

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиulina И.Р. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), llvira.Galiulina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности русского языка и его статус в современном мире;
- орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- систематизировать эти нормы и языковые варианты в соответствии с тем, в какой речевой ситуации, в каком функциональном стиле речи они используются.

Должен уметь:

- 1) разбираться в процессах образования и восприятия хорошей речи;
- 2) продуцировать связные, грамотно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (адресанта) и речевой ситуацией;
- 3) устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

Должен владеть:

нормами современного русского языка свободно как в устной, так и в письменной форме.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. Место русского языка в системе языков мира.	3	2	2	0	2
2.	Тема 2. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.	3	4	2	0	2
3.	Тема 3. Формы существования национального языка. Литературный язык.	3	2	2	0	2
4.	Тема 4. Нелитературные разновидности языка	3	2	2	0	2
5.	Тема 5. Нормы современного русского литературного языка	3	2	2	0	2
6.	Тема 6. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения.	3	0	2	0	4
7.	Тема 7. Морфологические нормы. Имя существительное.	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Морфологические нормы. Имя прилагательное. Местоимение.	3	0	2	0	2
9.	Тема 9. Морфологические нормы. Имя числительное. Глагол.	3	0	2	0	4
10.	Тема 10. Лексические нормы.	3	0	2	0	8
11.	Тема 11. Синтаксические нормы.	3	0	4	0	4
	Итого		12	24	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. Место русского языка в системе языков мира.

Культура речи, правовая ответственность за речевое действие, языковой демократизм. Основные функции русского литературного языка. Место русского языка среди других языков мира. Основные языковые семьи. Индоевропейская семья. Славянская группа языков. Статус русского языка.

###### Тема 2. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.

Язык, знаковая система, словесный знак, функции языка, речевая деятельность, средства общения. Фонетические, грамматические, лексические особенности русского языка. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.

###### Тема 3. Формы существования национального языка. Литературный язык.

Национальный язык. Две разновидности употребления языка: разговорный язык и литературный язык. Признаки литературного языка.

###### Тема 4. Нелитературные разновидности языка

Территориальный диалект, социальный диалект, диалектизм, жаргонизм, арготизм, просторечие, литературный язык.

###### Тема 5. Нормы современного русского литературного языка

Нормы современного русского литературного языка Норма, вариант, императивная норма, диспозитивная норма.

###### Тема 6. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения.

Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Разноместное и подвижное ударение. Семантические варианты. Омографы и омофоны. Нормы произношения. Редукция гласных. Твердость-мягкость согласных. Ассимиляция согласных. Слова с непроизносимыми согласными.

#### **Тема 7. Морфологические нормы. Имя существительное.**

Морфологические нормы. Имя существительное. Нормы определения рода существительных, нормы образования множественного числа существительных. Нормы образования и употребления падежных форм.

#### **Тема 8. Морфологические нормы. Имя прилагательное. Местоимение.**

Образование степеней сравнения. Краткие формы прилагательных. Выражение степени качества прилагательных. Употребление возвратного местоимения себя и возвратно-притяжательного местоимения свой. Употребление определительных местоимений всякий, каждый, любой.

#### **Тема 9. Морфологические нормы. Имя числительное. Глагол.**

Склонение числительных. Собираательные числительные. Дробные числительные. Числительные в составе сложных слов. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ (в инфинитиве, с частицей давай, в отрицательных конструкциях со словом должен и т.д.).

#### **Тема 10. Лексические нормы.**

Неправильное употребление слова или непонимание его значения; смешение паронимов; нарушение лексической сочетаемости; двусмысленность; многословие; пропуск слов; неуместное использование архаизмов и историзмов; неуместное использование канцеляризм, клише и штампы; стилевой разноречивости; наличие единиц, не свойственных данной эпохе.

#### **Тема 11. Синтаксические нормы.**

Именные и глагольные словосочетания. Нарращение родительного падежа. Случаи использования форм единственного и множественного числа глагола-сказуемого. Двусмысленность при употреблении местоимений свой, себя. Причастные и деепричастные обороты.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи - <http://www.knigafund.ru>

Культура письменной речи - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Русский язык для всех - <http://www.gramota.ru>

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - <http://www.knigafund.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является совершенствование языковой компетенции на уровне, необходимом для современных

специалистов; совершенствование языковой и речевой грамотности в широком смысле слова. Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

совершенствование знаний системы современного русского языка и культуры русской речи; овладение нормами современного русского литературного языка, повышение грамотности; обогащение речи в словарном и грамматическом отношении; приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

изучение языковых средств различных функциональных стилей, используемых в зависимости от ситуации, цели общения; развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине 'Русский язык и культура речи' обеспечивает: закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий; совершенствование знаний норм современного русского литературного языка и умений использовать их в устной и письменной речи; изучение языковых средств различных функциональных стилей, используемых в зависимости от ситуации, цели общения; формирование навыков работы с лингвистическими словарями, периодической, научной литературой. В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками составления профессиональной речи, составления текстов научного и официально-делового стиля, требуемых в ходе профессиональной деятельности. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Основными формами самостоятельной работы является: выполнение упражнений, связанных с анализом языковой нормы, работа с лингвистическими словарями, подготовка сообщений на речеведческую тему, составление и анализ по предложенной схеме профессиональных речей; написание деловых документов.

Подготовка к практическим занятиям.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование

языковой компетенции студентов филологических специальностей (знание системы современного русского литературного языка и овладение правильностью русской речи) на уровне, необходимом для современных специалистов; языковой и речевой грамотности студентов основных видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения). Закреплению обозначенных коммуникативных навыков способствуют упражнения различных типов, как языковые, так и подстановочные, речевые.

Практические работы студенты представляют в письменном виде. Подготовленные студентами монологические речи озвучиваются в аудитории на практическом занятии с соответствующим анализом и комментариями преподавателя и студентов. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основу практикума составляет обучение студентов написанию (восприятию) монологической речи в рамках литературной нормы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

3. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Русский язык как иностранный). (о) ISBN 978-5-9765-1008-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=304042>
  4. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-896-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-033357-4 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405823>
  5. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468389>
- Сборник задач и упражнений по курсу 'Русский язык и культура речи' : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .? Казань : [Казанский университет], 2011 .? 68 с.
- Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .? URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10\\_157\\_kl-000617.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf)

#### Дополнительная литература:

1. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
2. Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М. : Флинта; Наука, 2011 .606 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>
3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
4. Практическая риторика: учебное пособие / Л.Ф. Бердник. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 206 с. ISBN 978-5-9275-0827-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550144>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.8 Русский язык и культура речи

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.