материальными ресурсами, основные недостатки
19. Современное состояние теории управления материальными ресурсами
20. Предлагаемая система управления материальными ресурсами: основные положения системы
21. Элементы совершенствования существующей системы управления материальными ресурсами в полноценный управленческий учет
22. Механизмы управления материальными ресурсами
23. Основные преимущества и принципы организации компьютерного управления материальными ресурсами
24. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами

### 7.1. Основная литература:

Рыкалина О.В. Логистические ресурсы потенциалы материального производства и сферы услуг / Рыкалина О.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 270 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=558332>

Абдразаков Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие / Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=478435>

Кашина Е.В. Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий / Кашина Е.В., Шалгинова Л.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 136 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=550024>

Зеляковский Д.В. Экономика энергетики: Учебно-методическое пособие / Зеляковский Д.В., Титова В.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=615105>

Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=462076>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Жук С.С. Институционально-инструментальные аспекты управления качеством человеческих ресурсов / Жук С.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=558309>

Вчерашний П.М. Развитие ресурсных регионов - лучшие мировые практики: опыт США, Норвегии, Канады и Австралии [Электронный ресурс] / П. М. Вчерашний, Н. Г. Типенко // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=474116>

Кузьмина Н.М. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=504886>

Галкин В.И. Повышение эффективности использования ресурсов в процессах технологического документооборота с использованием оптимизационных экспериментов на имитационной модели [Электронный ресурс] / В.И. Галкин, Д.А. Карамавров // Современные технологии обработки металлов и сплавов: Сборник научно-технических статей. - М.: МАТИ: ИНФРА-М, 2015. - с. 222-235. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=515437>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

АСУТП и программное обеспечение производственных процессов - [http://www.energoems.ru/resurs\\_two.html](http://www.energoems.ru/resurs_two.html)

Менеджмент: методы управления ресурсами - [www.russianenterprisesolutions.com/mana/01/113.html](http://www.russianenterprisesolutions.com/mana/01/113.html)

Основы систем класса MRP-MRP II. Теория и практика финансового анализа - [www.citforum.sitc/cfin/mrp/mrpmine.shtml](http://www.citforum.sitc/cfin/mrp/mrpmine.shtml)

Управление ресурсами предприятия - [erp.lanit.ru](http://erp.lanit.ru)

Управление системами и ресурсами - [http://belarus.iba.by/iba\\_web/main.nsf/solutions/ru.sit.sys\\_control.html](http://belarus.iba.by/iba_web/main.nsf/solutions/ru.sit.sys_control.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Ресурсы и энергосбережение производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Нурийахметова С.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сиразетдинова А.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.