

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Спектроскопические и зондовые методы исследования наноструктур

Направление подготовки: 28.03.01 - Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Харинцев С.С. (Кафедра оптики и нанофотоники, Отделение физики), skharint@gmail.com

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат
ПК-2	готовность проводить экспериментальные исследования по синтезу и анализу материалов и компонентов нано-и микросистемной техники

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Обладать теоретическими знаниями о физических явлениях на поверхности твердых тел, ю. процессы, происходящие при взаимодействии электронов различной энергии с веществом;

- физические принципы формирования изображения в фотоэлектронных и Оже спектрометрах;
- конструктивные особенности микроскопов и их сравнительных возможности, недостатки и преимущества, особенности подготовки образцов для измерений на микроскопах различного типа;
- физику туннелирования электронов через потенциальные барьеры и основы сканирующей туннельной спектроскопии;
- физические эффекты, лежащие в основе работы атомно-силовых и магнитно-силовых микроскопов;
- экспериментальные методы, позволяющие получать информацию с нанометровым разрешением о морфологии, электрических и магнитных свойствах поверхности твердых тел;

Должен уметь:

- выбирать нужный метод для получения в нанометровом масштабе измерений данных о морфологии, магнитных, оптических и электронных свойствах в зависимости от типа образцов и поставленных исследовательских задач; формулировать требования к образцам в зависимости от выбранного метода; анализировать полученные результаты, учитывая возможные погрешности и артефакты, использовать информационные средства и технологии, для интерпретации полученных результатов.

Должен владеть:

навыками использования полученных знаний в области нанотехнологий для решения профессиональных задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Ориентироваться в современной проблематике и наиболее актуальных задачах исследования наноструктур

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 28.03.01 "Нанотехнологии и микросистемная техника (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 94 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 58 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные принципы исследования наноструктур	7	2	2	0	2
2.	Тема 2. Фотоэлектронная спектроскопия	7	2	2	0	0
3.	Тема 3. Оже спектроскопия и микроскопия	7	2	2	0	0
4.	Тема 4. Исследование микро- и наноструктур поверхности методами сканирующей зондовой микроскопии (СЗМ). Введение.	7	2	2	0	0
5.	Тема 5. Сканирующая туннельная микроскопия	7	2	2	15	15
6.	Тема 6. Сканирующая туннельная спектроскопия	7	2	2	0	0
7.	Тема 7. Атомно-силовая микроскопия (АСМ) и спектроскопия	7	2	2	15	15
8.	Тема 8. Сканирующая ближнепольная оптическая микроскопия ближнего поля (СБОМ) и рамановская спектроскопия	7	2	2	23	23
9.	Тема 9. Применение СЗМ для исследования наноструктур	7	2	2	5	13
	Итого		18	18	58	68

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Введение. Основные принципы исследования наноструктур

- 1.1. Исторический очерк развития спектроскопических и зондовых методов изучения наноструктур.
- 1.2. Краткая сравнительная характеристика различных методов применительно к анализу топографии поверхности, структуры и состава наноструктурированных твердых тел.
- 1.3. Гибридные методы анализа наноструктурированных объектов.

###### Тема 2. Фотоэлектронная спектроскопия

- 2.1. Ультрафиолетовая и рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия.
- 2.2. Химические сдвиги и их использование для определения химического состава поверхности
- 2.3. Интерпретация фотоэлектронных спектров валентных электронов.
- 2.4. Приближение одноэлектронной ионизации и его нарушение. Теорема Купманса.

###### Тема 3. Оже спектроскопия и микроскопия

- 3.1. Оже-эффект и оже электроны.
- 3.2. Механизмы эмиссии оже-электронов. Глубина выхода оже-электронов.
- 3.3. Анализ атомарного состава поверхности с помощью оже-электронов.
- 3.4. Описание экспериментальной установки.
- 3.5. Использование Оже-спектроскопии для исследования тонких пленок и наноструктурированных объектов.

#### **Тема 4. Исследование микро- и наноструктур поверхности методами сканирующей зондовой микроскопии (СЗМ). Введение.**

- 4.1. Общие принципы и основные типы сканирующих зондовых микроскопов.
- 4.2. Пьезосканеры сканирующего зондового микроскопа.
- 4.3. Кантилеверы сканирующего зондового микроскопа. Оптические наноантенны.
- 4.5. Апертурные и безапертурные АСМ кантилеверы.
- 4.6. Контактные и полуконтактные методики.
- 4.7. Спектроскопические зондовые методы.

#### **Тема 5. Сканирующая туннельная микроскопия**

- 5.1. Зонная диаграмма туннельного контакта двух проводников. Уравнение для туннельного тока.
- 5.2. Устройство и принципы работы туннельного сенсора. Режимы сканирования. Режимы постоянного тока и постоянной высоты.
- 5.3. Визуализация топографии и распределения плотности электронных состояний на поверхности. Атомарное разрешение.

#### **Тема 6. Сканирующая туннельная спектроскопия**

- 6.1. Визуализация распределения плотности электронных состояний вблизи уровня Ферми.
- 6.2. Туннельная спектроскопия одной молекулы. Субволновое пространственное разрешение.
- 6.3. Гибридные методы визуализации с помощью гигантского комбинационного рассеяния света и сканирующей туннельной микроскопии.

#### **Тема 7. Атомно-силовая микроскопия (АСМ) и спектроскопия**

- 7.1. Устройство атомно-силового микроскопа.
- 7.2. Дальнодействующие и короткодействующие силы при взаимодействии микрозонда АСМ с поверхностью.
- 7.3. АСМ спектроскопия на основе использования силовых кривых.
- 7.4. Контактные, полуконтактные и бесконтактные методики.
- 7.5. Практические рекомендации выбора режимов сканирования.

#### **Тема 8. Сканирующая ближнеполевая оптическая микроскопия ближнего поля (СБОМ) и рамановская спектроскопия**

- 8.1. Устройство и принципы работы сканирующей ближнеполевой оптической микроскопии.
- 8.2. Устройство и методы изготовления СБОМ зондов.
- 8.3. Методы удержания СБОМ зонда. Латеральная неконтактная мода Shear-Force Mode.
- 8.4. Методы интеграции конфокального оптического спектрометра с атомно-силовым микроскопом.

#### **Тема 9. Применение СЗМ для исследования наноструктур**

- 9.1. Особенности исследования микро- и наноструктур с помощью методов сканирующей зондовой микроскопии в различных средах (вакууме, газах, жидкостях).
- 9.2. Применение сканирующей зондовой микроскопии в химии, биологии, медицине.
- 9.3. Применение сканирующей зондовой микроскопии в микроэлектронике. Контроль интегральных схем, оптических и магнитных носителей информации.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Барыбин А.А., Томилин В.И., Шаповалов В.И. Физико-технологические основы макро-, микро- и наноэлектроники - <http://e.lanbook.com/view/book/5258/>

Ближнепольная рамановская спектроскопия - [http://www.nanoindustry.su/files/article\\_pdf/4/article\\_4850\\_580.pdf](http://www.nanoindustry.su/files/article_pdf/4/article_4850_580.pdf)

Основы сканирующей зондовой микроскопии - <http://www.unn.ru/chem/ism/files/applecture20.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

АСМ клеток крови - [http://www.nanoindustry.su/files/article\\_pdf/3/article\\_3311\\_586.pdf](http://www.nanoindustry.su/files/article_pdf/3/article_3311_586.pdf)

атомно-силовая микроскопия - -

<http://www.google.ru/search?hl=ru&q=%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D0%BB>

Барыбин А.А., Томилин В.И., Шаповалов В.И. Физико-технологические основы макро-, микро- и наноэлектроники. - <http://e.lanbook.com/view/book/5258/>

Основы сканирующей зондовой микроскопии - - <http://www.unn.ru/chem/ism/files/applelecture20.pdf>

производство СЗМ в России - <http://www.ntmdt.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До лекции студент должен вспомнить то, что было изложено на предыдущей лекции. Работа студента на лекции - сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Методика работы студента на лекции не может быть сведена к какому-то единому рецепту, хотя, тем не менее, содержит основательную исходную информативную основу. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным материалом. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), студент должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы, их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, студент значительно облегчит себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение. Запись лекции является важнейшим элементом работы студента на лекции.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия связаны с детальным разбором отдельных вопросов программы. Учебный материал будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций и задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Решение задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как ?дополнительная? в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.</p>
лабораторные работы	<p>Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо обработать экспериментальные данные, представить их в форме таблиц и графиков. Подготовить отчет о выполненной работе. Проработать теоретический материал, ответить на вопросы к лабораторным работам. Выводы формул провести самостоятельно после прочтения материала, а потом проверить себя, сверив свои результаты с опубликованными в учебнике. Продумать алгоритм выполнения экспериментальной части лабораторной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.</p> <p>Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.</p> <p>Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.</p> <p>При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену желательно вести краткий конспект изученного материала, на котором лаконично и сжато, но четко и разборчиво записано самое главное. Перед составлением конспекта полезно бегло прочитать конспектируемый материал. Это поможет ознакомиться с темой, оценить объем работы по внимательному изучению материала и продумать структуру конспекта. Наиболее важные формулы рекомендуется выделять (цветом или подчеркиванием). При изучении того или иного физического закона, кроме формулировки и математической записи закона, следует обратить внимание на опыты, которые обнаруживают этот закон и подтверждают его справедливость, границы и условия его применимости. Также полезно отметить, как этот закон используется на практике. То же самое можно сказать и об изучаемой теории в целом. Помимо основных понятий, положений, законов и принципов теории следует обратить внимание на опыты, благодаря которым была создана эта теория, эксперименты, подтверждающие ее справедливость. Вспомните, как используется данная теория на практике. При изучении каких-либо физических процессов, помимо признаков этих процессов и условий их протекания, полезно показать, как они используются (или, наоборот, как с ними бороться, если это вредные проявления процессов) на практике.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;



- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 28.03.01 "Нанотехнологии и микросистемная техника" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 Спектроскопические и зондовые методы  
исследования наноструктур*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 28.03.01 - Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Свищев, Г.М. Конфокальная микроскопия и ультрамикроскопия живой клетки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Свищев. - Электрон. Дан. - Москва: Физматлит, 2011. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5292>

2.Афонский, А.А. Электронные измерения в нанотехнологиях и микроэлектронике : монография / А.А. Афонский, В.П. Дьяконов. - Москва: ДМК Пресс, 2011.- 688 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/900>

**Дополнительная литература:**

1. Гусев, А.И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Гусев. - Электрон. Дан. - Москва: Физматлит, 2009. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2173>

2. Растровая электронная микроскопия для нанотехнологий. Методы и применение [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. Жу У., Уанга Ж.Л.; пер. с англ. С. А. Иванова, К. И. Домкина. - Электрон. Дан. - Москва: Издательство 'Лаборатория знаний', 2017. - 607 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94144>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 Спектроскопические и зондовые методы  
исследования наноструктур

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 28.03.01 - Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.