

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Варианты английского языка в публицистике

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Англистика, американистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шелестова О.В. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Olga.Shelestova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- события текущей политической жизни рассматриваемых стран;
- их политических лидеров;
- роль страны на мировой арене;
- необходимый запас лексических и фразеологических единиц по различным тематическим единствам, обеспечивающих беспреводно-понятийное чтение прессы;

Должен уметь:

- выделять важные компоненты в композиции текстов прессы;
- определять внутренние и внешние специфические особенности текстов прессы.
- понимать смысл статьи и её проблематику, используя элементы анализа;
- отбирать значимую информацию в тексте

Должен владеть:

- методикой работы над текстами газетно-публицистического стиля;

- языковыми особенностями английской прессы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- делать адекватный письменный перевод с английского языка на русский язык с соблюдением всех литературных норм русского языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Англистика, американистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 46 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 16 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное состояние английского языка как полинационального. Распространение английского языка в мире.	1	0	6	0	18
2.	Тема 2. Основные варианты английского языка. Проблема вариативности.	2	0	6	0	38
3.	Тема 3. Национальная окрашенность общественно-политической лексики.	3	0	10	0	22
4.	Тема 4. Функции газетно-публицистического стиля. Реализация общественно-политической лексики с социокультурной коннотацией информационной и воздействующей функций газетно-публицистического стиля.	4	0	12	0	20
5.	Тема 5. Проявление лингвострановедческих особенностей общественно-политической лексики в условиях стандартизации газетно-журнального текста.	5	0	12	0	20
	Итого		0	46	0	118

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современное состояние английского языка как полинационального. Распространение английского языка в мире.

Периоды развития английского языка. Британский, американский, австралийский, канадский, новозеландский варианты английского языка.

Тема 2. Основные варианты английского языка. Проблема вариативности.

Развитие английского языка в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и его соотношение с развитием британского варианта. Нативизация. Лексика с национально-культурным компонентом. Классификация национально окрашенной лексики и способы ее передачи на родной язык. Объем фоновых знаний.

Тема 3. Национальная окрашенность общественно-политической лексики.

Лексика государственного управления. Лексика административно-территориального деления. Лексика политической жизни страны.

Тема 4. Функции газетно-публицистического стиля. Реализация общественно-политической лексикой с социокультурной коннотацией информационной и воздействующей функций газетно-публицистического стиля.

Деспециализация терминов. Заимствования. Аллюзии. Аллюзии, содержащиеся в топонимах. Аллюзии-антропонимы. Аллюзии-зоонимы и зооморфизмы.

Тема 5. Проявление лингвострановедческих особенностей общественно-политической лексики в условиях стандартизации газетно-журнального текста.

Заголовок и зачин как организующие факторы лексики с социокультурной коннотацией. Актуализация фоновой информации в рамках газетно-журнальной статьи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мультимедиа-интернет ресурс BBC - www.bbc.com

Сайт газеты "The Guardian" - www.theguardian.com

Сайт газеты "The New York Times" - www.nytimes.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Как читать иностранную прессу

1. Поиск нужной информации

Если в прессе (газеты, журналы, информационные бюллетени) Вас интересует определенный круг тем или какая-либо одна проблема, Вы начинаете поиск информации с беглого просмотра публикаций. Помочь в выборе Вам смогут, прежде всего, разделы газеты (журнала). Вы просматриваете рубрики и заголовки статей из выбранной Вами рубрики. Если из заголовка не совсем ясно её содержание, Вам поможет подзаголовок, нередко следующий за названием статьи.

2. Первичное ознакомление с текстом

Далее Вы бегло просматриваете выбранную статью, чтобы уяснить себе её общий смысл. Для первичного ознакомления с текстом Вам будет достаточно имеющегося у Вас словарного запаса и знаний основных правил грамматики английского языка. Опорой для общего понимания текста Вам будут служить знакомые слова-интернационализмы, цифровые данные и, если имеются, иллюстрации в виде схем и диаграмм. Одновременно Вы можете подчеркивать незнакомые слова, которые мешают Вам понять смысл предложения или всего текста, если незнакомое Вам слово встречается в нем несколько раз.

Не пытайтесь переводить все слова без исключения. Без некоторых из них можно обойтись, если они играют второстепенную роль. Хотя в данном случае надо быть и осторожным. Иногда, казалось бы, коротенькое слово может влиять на общий смысл высказывания. К числу таких слов, в первую очередь относятся отрицания.

3. Подробное ознакомление с текстом

Если вы считаете, что данный текст Вам интересен, несёт нужную Вам информацию и Вам необходимо подробнее с ней ознакомиться, Вы начинаете читать текст с начала или те абзацы, которые Вас особенно заинтересовали.

Не советуем начинать подробное ознакомление с текстом с поиска в словаре подчеркнутых Вами при первом чтении незнакомых слов в отрыве от текста, т.к. многие слова имеют несколько значений, и то из них, которое несет слово в статье, можно определить только в контексте, т.е. в окружении других слов, составляющих общий смысл какого-либо высказывания.

Итак, значение слова раскрывается в контексте, по меньшей мере, в рамках предложения, и прибегать к помощи словаря полезно только с учетом смысла других слов в предложении.

Рекомендуется читать текст предложениями, вникая в общий смысл целого предложения и ни в коем случае не переводя в нем поступательно слово за словом, чтобы не получить вместо смысла что-то непонятное.

Нужно также помнить, что нет прямого соответствия значений слов и словосочетаний в разных языках. Поэтому нередко приходится подбирать адекватное выражение мысли (смысла) средствами родного языка и избегать буквализма.

4. Чтение осмысленного текста

После того как весь текст стал понятен и Вы получили определенную информацию по интересующей Вас проблеме, желательно прочесть текст снова от начала до конца.

Во-первых, Вы почувствуете удовлетворение от проделанной Вами работы. Во-вторых, не мешает охватить содержание всего текста, потерявшееся, возможно, когда Вы, предложение за предложением, пробирались сквозь чашу языковых трудностей. И, в-третьих, это хорошее упражнение для развития навыков чтения на иностранном языке, когда Вы тренируетесь в понимании текста (как бы) без опоры на родной язык. И, действительно, со временем Вы все менее будете нуждаться в этой опоре. Вы незаметно придете к непосредственному осмыслению читаемого на английском языке и тем самым сможете сократить работу над текстом до свободного чтения и понимания текста с листа. Как это произойдет? Будет обогащаться словарный запас, укрепятся навыки анализа грамматического построения предложений и разовьется навык чтения на иностранном языке. Поэтому так полезно прочитать детально проработанный текст ещё раз, а может быть, и несколько раз. Читая текст снова и снова, Вы все меньше воспринимаете отдельные слова и сочетания, на первое место выдвигается их совокупное значение. А это уже шаг к непосредственному пониманию текста при первичном ознакомлении с ним.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Англистика, американистика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Варианты английского языка в публицистике

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Англистика, американистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Ушанов, П. В. Медиа рилейшнз Основные аспекты взаимодействия СМИ и public relations [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Ушанов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-0749-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457157>
2. Информационное поле современной России [Текст: электронный ресурс] : практики и эффекты : материалы Одиннадцатой Международной научно-практической конференции, 16-18 октября 2014 г. : [сборник статей] / [науч. ред. - д.филол.н., проф. В. З. Гарифуллин ; авт.-сост. к.филол.н., доц. Р. П. Баканов] .? Электронные данные (1 файл: 4,53 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? В надзаг.: Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т соц.-филол. наук и массовых коммуникаций, Каф. журналистики, Ин-т соц. исслед. и гражд. инициатив, Союз журналистов Респ. Татарстан .? Режим доступа: открытый .?
3. Мультимедийная журналистика Евразии - 2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. Евразия молодая - 2013 [Текст: электронный ресурс] = Multimedia journalism of Eurasia - 2013: intertextuality new media and cultural phenomena in media practice in a single global information space of the East and West. Eurasia young - 2013 : сборник материалов и научных статей VII Международной научно-практической конференции, г. Казань, 11-12 декабря 2013 года / [науч. ред. проф. Е. С. Дорошук ; отв. ред. Т. С. Сергеева] .? Электронные данные (1 файл: 2,7 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? В надзаг.: Союз журналистов Респ. Татарстан, Лит.-художеств. и обществ.-полит. журн. 'Идел-Идель', 'Евразия-медиа-центр' (Урал. шк. Би-би-си), Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. теории и практики электрон. средств массовой информ. ? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый.
URL:<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-205-4/0-806980.pdf>

Дополнительная литература:

1. Телень, Э.Ф. Язык английской и американской прессы : учеб. пособие по англ. языку / Э. Ф. Телень, М. Ю. Полевая .? 2-е изд., стер. ? М. : Высш. шк., 2009 .? 119 с. - 46 экз.
2. Владимирова, М. Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) [Электронный ресурс] : Монография / М. Б. Владимирова. - Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1110-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037665-6 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405969>
3. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320777>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Варианты английского языка в публицистике

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Англистика, американистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.