

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (русский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Маклеева Е.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Elena.Makleeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, а также особенности его применения на практике.

Должен уметь:

использовать грамматические средства русского языка с учетом закономерностей их функционирования и коммуникативного контекста; различать значения лексических единиц, использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации на русском языке.

Должен владеть:

навыками выражения речевых интенций с использованием изученного грамматического материала.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных(ые) единиц(ы) на 792 часа(ов).

Контактная работа - 470 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 470 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 196 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 126 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обучение. Автобиография, знакомства, встречи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1	0	8	0	2
2.	Тема 2. Учеба. Склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).	1	0	10	0	4
3.	Тема 3. Университет. Склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).	1	0	10	0	4
4.	Тема 4. После занятий. Личные местоимения, возвратное местоимение "себя".	1	0	8	0	2
5.	Тема 5. Работа после учебы. Притяжательные и указательные местоимения	1	0	8	0	2
6.	Тема 6. Развлечения и увлечения. Определительные, вопросительные и относительные местоимения.	1	0	8	0	2
7.	Тема 7. Каникулы. Отрицательные и неопределенные местоимения.	1	0	8	0	2
8.	Тема 8. Отдых и развлечения. Род и число прилагательных.	1	0	8	0	2
9.	Тема 9. Праздники. Склонение прилагательных.	1	0	8	0	4
10.	Тема 10. Увлечения. Степени сравнения прилагательных.	1	0	8	0	2
11.	Тема 11. Путешествия, туризм. Краткая форма прилагательного.	1	0	8	0	2
12.	Тема 12. Спорт. Количественные числительные.	1	0	8	0	4
13.	Тема 13. Культура. Порядковые и собирательные числительные.	1	0	8	0	4
14.	Тема 14. Части тела, внешность. Наклонение глаголов. Переходные и непереходные группы глаголов. Классы глаголов, представляющие разные типы словоизменения.	2	0	8	0	7
15.	Тема 15. Здоровье. Вид глагола в прошедшем времени.	2	0	8	0	6
16.	Тема 16. Питание, продукты. Вид глагола в настоящем и будущем времени.	2	0	8	0	6
17.	Тема 17. Фазы жизни, возраст. Вид глагола в инфинитиве и императиве.	2	0	8	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Жилье, мебель. Глаголы движения.	2	0	8	0	2
19.	Тема 19. Одежда, обувь. Глаголы с -ся.	2	0	8	0	0
20.	Тема 20. Достаток. Причастие и деепричастие.	2	0	6	0	0
21.	Тема 21. Город, городской транспорт. Наречие.	2	0	4	0	0
22.	Тема 22. Магазины, покупки. Основные значения предложно-падежных конструкций.	2	0	6	0	0
23.	Тема 23. Кафе, рестораны. Основные модели простых предложений.	2	0	10	0	0
24.	Тема 24. Дом. Распространители основных моделей простого предложения.	2	0	6	0	0
25.	Тема 25. Достопримечательности. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	2	0	10	0	0
26.	Тема 26. Государственное устройство, городские учреждения. Согласование субъекта и предиката.	3	0	12	0	4
27.	Тема 27. Коммуникация, этикет. Формы выражения именной части составного именного сказуемого.	3	0	10	0	4
28.	Тема 28. Транспорт, поездки. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.	3	0	10	0	4
29.	Тема 29. Образование, искусство, спорт. Вид глагола в личных формах.	3	0	10	0	4
30.	Тема 30. Наука, медицина. Вид глагола в инфинитиве.	3	0	10	0	0
31.	Тема 31. Средства массовой информации. Вид глагола в императиве.	3	0	10	0	0
32.	Тема 32. Профессия, специальность, работа. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.	3	0	10	0	2
33.	Тема 33. Интеллект, воля, желание. Выражение времени в простом и сложном предложении.	4	0	12	0	2
34.	Тема 34. Эмоции, состояние. Пространственные распространители в простом предложении. Выражение условия в простом и сложном предложении.	4	0	12	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. Характер, темперамент. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.	4	0	16	0	4
36.	Тема 36. География, климат. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.	4	0	14	0	4
37.	Тема 37. Животные и растения. Причастие, причастный оборот. Деепричастие, деепричастный оборот.	5	0	16	0	6
38.	Тема 38. Экология. Активные и пассивные конструкции. Глагольное и именное управление. Употребление отрицательных местоимений и наречий. Употребление неопределенных местоимений и наречий.	5	0	38	0	12
39.	Тема 39. Биография, внешность. Характеристика образа действия.	6	0	20	0	18
40.	Тема 40. Черты характера, здоровье. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.	6	0	18	0	16
41.	Тема 41. Любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Выражение объектных отношений. Выражение обстоятельственных отношений.	6	0	18	0	18
42.	Тема 42. Национальный характер. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Выражение субъектно-предикатных отношений.	7	0	16	0	9
43.	Тема 43. Национальные традиции. Придаточные изъяснительные. Выражение меры и степени в сложном предложении.	7	0	10	0	8
44.	Тема 44. Национальная кухня, одежда, мода. Выражение сравнения в простом и сложном предложении. Определительные отношения в простом предложении.	7	0	10	0	10
	Итого		0	470	0	196

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Обучение. Автобиография, знакомства, встречи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.**

Изучение лексики по теме "Обучение".

Написание автобиографии.

Фразы, используемые при знакомстве, встрече, прощании.

Закрепление понятий одушевленности, неодушевленности. Отражение категории одушевленности / неодушевленности в падежной системе русского языка.

Род имени существительного.

Изучение и отработка форм числа имени существительного.

### **Тема 2. Учеба. Склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).**

Среднее и высшее образование в России. Сравнение систем школьного образования в России и родной стране студентов.

Повторение падежной системы русского языка. Особенности склонения имен существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе (родительный, дательный, винительный падежи).

### **Тема 3. Университет. Склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).**

Высшее образование в России. Сравнение систем высшего образования в России и родной стране студентов.

Повторение падежной системы русского языка. Особенности склонения имен существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе (творительный и предложный падежи). Именительный падеж.

### **Тема 4. После занятий. Личные местоимения, возвратное местоимение "себя".**

Обсуждение занятий молодежи в свободное время. Режим дня. Различия в режиме дня в будни и выходные. Интересные места Казани.

Система склонения личных местоимений. Возвратное местоимение "себя": особенности склонения и употребления. Различие в употреблении местоимения "себя" и личных местоимений в косвенных падежах.

### **Тема 5. Работа после учебы. Притяжательные и указательные местоимения**

Обсуждение возможности подработки студентов. Сравнение образа жизни студентов в России и родной стране учащихся. Очное и заочное обучение. Карманные расходы.

Изучение грамматических категорий, способов образования и изменения, особенностей употребления притяжательных и указательных местоимений русского языка.

### **Тема 6. Развлечения и увлечения. Определительные, вопросительные и относительные местоимения.**

Обсуждение различных увлечений. Увлечения студентов и молодежи, людей среднего возраста, пожилых людей. Совмещение учебы и хобби. Интересные места для развлечений в Казани.

Изучение грамматических категорий, способов образования и изменения, особенностей употребления определительных, вопросительных и относительных местоимений.

### **Тема 7. Каникулы. Отрицательные и неопределенные местоимения.**

Каникулы. Летние и зимние каникулы: продолжительность, возможности отдыха. Путешествие во время каникул. Подработка во время каникул. Режим дня во время каникул.

Изучение грамматических категорий, способов образования и изменения, особенностей употребления отрицательных и неопределенных местоимений.

### **Тема 8. Отдых и развлечения. Род и число прилагательных.**

Изучение лексики по теме "Отдых". Свободное время, выходные. Активный и пассивный отдых. Спорт как один из видов отдыха. Туризм. Возможности отдыха в будни, в выходные, в каникулы. Сравнение форм досуга в России и в родной стране учащихся.

Повторение образования форм рода и числа имен прилагательных.

### **Тема 9. Праздники. Склонение прилагательных.**

Знакомство с русскими праздниками. Религиозные и светские праздники. Выбор подарков. Новый год как один из любимых праздников россиян. Национальные праздники родной страны учащихся.

Изучение и отработка форм склонения имен прилагательных в мужском, женском и среднем роде. Единственное и множественное число.

### **Тема 10. Увлечения. Степени сравнения прилагательных.**

Обсуждение видов увлечений в современном обществе. Экстремальные и дорогостоящие увлечения. Особенности увлечений представителей разных стран. Увлечения как показатель уровня культуры человека.

Изучение и отработка форм степеней сравнения имен прилагательных. Превосходная степень имени прилагательного.

### **Тема 11. Путешествия, туризм. Краткая форма прилагательного.**

Введение лексики тематической группы "путешествие, туризм". Кругосветное путешествие. Путешествия как способ познания культур других народов. Путешествия и изучение иностранных языков.

Изучение и отработка краткой формы прилагательного: особенности образования и функционирования в современном русском языке.

### **Тема 12. Спорт. Количественные числительные.**

Знакомство с лексикой тематической группы "спорт". Виды спорта. Здоровый образ жизни. Правильное питание и спорт. Экстремальные виды спорта. Спорт и здоровье. Олимпиада, паралимпиада. Известные спортсмены России и мира. Популяризация спорта как одно из направлений государственной политики.

Изучение и отработка форм имен числительных.

### **Тема 13. Культура. Порядковые и собирательные числительные.**

Понятие культуры. Древние и современные культуры. Обсуждение вопросов культуры. Национальные культуры. Сопоставление русской культуры и родной культуры учащихся. Изучение иностранных языков как один из способов познания культур других народов.

Изучение и отработка форм порядковых и собирательных имен числительных.

### **Тема 14. Части тела, внешность. Наклонение глаголов. Переходные и непереходные группы глаголов. Классы глаголов, представляющие разные типы словоизменения.**

Изучение лексики тематической группы "внешность". Названия частей тела человека. Формирование умения описывать внешность человека.

Понятие о глаголе как части речи. Грамматические категории глагола. Переходные и непереходные глаголы, особенности их употребления. Понятие о классах глаголов в современном русском языке.

### **Тема 15. Здоровье. Вид глагола в прошедшем времени.**

Изучение лексики тематической группы "здоровье". Особенности употребления глагола "болеть". Посещение врача: стандартные выражения при посещении поликлиники или больницы. Понятие здорового образа жизни.

Понятие о виде глагола. Особенности употребления совершенного и несовершенного вида глагола в прошедшем времени.

### **Тема 16. Питание, продукты. Вид глагола в настоящем и будущем времени.**

Изучение лексики тематической группы "питание". Знакомство с традиционной русской кухней. Рассказ о национальной кухне родной страны учащихся. Сходства и различия национальных кухонь разных стран.

Вид глагола в настоящем времени. Особенности употребления совершенного и несовершенного вида глагола в будущем времени.

### **Тема 17. Фазы жизни, возраст. Вид глагола в инфинитиве и императиве.**

Изучение лексики тематической группы "возраст". Особенности разных фаз жизни (детство, юность, молодость и т. д.). Возраст и деятельность человека. Взаимоотношения между людьми разного возраста.

Особенности употребления совершенного и несовершенного вида глагола в инфинитиве и императиве. Вид глагола при отрицании.

### **Тема 18. Жилье, мебель. Глаголы движения.**

Изучение лексики тематической группы "жилище": названия помещений, предметов мебели, бытовой техники и т. д. Составление описания дома.

Глаголы движения без приставок: особенности склонения и употребления.

Глаголы движения с приставками: особенности склонения и употребления.

Употребление глаголов движения в переносном значении.

### **Тема 19. Одежда, обувь. Глаголы с -ся.**

Изучение лексики тематической группы "одежда, обувь". Посещение магазина одежды и обуви.

Особенности употребления глаголов движения в русском языке. Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками: особенности образования и функционирования.

Особенности употребления глагольных форм с -ся.

### **Тема 20. Достаток. Причастие и деепричастие.**

Обсуждение вопросов достатка.

Причастие в современном русском языке: особенности образования и употребления форм. Действительные (активные) и страдательные (пассивные) причастия. Особенности выражения категории времени в причастии. Краткие причастия.

Деепричастие в современном русском языке: особенности образования и употребления форм.

### **Тема 21. Город, городской транспорт. Наречие.**

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп "город", "городской транспорт", "магазин". Элементы городского ландшафта. Виды транспорта. Виды магазинов.

Наречие как часть речи. Формирование понятия о наречии. Знакомство с особенностями образования, значения и употребления наречий в русском языке.

### **Тема 22. Магазины, покупки. Основные значения предложно-падежных конструкций.**

Формирование умения осуществлять свободное диалогическое общение в городском транспорте, в магазине. Повторение конструкций речевого этикета, используемых при общении с незнакомыми людьми.

Отработка основных предложно-падежных конструкций. Повторение падежных форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

### **Тема 23. Кафе, рестораны. Основные модели простых предложений.**

Формирование умения осуществлять свободное диалогическое общение в кафе, ресторане. Чтение меню, выбор блюд. Общение с персоналом кафе, ресторана (стандартные выражения). Повторение лексики по теме "русская национальная кухня".



Изучение основных моделей простых предложений в современном русском языке.

**Тема 24. Дом. Распространители основных моделей простого предложения.**

Лексика по теме "дом", "квартира". Описание пространства дома, квартиры, комнаты. Сравнительный анализ типичного жилого помещения в России и в родной стране учащихся.

Основные модели простого предложения в современном русском языке. Изучение распространителей основных моделей простого предложения.

**Тема 25. Достопримечательности. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.**

Изучение истории города Казани. Достопримечательности центра Казани: улица Баумана, Кремль, Старая татарская слобода, Казанский университет, библиотека Казанского университета, Петропавловский собор, колокольня Богоявленского собора, дом Ушковой и т. д.

Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.

**Тема 26. Государственное устройство, городские учреждения. Согласование субъекта и предиката.**

Знакомство с системой государственного устройства в России. Государственное устройство в России и в родной стране учащихся: сопоставительный анализ. Основные городские учреждения в России, правила их посещения.

Особенности согласования в современном русском языке. Согласование субъекта и предиката.

**Тема 27. Коммуникация, этикет. Формы выражения именной части составного именного сказуемого.**

Формирование умения осуществлять свободное диалогическое общение в городских учреждениях. Изучение русского этикета, сопоставление особенностей русского этикета и этикета страны учащихся.

Понятие о составном глагольном сказуемом. Разные части речи как формы выражения именной части составного именного сказуемого.

**Тема 28. Транспорт, поездки. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.**

Знакомство с особенностями речевого поведения при использовании различных видов транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси, поезд, самолет). Заказ / покупка билетов на поезд и самолет.

Полные и краткие формы имени прилагательного. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.

**Тема 29. Образование, искусство, спорт. Вид глагола в личных формах.**

Обсуждение сфер деятельности человека. Знакомство с русским искусством. Спорт как одна из основных форм досуга человека. Школьное, вузовское и послевузовское образование в России и в родной стране учащихся.

Повторение вида глагола. Особенности употребления совершенного и несовершенного вида глагола в личных формах в прошедшем и будущем времени.

**Тема 30. Наука, медицина. Вид глагола в инфинитиве.**

Обсуждение вопросов науки, медицины. Особенности развития и основные проблемы науки в XXI веке. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Особенности развития и основные проблемы медицины в XXI веке.

Повторение вида глагола. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в инфинитиве при отрицании.

**Тема 31. Средства массовой информации. Вид глагола в императиве.**

Знакомство с различными средствами массовой информации. Роль СМИ в современном обществе. Интернет как основной источник информации в XXI веке. Формирование умения понимать тексты современных СМИ.

Повторение образования форм императива. Вид глагола в императиве. Вид глагола в императиве при отрицании.

**Тема 32. Профессия, специальность, работа. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.**

Виды профессий, характеристика профессий. Проблема выбора профессии и поступления в университет. Идеальная работа. Поиск работы и собеседование. Обстановка на работе. Смена работы. Ситуация на рынке труда в России и в родной стране учащихся.

Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.

**Тема 33. Интеллект, воля, желание. Выражение времени в простом и сложном предложении.**

Введение в активный словарный запас лексики тематической группы "интеллект". Чувства и ощущения. Определение базовых чувств и эмоций. Обсуждение интеллектуальных возможностей человека. Уровень интеллекта и уровень образования. Эмоциональный ум.

Способы выражения времени в простом и сложном предложении.

**Тема 34. Эмоции, состояние. Пространственные распространители в простом предложении. Выражение условия в простом и сложном предложении.**

Введение в активный словарный запас лексики тематической группы "эмоции". Формирование умения описывать эмоциональное состояние человека. Эмоции и мимика. Эмоции и настроение.

Способы выражения пространственных отношений в современном русском языке. Пространственные распространители в простом предложении.

**Тема 35. Характер, темперамент. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.**

Введение в активный словарный запас лексики тематической группы "характер". Формирование умения описывать характер человека. Виды темперамента. Способы определения темперамента. Влияние темперамента на поведение человека.

Способы выражения причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 36. География, климат. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.**

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп "география", "климат". Характеристика географического положения и климата Российской Федерации. Характеристика географического положения и климата родной страны учащихся.

Изучение способов выражения определительных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 37. Животные и растения. Причастие, причастный оборот. Деепричастие, деепричастный оборот.**

Введение в активный словарный запас лексики тематической группы "животные и растения". Домашние и дикие животные. Роль домашних животных в жизни человека. Охрана редких видов растений и животных.

Повторение особенностей образования и использования причастий и причастных оборотов в современном русском языке.

**Тема 38. Экология. Активные и пассивные конструкции. Глагольное и именное управление. Употребление отрицательных местоимений и наречий. Употребление неопределенных местоимений и наречий.**

Экология как наука о защите окружающей среды. Обсуждение современных экологических проблем в России, в родной стране учащихся, в мире в целом. Экологическая обстановка в современном мире. Способы борьбы с главными экологическими проблемами.

Совершенствование умения употреблять активные и пассивные конструкции.

**Тема 39. Биография, внешность. Характеристика образа действия.**

Формирование умения описывать биографию человека. Краткая и подробная биография. Знакомство с биографией известных личностей. Биография и автобиография. Совершенствование умения описывать внешность человека. "Встречают по одежке, а провожают по уму" - правда или нет?

Характеристика образа действия.

**Тема 40. Черты характера, здоровье. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.**

Совершенствование умения описывать черты характера человека. Обсуждение вопросов сохранения здоровья в современном обществе. Здоровый образ жизни. Правильное питание и занятие спортом как основа здорового образа жизни человека.

Выражение цели. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 41. Любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Выражение объектных отношений. Выражение обстоятельственных отношений.**

Обсуждение вопросов личностных взаимоотношений: любовь, дружба, семья. Что такое любовь? Брак должен быть по любви или по расчёту? Семья в современном обществе. Гражданский брак. Развод. Что такое настоящая дружба? Критерии выбора друзей.

Способы выражения условных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 42. Национальный характер. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Выражение субъектно-предикатных отношений.**

Национальный характер - миф или реальность? Знакомство с русским национальным характером. Основные черты русского национального характера. Формирование национального характера. Сравнение русского национального характера и национального характера родной страны обучающихся.

Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 43. Национальные традиции. Придаточные изъяснительные. Выражение меры и степени в сложном предложении.**

Знакомство с русскими национальными традициями. История возникновения некоторых распространенных традиций. Традиции и суеверия. Сравнение русских национальных традиций с национальными традициями родной страны обучающихся.

Придаточные изъяснительные. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

**Тема 44. Национальная кухня, одежда, мода. Выражение сравнения в простом и сложном предложении. Определительные отношения в простом предложении.**

Русская национальная кухня: основные черты. Мужской и женский русский национальный костюм. Особенности национального костюма родной страны обучающихся. Мода. Изменчивость моды. Особенности моды разных стран. Нужно ли следовать моде?

Способы сравнения. Выражение сравнения в простом и сложном предложении.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru/>

Русская виртуальная библиотека - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.ipphil.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа по освоению курса должна осуществляться регулярно и планомерно. Для успешного изучения содержания курса необходимо посещение лекционных и практических занятий. Домашние задания должны выполняться регулярно, письменные упражнения необходимо вовремя сдавать на проверку преподавателю. При наличии затруднений нужно обращаться за консультацией к преподавателю, работать со словарями и справочниками.
самостоятельная работа	Для успешного освоения курса необходимо много работать самостоятельно. Регулярно повторяйте грамматические правила, учите новые слова. Всегда выполняйте домашнее задание заранее. В случае возникновения затруднений обязательно обращайтесь за помощью к преподавателю. Используйте не только материалы учебника, но и дополнительную литературу.
экзамен	Подготовка к экзамену должна осуществляться заранее. Регулярно повторяйте всю пройденную лексику и грамматику. Заранее отработайте пропущенные практические занятия, сдайте письменные работы (если имеется задолженность). Повторите все материалы учебника, при необходимости обращайтесь к справочной литературе.
зачет	Подготовка к зачёту должна осуществляться заранее. Регулярно повторяйте всю пройденную лексику и грамматику. Заранее отработайте пропущенные практические занятия, сдайте письменные работы (если имеется задолженность). Повторите все материалы учебника, при необходимости обращайтесь к справочной литературе.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.11 Практический курс первого иностранного языка  
(русский язык)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика  
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

- Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с. ISBN 978-5-98281-220-9. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556663>
- Стили речи / Глазкова Т.В. - М.:Согласие, 2015. - 64 с.: ISBN 978-5-906709-27-1.[Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559389>
- Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009929-3, 200 экз. [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>
- Бочина Т.Г., Обсуждаем, разговариваем, спорим [Электронный ресурс] : Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-00019-265-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192658.html>
- Земская Е.А., Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.А. Земская. - 5-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-89349-635-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496352.html>
- Иссерс О.С., Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0148-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501485.html>

**Дополнительная литература:**

- Аннушкин В.И., Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-933-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499339.html>
- Аннушкин В.И., Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-89349-896-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498967.html>
- Никитина А.В., Русская традиционная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-1768-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517684.html>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.11 Практический курс первого иностранного языка  
(русский язык)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.