

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Маклеева Е.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Elena.Makleeva@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Рахимова А.Р. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), AliyRRahimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

Должен уметь:

- вступать в общение, поддерживать общение и завершать его;
- излагать свою точку зрения, приводить примеры и т.д.;
- выражать основные речевые функции (подтвердить что-то, возразить, одобрить, пообещать, согласиться, предложить, узнать, попросить, пригласить, удивиться и т.д.);
- использовать различные грамматические конструкции русского языка при общении на актуальные темы.

Должен владеть:

- стратегией устного общения;
- набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;
- различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог).

Должен демонстрировать способность и готовность:

к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 432 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Давайте познакомимся.	1	0	18	0	6
2.	Тема 2. Работа.	1	0	18	0	6
3.	Тема 3. Мой день.	1	0	18	0	6
4.	Тема 4. Стиль жизни.	1	0	18	0	6
5.	Тема 5. Свободное время.	1	0	18	0	6
6.	Тема 6. Отдых.	1	0	18	0	6
7.	Тема 7. Покупки.	2	0	18	0	6
8.	Тема 8. Импульсивные покупатели.	2	0	18	0	6
9.	Тема 9. Есть или не есть?	2	0	18	0	6
10.	Тема 10. Здоровье.	2	0	18	0	6
11.	Тема 11. В больнице.	2	0	18	0	6
12.	Тема 12. Бытовые проблемы.	2	0	18	0	6
13.	Тема 13. Праздники в жизни человека.	3	0	18	0	3
14.	Тема 14. Свободное время.	3	0	18	0	3
15.	Тема 15. Театр. Кино.	3	0	18	0	3
16.	Тема 16. Русское изобразительное искусство.	3	0	18	0	3
17.	Тема 17. Музыка в жизни человека.	3	0	18	0	3
18.	Тема 18. Путешествия.	3	0	18	0	3
19.	Тема 19. Спорт.	4	0	18	0	3
20.	Тема 20. Интернет в нашей жизни.	4	0	18	0	3
21.	Тема 21. Природа.	4	0	18	0	3
22.	Тема 22. Вечные темы.	4	0	18	0	3
23.	Тема 23. Изучение иностранных языков.	4	0	18	0	3
24.	Тема 24. В мире бизнеса.	4	0	18	0	3
	Итого		0	432	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Давайте познакомимся.

Рассказ о себе. Личная информация. Анкета. Глаголы группы "учить".

Тема 2. Работа.

Рассказ о работе и профессии. Зарплата. Как выбрать кандидата на работу. Глаголы "работать", "зарабатывать", "подрабатывать".

Тема 3. Мой день.

Мой день. Время. Выражение времени. Глаголы с корнем "-ста-". Глаголы типа "понять", "начинаться", "продолжаться", "заканчиваться".

Тема 4. Стиль жизни.

Обычный день. Как начать новую жизнь. Повторение видов глагола. Глаголы с префиксом "по-".

Тема 5. Свободное время.

Куда люди ходят в свободное время. Как поделиться впечатлениями. Глаголы движения без приставок.

Тема 6. Отдых.

Где что находится. Где что можно делать. Русская баня. Глаголы движения в прошедшем времени.

Тема 7. Покупки.

Одежда. Как делать покупки. Переходные глаголы движения.

Тема 8. Импульсивные покупатели.

Сувениры. Импульсивные покупатели. Повторение родительного падежа.

Тема 9. Есть или не есть?

Продукты. Вкусы и диеты. В ресторане. Продукты, блюда, меню. Выражение причины. Императив. Глаголы "есть", "пить". Предлоги "с", "без".

Тема 10. Здоровье.

Части тела. Здоровый образ жизни. Конструкции со словами "можно" и "нельзя". Глаголы группы "болеть".

Тема 11. В больнице.

Симптомы и диагнозы. У врача. Общение в аптеке, поликлинике, больнице. Вид глагола в императиве.

Тема 12. Бытовые проблемы.

Самостоятельный быт и бытовые услуги. Общение в сфере ЖКХ и ремонта. Ремонт обуви и одежды. Стирка, чистка, уборка. Стрижка и гигиена. Бытовые проблемы и их решение.

Тема 13. Праздники в жизни человека.

Традиции. Обычаи. Национальные традиции России и других стран. Рассказ о любимом празднике. Семейные традиции.

Тема 14. Свободное время.

Мои увлечения. Обсуждаем культурную программу. Отдых, интересы и увлечения. Досуг по-русски. Обмен впечатлениями.

Тема 15. Театр. Кино.

Человек и искусство. Театр и кинематограф. Обсуждаем российские фильмы. Российские артисты и режиссеры.

Тема 16. Русское изобразительное искусство.

Художник и время. Художественные стили. История искусства. Выдающиеся русские художники. Рассказ о любимой картине.

Тема 17. Музыка в жизни человека.

Великие русские композиторы. Русская опера. Балет. Роль музыки в жизни человека. Обсуждение музыкальных предпочтений.

Тема 18. Путешествия.

Страны. Россия, её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история. Мир глазами путешественника. Музеи России. Символы России.

Тема 19. Спорт.

Здоровый образ жизни. Молодежь выбирает спорт. Спорт и любовь. Спортивные достижения университета: интервью. Здоровье, спорт, физическая культура. Олимпиада и паралимпийские игры. Экстремальный спорт. Выбираю спорт!

Тема 20. Интернет в нашей жизни.

Молодежь выбирает интернет. Интернет-зависимость. Человек и компьютер: за и против. Традиционные и электронные книги. Дистанционное обучение. Вопросы безопасности при работе в Интернете.

Тема 21. Природа.

Земля - наш общий дом. Экология и научно-технический прогресс. Человек и природа. Космос - дверь во Вселенную.

Тема 22. Вечные темы.

Счастье. Любовь. Красота. Обсуждение вечных тем. Что значит счастье для каждого из нас? Разные стереотипы в понимании прекрасного.

Тема 23. Изучение иностранных языков.

Русский язык в мире. Полиглоты. Методы изучения иностранных языков. Секреты успеха. Обучение в стране изучаемого языка.

Тема 24. В мире бизнеса.

Отношение русских к труду. Деловое общение. Документы. Собеседование. Бизнес в России и за рубежом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство ?Златоуст?. Учебники по русскому языку как иностранному/Издательство ?Златоуст?. Учебники по русскому языку как иностранному - <http://zlat.spb.ru>

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского - <http://kpfu.ru/library>

Представленная электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система znanium.com - www.znaniy.com

Электронно-библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://www.knigafund.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа по освоению курса должна осуществляться регулярно и планомерно.

Для успешного изучения содержания курса необходимо посещение лекционных и практических занятий.

Необходимо регулярно заниматься повторением пройденного материала.

Домашние задания должны выполняться регулярно, письменные упражнения необходимо вовремя сдавать на проверку преподавателю. При наличии затруднений нужно обращаться за консультацией к преподавателю, работать со словарями и справочниками.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Бочина Т.Г., Агеева Ю.В. Обсуждаем, разговариваем, спорим.- Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2014.- 144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192658.html>
2. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Александров Д.Н. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492057.html>
3. Земская Е.А., Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.А. Земская. - 5-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-89349-635-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496352.html>
4. Иссерс О.С., Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0148-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501485.html>

Дополнительная литература:

1. Аннушкин В.И., Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-933-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499339.html>
2. Аннушкин В.И., Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-89349-896-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498967.html>
3. Никитина А.В., Русская традиционная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-1768-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517684.html>
4. Филатова И.В., Учимся говорить, писать и читать по-русски [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Филатова. - М. : Прометей, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-7042-2364-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223641.html>
5. Одинцова И.В., Русский язык как иностранный. Он и она [Электронный ресурс] / Одинцова И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-270-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492705.html>
6. Прохоров Ю.Е., Русские : коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-812-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498127.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.