

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по орфографии и пунктуации русского языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Спиридонов А.В. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Aleksandr.Spiridonov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Должен уметь:

работать со словарями и справочниками; осуществлять литературную правку текста

Должен владеть:

- культурой мышления;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- способность к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Литературный язык. Языковые нормы. Тема 2. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.	2	0	4	0	2
2.	Тема 2. Тема 3. Правописание гласных и согласных в приставках Тема 4. Правописание гласных и согласных в корнях слов	2	0	4	0	4
3.	Тема 3. Тема 5. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 6. Буквы Н и НН в словах разных частей речи	2	0	4	0	4
4.	Тема 4. Тема 7. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь. Тема 8. Слитное и дефисное написание сложных слов	2	0	4	0	4
5.	Тема 5. Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Тема 10. Правописание наречий, числительных, местоимений	2	0	4	0	4
6.	Тема 6. Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц. Тема 12. Употребление строчной и прописной букв	2	0	4	0	2
7.	Тема 7. Тема 13. Понятие о пунктуации и пунктуационной норме. Основные принципы русской пунктуации. Тема 14. Знаки препинания в конце предложения	2	0	4	0	2
8.	Тема 8. Тема 15. Знаки препинания в простом предложении. Тема 16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	2	0	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения Тема 18. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	2	0	4	0	2
10.	Тема 10. Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном предложении.	2	0	4	0	2
11.	Тема 11. Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	0	4	0	2
12.	Тема 12. Тема 22. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2	0	4	0	2
13.	Тема 13. Тема 23. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.	2	0	4	0	2
14.	Тема 14. Тема 24. Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления	2	0	2	0	2
	Итого		0	54	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение. Литературный язык. Языковые нормы. Тема 2. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.

Понятие о литературном языке, языковых нормах.

Понятие об орфографии, разделах и основных принципах русской орфографии.

Тема 2. Тема 3. Правописание гласных и согласных в приставках Тема 4. Правописание гласных и согласных в корнях слов

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных и согласных в корнях слов

Тема 3. Тема 5. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 6. Буквы Н и НН в словах разных частей речи

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Буквы Н и НН в словах разных частей речи

Тема 4. Тема 7. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь. Тема 8. Слитное и дефисное написание сложных слов

Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь.

Слитное и дефисное написание сложных слов

Тема 5. Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Тема 10. Правописание наречий, числительных, местоимений

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

Правописание наречий, числительных, местоимений

Тема 6. Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц. Тема 12. Употребление строчной и прописной букв

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление строчной и прописной букв

Тема 7. Тема 13. Понятие о пунктуации и пунктуационной норме. Основные принципы русской пунктуации. Тема 14. Знаки препинания в конце предложения

Понятие о пунктуации и пунктуационной норме, основных принципах русской пунктуации.

Знаки препинания в конце предложения

Тема 8. Тема 15. Знаки препинания в простом предложении. Тема 16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

Знаки препинания в простом предложении.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

Тема 9. Тема 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения Тема 18. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

Тема 10. Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Тема 11. Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Тема 12. Тема 22. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Тема 13. Тема 23. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.

Тема 14. Тема 24. Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления

Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Культура речи - <http://www.gramma.ru>

Практический курс русского языка. Часть I. Орфография. - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=399>

Практический курс русского языка. Часть II - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=585>

Словари - <http://www.slovari.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать орфографию и пунктуацию следует вкупе с

другими разделами лингвистики: фонетикой, дериватологией, морфологией и синтаксисом. Рассуждение над орфограммой может требовать знаний того, в какую морфему (корень, суффикс, окончание) входит определяемая орфограмма, что определяет её написание (например, наличие или отсутствие чередования), к какой части речи относится рассматриваемое слово, является ли данное слово исключением из правила. Пунктуационное правило регулируется синтаксическими условиями и может быть успешно применено при знании морфологии. Особое внимание следует уделить таким темам, как 'Правописание НЕ с разными частями речи', 'Слитное, раздельное и дефисное написание наречий', 'Трудные случаи правописания безударных окончаний и суффиксов существительных и прилагательных', 'Постановка знаков препинания в сложных синтаксических конструкциях'.

Хорошей тренировкой для студентов является выполнение интерактивных диктантов на портале [gramota.ru](http://www.gramota.ru), поскольку система позволяет не только выполнять задания в электронной форме, но и осуществляет мгновенную проверку и показывает орфографические и пунктуационные правила, которые применяются в конкретном случае.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Практикум по орфографии и пунктуации русского
языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1086-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037408-9 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406106>
Вакулина, Н. Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Вакулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-1539-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454946>

Дополнительная литература:

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405900>
Сковородников А. П. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-89349-502-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454610>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Практикум по орфографии и пунктуации русского
языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.