

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретическая фонетика (русский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садыкова И.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), isadikova7@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- определение и описание предмета фонетики, ее связь с другими науками,
- методы исследования, применяемые в фонетике,
- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста,
- лингвистические особенности фонетической системы русского языка, закономерности и основные тенденции ее развития.

Должен уметь:

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации,
- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное,
- применять знания по теории фонетики при анализе лингвистических явлений,
- давать определения базовым фонетическим терминам,
- анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа.

Должен владеть:

навыками

- артикуляции русских звуков,
- определения соотношения звуков с фонемами,
- адекватного восприятия русской речи

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Демонстрировать способность и готовность:
 - к восприятию, анализу и обобщению учебной информации,
 - к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства,
 - к прогнозированию и предупреждению акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика как раздел языкознания. Основные фонетические единицы.	4	2	0	0	2
2.	Тема 2. Звуковой строй русского литературного языка. Аспекты изучения звуков речи.	4	2	0	0	2
3.	Тема 3. Акустико-артикуляционная классификация гласных и согласных звуков.	4	2	0	0	2
4.	Тема 4. Понятие о фонеме.	4	2	0	0	2
5.	Тема 5. Интонационная система русского языка. Ударение.	4	2	0	0	2
6.	Тема 6. Фонетические позиции звуков в потоке речи.	4	0	6	0	6
7.	Тема 7. Позиционные чередования согласных звуков.	4	0	6	0	6
8.	Тема 8. Позиционные чередования гласных звуков.	4	0	6	0	6
9.	Тема 9. Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения.	4	0	4	0	4
10.	Тема 10. Интонационные конструкции в русском языке.	4	0	4	0	4
	Итого		10	26	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетика как раздел языкознания. Основные фонетические единицы.

Фонетика как наука о звуковой стороне человеческой речи. Уникальность фонетики как раздела языкознания. Общая фонетика и фонетика конкретного языка. Историческая фонетика. Диалектная фонетика. Контрастивная фонетика. Три аспекта фонетических исследований. Фонетические единицы. Сегментные и суперсегментные единицы.

Тема 2. Звуковой строй русского литературного языка. Аспекты изучения звуков речи.

Аспекты изучения звуков речи. Функциональный, акустический, артикуляционный. Акустические характеристики звука. Частота звука, сила звука, тембр звука, формант.

Тема 3. Акустико-артикуляционная классификация гласных и согласных звуков.

Классификация звуков по способу образования. Классификация звуков по месту образования. Активные и пассивные органы артикуляции. Звуки русского языка и их основная характеристика. Классификация согласных звуков в русском языке по месту и способу артикуляции (общее понятие). Классификация согласных по участию тона и шума. Классификация согласных по твердости-мягкости (палатализация)

Тема 4. Понятие о фонеме.

Фонема как абстрактная единица языка. Дифференциальные признаки фонемы, интегральные признаки фонемы. Система фонем языка. Оппозиция как основополагающий принцип системы фонем. Аллофоны. Фонема и смысл. Гиперфонема. Фонема согласно Московской фонологической школе и Ленинградской фонологической школе.

Тема 5. Интонационная система русского языка. Ударение.

ИК-1 - ИК-7. Языковые единицы, выделяемые на основе интонационных характеристик. Синтагма. Фраза. Синтагматическое и фразовое ударение. Интонационные конструкции в русском языке. ИК 1 - ИК 7.

Тема 6. Фонетические позиции звуков в потоке речи.

Слабые и сильные позиции звуков. Ударные и безударные гласные. Исторические и позиционные чередования. Наиболее значимые фонетические процессы и законы в русском языке: редукция гласных звуков, ассимиляция согласных звуков, аккомодация. Иные фонетические процессы в русском языке: диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплогия.

Тема 7. Позиционные чередования согласных звуков.

Чередования в области согласных. Чередования в конце слова. Чередования, вызванные ассимиляцией звуков. Отработка навыков транскрипции.

Тема 8. Позиционные чередования гласных звуков.

Позиционные чередования гласных звуков в первом предударном слоге, в остальных неударных слогах. Редукция гласных после твердых и мягких согласных. Отработка навыков транскрипции.

Тема 9. Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения.

Смыслоразличительная и форморазличительная роль ударения. Четыре фонетических компонента ударения: длительность, высота голосового тона, интенсивность, тембральные характеристики. Смешанный тип ударения в русском языке. Позиция ударения в слове.

Ударение и словообразование.

Тема 10. Интонационные конструкции в русском языке.

Характеристика и анализ интонационных конструкций русского языка. Развитие фонетического слуха иностранных учащихся, автоматизация произносительных навыков в области звуков, ритмики и интонации, совершенствование навыков восприятия русской звучащей речи и техники чтения текстов, различных по стилю и жанру.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка - <http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/phonetika>

Вербицкая Л.А., Игнаткина Л.В. Практическая фонетика русского языка для иностранных учащихся. СПб. - 1993 - <http://www.phonetics.pu.ru/man/spisok.html>

Материалы для изучения русского языка как иностранного. Фонетика русского языка - <http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/phonetika>

Русская фонетика - <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

Современный русский язык. Фонетическая транскрипция - <http://morfema.ru/publ/15-1-0-3>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя:

- 1) повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса;
- 2) изучение дополнительной рекомендованной литературы и информации по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) подготовку развернутого, связанного, логически выстроенного сообщения;

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2. Подготовка к выполнению письменного задания проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя:

- 1) ознакомление с темой и формулировками вопросов и заданий;
- 2) повторение теоретических сведений, сообщаемых в лекциях, учебной и научной литературе;
- 3) работу над источниками, рекомендованными к практическим занятиям;
- г) выполнение практических упражнений и заданий.

3. Зачёт по дисциплине предусматривает актуализацию знаний студентов по всем разделам предлагаемого курса и включает:

- 1) тщательное предварительное повторение изученного материала лекций и практических занятий;
- 2) подготовку ответа на вопросы билета после предварительной подготовки;
- 3) ответ на вопросы билета по желанию без подготовки;

Преподаватель в праве задать дополнительные вопросы в случае, если студент недостаточно полно или развернуто осветил тематику вопросов, включенных в билет,

если сложно однозначно оценить ответы студента, если он не может ответить на вопросы, или отсутствовал на лекциях и практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Теоретическая фонетика (русский язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Науменко, Ю. М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов I курса бакалавриата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Науменко. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 76 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1433-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037778-3 (Наука) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456293>

Дополнительная литература:

Русская интонация: учебное пособие по фонетике для иностранных студентов и стажёров филологических специальностей / Авт.-сост. И. А. Садыкова. - Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 64 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/staff_files/F542785795/Sadykova_I.A._Uchebnoe_posobie_Russkaya_intonaciya.pdf

Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496042>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Теоретическая фонетика (русский язык)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.