

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Язык англо-американских газет

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Англистика, американистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шелестова О.В. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Olga.Shelestova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- реалии, т.е. слова обозначающие предметы национально-культурной информации;
- необходимый запас лексических и фразеологических единиц по различным тематическим единствам, обеспечивающих беспреводно-понятийное чтение прессы;
- названия и классификацию газет и журналов;
- ведущие функции газеты;
- внутренние и внешние специфические особенности текстов прессы.

Должен уметь:

- читать и понимать газетные тексты с использованием различных стратегий чтения: ознакомительное чтение - с целью понимания основного содержания газетного сообщения, изучающее чтение - с целью полного понимания информации соответствующей газетной статье предложенного жанра, просмотровое чтение - с целью извлечения необходимой информации из статьи;
- выделять необходимые сведения;
- понимать смысл статьи и её проблематику, используя элементы анализа;

- отбирать значимую информацию в тексте;

Должен владеть:

- методикой работы над текстами газетно-публицистического стиля;
- языковыми особенностями английской прессы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- членить текст на главное и второстепенное;
- пользоваться англо-русским словарем и другой необходимой справочной литературой для выяснения значения незнакомой лексики;
- активно пользоваться языковой догадкой из контекста о значении слов и словосочетаний;
- выбирать информацию по теме из периодической печати и обобщать её;
- делать краткое изложение содержания статьи (в устной и письменной форме);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Англистика, американистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 46 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 16 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль современных СМИ в общественной жизни англоговорящих стран.	1	0	2	0	4
2.	Тема 2. Газеты и журналы США и Великобритании	1	0	4	0	14
3.	Тема 3. Возможность использования газетного языка в других областях общественной жизни.	2	0	2	0	8
4.	Тема 4. Специфика перевода основных публицистических терминов и клише.	2	0	2	0	18
5.	Тема 5. Специфика газетных заголовков и этапы их перевода.	2	0	2	0	12
6.	Тема 6. Способы оформления речи высокопоставленных лиц и возможность их влияния на массы в русском и английском языках.	3	0	6	0	12
7.	Тема 7. Лингвокультурные реалии в публицистическом дискурсе	3	0	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Спортивная лексика и метафорика спортивного происхождения.	4	0	4	0	8
9.	Тема 9. Языковые особенности англоязычной молодежной прессы.	4	0	8	0	12
10.	Тема 10. Способы увеличения экспрессивности публицистических текстов.	5	0	10	0	16
11.	Тема 11. Аннотация, реферат.	5	0	2	0	4
	Итого		0	46	0	118

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль современных СМИ в общественной жизни англоговорящих стран.

Средства массовой информации. Функции СМИ. Языковые особенности СМИ. Принцип концентрической подачи информации.

Определение понятия "тексты СМИ" Классификация текстов СМИ Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода. Перевод и понимание. Место перевода текстов СМИ в общей классификации видов перевода

Тема 2. Газеты и журналы США и Великобритании

История возникновения печатных изданий. Общенациональные и региональные газеты. Периодические издания.

Возникновение журналистики в Великобритании. Первые печатные издания. Известные публицисты.

Возникновение журналистики в США. Первые печатные издания. Особенности публицистики США. Известные публицисты.

Тема 3. Возможность использования газетного языка в других областях общественной жизни.

Визуальные СМИ. Аудиальные СМИ. Аудиовизуальные СМИ. Основные функции СМИ.

Свойства системы массовых коммуникаций. Интернет как феномен культуры. Что такое интернет-журналистика. Что нового приносит в журналистику web. Информационное общество. Место журналистики в информационном обществе. Интернет-журналистика в глобальном измерении.

Тема 4. Специфика перевода основных публицистических терминов и клише.

Место перевода текстов СМИ в общей классификации видов перевода. Стандартизация используемых средств и экспрессивность языка прессы как способ привлечения внимания читателя. Заимствования. Кальки. Интернациональные слова. Различия в области дистрибуции интернациональных слов. Ложные друзья переводчика.

Тема 5. Специфика газетных заголовков и этапы их перевода.

Особенности газетных заголовков. Их перевод. Иностранные слова в языке газеты. Особенности их перевода. Заголовки как переводческая проблема. Завышенная / заниженная оценка (англ. overstatement / understatement). Журналистские штампы. Лексикализованные метафоры. Стандартные термины и названия.

Тема 6. Способы оформления речи высокопоставленных лиц и возможность их влияния на массы в русском и английском языках.

Манипулятивные технологии в СМИ. Внедрение в общественное сознание под видом объективной информации желательного для некоторой группы содержания. Демократизация, нередко принимающая характер вседозволенности. Усиление личностного начала. Нелитературные средства в языке газеты. Отрицательное и положительное влияние языка газеты на литературный язык.

Тема 7. Лингвокультурные реалии в публицистическом дискурсе

Количественно-качественная характеристика газетной лексики: обилие дат и слов, относящихся к лексико-грамматическому полю множественности, большой процент имен собственных. Склонность к инновациям. Замена простых глаголов устойчивыми словосочетаниями. Пародирование официальной фразеологии лозунгов и известных цитат.

Тема 8. Спортивная лексика и метафорика спортивного происхождения.

Особенности использования спортивной терминологии в современных газетах. Своеобразие использования элементов языковой и понятийной выразительности в публицистических текстах. Понятийно-ориентированная лексика. Специальная терминология. Коннотативная лексика. Метонимия. Иносказания и эвфемизмы. Метафорические и образные сравнения.

Тема 9. Языковые особенности англоязычной молодежной прессы.

Стилистические особенности молодежной журналистики. Языковые новообразования. Современная культура как источник противоречий. Основные противоречия в современном обществе. Значение публичной аргументации в современной общественной практике. Особенности риторической техники в условиях массовой коммуникации.

Тема 10. Способы увеличения экспрессивности публицистических текстов.

Экспрессивная лексика. Стилистически окрашенная лексика. Использование цитат. Фигуры речи. Тропы. Аллюзии. Жаргонизмы и просторечия. Идиомы, в том числе деформированные. Перефразированные устойчивые выражения. Пословицы и поговорки. Метафоры, в том числе развернутые и лексикализованные. Метонимия. Иносказания и эвфемизмы.

Тема 11. Аннотация, реферат.

Функции аннотации и реферата. Структура аннотации и реферата. Основные характеристики текста. Речевая организация текста. Логическая и синтаксическая структура различных видов текста. Оценка целостности текста, выявление индивидуальных особенностей авторской речи. Оценка результата аннотирования и реферирования с точки зрения связности, логичности, удобочитаемости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

официальный сайт газеты "The Guardian" - <http://www.guardian.co.uk/>

официальный сайт газеты "The Telegraph" - <http://www.telegraph.co.uk>

официальный сайт газеты Великобритании "Daily Mail" - <http://www.dailymail.co.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мультимедиаресурс BBC - www.bbc.com

Сайт газеты "The Guardian" - www.theguardian.com

Сайт газеты "The New York Times" - www.nytimes.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и изучение грамматического материала; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - переводы текста и выполнение заданий по тексту; - составление монологов, диалогов; - оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки; - формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии; - работа со словарем.
самостоятельная работа	<p>Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы; - самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов; - просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на иностранном языке при наличии соответствующих условий; - комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов; - повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; - при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; - семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета; - готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый "штурмовой метод", при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Англистика, американистика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Англистика, американистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Бовтенко М. А. Press Office. English for PR. Современная пресс-служба. Английский язык для бакалавров по направлению 'Реклама и связи с общественностью'/БовтенкоМ.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 200 с.: ISBN 978-5-7782-2374-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=546342>

Дополнительная литература:

1. Солодушкина К. А. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с.+VI.: 70x100 1/16 - (Б-ка слов. 'ИНФРА-М'). (п) ISBN 978-5-16-005173-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=363604>
2. Интернет-журналистика / Калмыков А.А., Коханова Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 5-238-00771-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376740>
3. PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 205 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0094-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367039>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Язык англо-американских газет

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Англистика, американистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.