

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Введение в специальность Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметова И.А.

**Рецензент(ы):**

Забирова Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950074017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова И.А. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , IAAhmetova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Введение в специальности' является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО направления 080100.62 - 'Экономика'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития высшего образования в России;
- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- структуру и содержание учебного плана;
- виды и формы учебного процесса;
- организацию работы студентов в университете;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления;

2. должен уметь:

- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;

- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи;

### 3. должен владеть:

владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития высшего образования для формирования гражданской позиции

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  
к самоорганизации и самообразованию

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Введение в специальность	4	1	4	0	0	Эссе
2.	Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	4	2	8	0	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. История и направления развития КФУ	4	3	6	0	0	Реферат
4.	Тема 4. Организационная структура университета	4	4	8	0	0	Эссе
5.	Тема 5. Виды и формы учебного процесса .	4	5	8	0	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Организация работы студентов в вузе	4	6	8	0	0	Презентация
7.	Тема 7. Государственный стандарт ? основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика"	4	7	10	0	0	Эссе
8.	Тема 8. . Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 экономика	4	8	4	0	0	Презентация
9.	Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	9	6	0	0	Реферат
10.	Тема 10. . Итоговая государственная аттестация выпускников	4	10	4	0	0	Презентация
11.	Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	4	11	6	0	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			72	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Введение в специальность лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса ?Введение в специальность? Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов.

## **Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития ? 8 часов. История высшего образования в России: 18-20 века. Образовательная стратегия Д.А. Медведева. Образовательная стратегия стран-членов ОЭСР. Стратегия развития. Новая образовательная стратегия развития образования в РФ . образования в 21 веке. Основные сведения о вузах России и Татарстана.

## **Тема 3. История и направления развития КФУ**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Тема 3. История и направления развития КФУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития КФУ в современных условиях. Первые годы Николая Лобачевского в Казани Студенческие годы Николая Лобачевского. Мрачная эпоха Казанского университета Лобачевский - ректор Казанского университета. Личности Казанского университета: Первый генетик Казанского университета Василий Слепков. Жизнь и судьба Материалы о жизни и деятельности Льва Николаевича Толстого:

## **Тема 4. Организационная структура университета**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Тема 4. Организационная структура университета Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Отделения. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса

## **Тема 5. Виды и формы учебного процесса .**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Тема 5. Виды и формы учебного процесса Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.

## **Тема 6. Организация работы студентов в вузе**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Тема 6. Организация работы студентов в вузе Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги. Организация научно-исследовательской работы студентов. Инновационные образовательные технологии, реализуемые в университете

## **Тема 7. Государственный стандарт ? основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика"**

### ***лекционное занятие (10 часа(ов)):***

**Тема 7. Государственный стандарт ? основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 экономика. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура. Образовательная программа подготовки по направлению 38.03.01 экономика. Уровневая система подготовка студентов. ГОС второго поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.**

**Тема 8. . Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 экономика лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 8. Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 экономика. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Учебный план направления ?Экономика?. Понятие федеральной компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик. Образовательные программы магистратуры.

**Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в соответствии с приказом от 29 июня 2015 г. N 636 МИНИСТЕРСТВа ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Тема 10. . Итоговая государственная аттестация выпускников**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. ? Доклад, реферат, презентация , эссе. творческое задание. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности.

**Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования ? Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. Влияние уровня образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Введение в					



специальность

4	1	подготовка к эссе	2	эссе	
---	---	----------------------	---	------	--

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	4	2	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
3.	Тема 3. История и направления развития КФУ	4	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Организационная структура университета	4	4	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Виды и формы учебного процесса .	4	5	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Организация работы студентов в вузе	4	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Государственный стандарт ? основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика"	4	7	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. . Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 экономика	4	8	подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	9	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. . Итоговая государственная аттестация выпускников	4	10	подготовка к презентации	2	презентация
11.	Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	4	11	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Введение в специальность' предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе различных форм самостоятельной работы: презентации, эссе, научных докладов, рефератов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Введение в специальность**

эссе, примерные темы:

Темы эссе: 1. Формы и методы взаимодействия с преподавателем. 2. Регламент аттестации по дисциплине. 3. Формы и методы организации труда студентов.

### **Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития**

научный доклад, примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Генезис высшего образования в России: 18-20 века. 2. Приоритетные направления развития образования в 21 веке. 3. Рейтинг вузов России и факторы его формирующие. 4. Рейтинг вузов Татарстана и факторы его формирующие.

### **Тема 3. История и направления развития КФУ**

реферат, примерные темы:

Темы рефератов: 1. Мрачная эпоха Казанского университета 2. "Горячий" нрав Николая Лобачевского 3. Как Лобачевский стал ректором 4. Непрístupная крепость Казанского университета. 5. Первый генетик Казанского университета Василий Слепков. Жизнь и судьба. 6. Ректор Казанского университета Носон-Бер Векслин. Жизнь и судьба 7. Новейшая история университета.

### **Тема 4. Организационная структура университета**

эссе, примерные темы:

Темы эссе: 1. Основные характеристики организационной структуры университета. 2. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. 3. процесс взаимодействия отделений кафедр и студенческих групп. 4. Роль и значение преподавателей в современном учебном процессе. 5. Роль библиотеки в организации учебного процесса.

### **Тема 5. Виды и формы учебного процесса.**

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Темы для письменных домашних заданий: 1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. 2. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. 3. Основные способы аттестации студента. 4. формы и методы организации самостоятельной работы студентов. 4. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов: достоинства и недостатки.

### **Тема 6. Организация работы студентов в вузе**

презентация, примерные вопросы:

Темы презентаций: 1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. 2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. 3. Организация научно-исследовательской работы студентов. 4. Инновационная образовательная технология ?Групповое проектное обучение?.

### **Тема 7. Государственный стандарт ? основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика"**

эссе, примерные темы:

Темы эссе: 1. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России. 2. Генезис формирования стандартов в высшей школе 3. Федеральный государственный стандарт третьего поколения + и его особенности..

## **Тема 8. . Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 экономика**

презентация , примерные вопросы:

Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Темы презентаций: 1. Логика формирования учебного плана направления ?Экономика?. 2. Логика формирования федеральной и региональной составляющей. 3. Курсы по выбору, их роль и значение. 4. Образовательные программы магистратуры.

## **Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Структура и содержание курсовых работ (проектов). основные этапы подготовки и выполнения работ. 2. Рекомендации по написанию и оформлению эссе. 3. Рекомендации по написанию и оформлению научных докладов. 4. Рекомендации по написанию и оформлению творческих заданий и рефератов. . Научный руководитель и его обязанности.

## **Тема 10. . Итоговая государственная аттестация выпускников**

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: 1. Формы проведения и подготовки итоговой государственной аттестации в КФУ. 2. Формы проведения и подготовки к сдаче Государственного экзамена. 3. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита.

## **Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Темы письменного домашнего задания: 1. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. 2. Состояние рынка труда по профессии экономист. 3. Влияние уровня образования экономиста промышленного предприятия на возможность получения работы и последующую карьеру. 4. Перспективы дальнейшего образования экономиста. 5. Научно-исследовательская работа студентов: проблемы и перспективы.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана.
3. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности.
4. Порядок взаимодействия с преподавателем.
5. Порядок аттестации по дисциплине.
6. Организация труда студентов.
7. История высшего образования в России: 18-20 века.
8. Стратегия развития образования в 21 веке.
9. Основные сведения о вузах России и Татарстана
10. История создания университета, традиции и обычаи.
11. Устав университета.
12. Основные характеристики организационной структуры университета
13. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
14. екторат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
15. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
16. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.

17. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
18. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Пересдача зачетов и экзаменов.
19. Последствия нарушения требований учебного плана.
20. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.
21. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
22. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
23. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
24. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.
25. Платные образовательные услуги.
26. Организация научно-исследовательской работы студентов.
27. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
28. Образовательная программа подготовки по направлению Уровневая система подготовка студентов. ГОС второго поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности.
29. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.
30. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
31. Общая характеристика направления. Учебный план направления "Экономика".
32. Понятие федеральной компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение.
33. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик.
34. Образовательные программы магистратуры.
35. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен
36. Выпускная квалификационная работа.
37. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Доклад, реферат, эссе, творческое задание.
38. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов).
39. Структура и содержание курсовых работ (проектов).
40. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ.
41. Научный руководитель и его обязанности.
42. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
43. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
44. Влияние уровня образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру.
45. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
46. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
47. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
48. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы.
49. Студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

### 7.1. Основная литература:

1. Иванчикова, Т. В. Языковая и речевая компетентность экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184>
2. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>
3. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента ♦ 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>
3. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>
4. Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 ♦ 502 'О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. ♦ 636' (Зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2016 ♦ 42233) - <http://kpfu.ru/portal/docs/F1071705784/0001201605260021.pdf>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013 г. N 1061 г. Москва 'Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования' ( в редакции от 01.10.2015г.) - [http://kpfu.ru/portal/docs/F562131576/pr\\_mo\\_1061\\_12\\_09\\_2013\\_r15.pdf](http://kpfu.ru/portal/docs/F562131576/pr_mo_1061_12_09_2013_r15.pdf)
3. Студентам высшего образования [Текст: электронный ресурс] : справочное пособие / П. Е. Кондрашов [и др.] ; ред. Т. Н. Наумова .? Электронные данные (1 файл: 1,88 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Москва, 2013.
4. Современные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования [Текст: электронный ресурс] = Modern concepts and technologies of guaranteed quality of higher education : сборник статей участников Международной научно-практической конференции, 26-27 июня 2014 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования ; [гл. ред. В. И. Андреев] .? Электронные данные (1 файл: 1,69 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- . Экономика и управление на предприятиях: научнообразовательный портал - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
- Административно-управленческий портал с электронной библиотекой - <http://www.aup.ru>
- Российское образование, федеральный портал - <http://www.kremlin.ru>
- Сайт КФУ - [kpfu.ru](http://kpfu.ru)
- Экономический портал - - <http://institutiones.com/download/books/>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметова И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Забирова Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.