

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Язык средств массовой информации

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галеев Т.И. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), TIGaleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- законодательную основу российских СМИ;
- специфику языка СМИ;
- общественно-политическую и общественно-научную терминологию;
- основные газетные, радио и телевизионные жанры и их особенности;
- приемы отбора и систематизации материалов СМИ на определенную тему.

Должен уметь:

- использовать информационные технологии в системе русского языка как иностранного;
- читать и понимать тексты публицистического жанра по указанной тематике,
- выделять главную и детализирующую информацию, содержащуюся в текстах публицистического жанра, теле- и радиопрограммах;
- прогнозировать содержание газетных материалов по их заголовкам;
- извлекать информацию из текстов;
- выделять актуальную информацию;
- обобщать изложенные факты;
- вести беседу на предъявленную тему;
- вести самостоятельный поиск информации;
- преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную в результате аудирования или чтения;
- анализировать языковые и образные средства;

- представить в письменной и устной форме основную проблематику отдельной статьи, радио и телепередачи;

Должен владеть:

- различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- свободным, правильным изложением своих мыслей в устной и письменной форме с соблюдением норм построения текста с учетом логичности, последовательности, связности, соответствия теме;
- адекватным выражением своего отношения к фактам, изложенным в СМИ и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному и увиденному.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- получать, хранить и перерабатывать информацию, размещенную в СМИ;
- выступать с устными сообщениями и докладами на различные темы;
- применять полученные знания в области изучаемого языка СМИ в различных сферах коммуникации, а также интерпретации текстов СМИ в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- создавать, реферировать, систематизировать тексты публицистического стиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык СМИ: пресса, радио, телевидение, Интернет. Особенности и жанры	1	2	0	0	6
2.	Тема 2. Известные и популярные российские газеты.	1	0	4	0	12
3.	Тема 3. Информационные жанры российских газет и журналов.	1	0	4	0	12
4.	Тема 4. Телевизионные каналы.	1	0	4	0	12
5.	Тема 5. Радиостанции России.	1	0	4	0	12
	Итого		2	16	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык СМИ: пресса, радио, телевидение, Интернет. Особенности и жанры

Закон о СМИ России от 1991 года. Государственные информационные агентства России. Информационное телеграфное агентство России - телеграфное агентство стран содружества (ИТАР-ТАСС). Российское информационное агентство (РИА) "Новости". Информационное агентство (ИА) "Интерфакс". Агентство новостей "Информационное молодежное агентство ИМА-пресс". Агентство "Полит.РУ". Агентство "Татполит.ру".

Презентация о системе современных СМИ, обзор популярных российских СМИ. Конспектирование лекции. Анализ обложек и названий газет и журналов.

Тема 2. Известные и популярные российские газеты.

Стилистические особенности языка СМИ. Активное межстилевое взаимодействие, или межстилевой динамизм. Демократизация и интеллектуализация как противоположные тенденции в языке СМИ.

Описание известных и популярных российских газет. Центральные газеты: "Российская газета", "Аргументы и факты", "Независимая газета", "Газета.RU", "Известия", "Правда", "Коммерсант", "Комсомольская правда", "Советская Россия". Умение определять разделы, рубрики газет. Приемы работы над газетной лексикой, нейтральной и оценочной.

Описание местных газет: "Республика Татарстан", "Вечерняя Казань", "Казанский университет". Умение определять разделы, рубрики местных газет. Работа над активной газетной лексикой.

Тема 3. Информационные жанры российских газет и журналов.

Проблема свободы слова. Цензура и самоцензура. СМИ и пропаганда. Работа с разделами газет и журналов: политика, экономика, культура, спорт, мнения, происшествия. Журнал "Казань".

Работа с рубриками газет и журналов: дипломатия, деловая хроника, события, сотрудничество, финансы, точка зрения, международное обозрение, торговля, криминальная хроника, спортивное обозрение. Умение использовать речевые образцы типа: периодические издания, ориентированные на молодежную аудиторию.

Информационные жанры (хроникальная заметка, информационная заметка, корреспонденция, репортаж, интервью). Жанры публицистического подстиля: аналитические (аналитическая статья, рецензия, комментарий, обзор), сатирические (фельетон, памфлет), художественно-публицистические (очерк, зарисовка, полемическая статья, заметка), рекламные (открытая система, использующая элементы всех жанров с целью разрекламировать, а следовательно, воздействовать на адресата).

Просмотр и анализ разделов и рубрик выбираемой для презентации газеты и журнала.

Определение тематики и языковых особенностей публикаций.

Тема 4. Телевизионные каналы.

Описание телевизионных каналов России: "Общественное российская телекомпания" (1-ый канал), "Российская телевизионная компания" (Россия 1), "Независимое телевидение" (НТВ), "Культура", "Спорт" (Россия 2), "5 канал", "Звезда", "СТС", "ТНТ".

Описание телевизионных каналов Республики Татарстан: "Российская телевизионная компания" (Россия 1. Татарстан), канал "РЕН TV" ("Эфир"), "Новый век" (НТВ).

Обзор телевизионных программ. Информационные программы ("Время", "Вести"). Культурные программы (музыка, театр, кино). Спортивные программы. Образовательные программы ("Академия"). Публицистические программы ("Человек и закон", "Совершенно секретно"). Методика аудирования телевизионных передач.

Тема 5. Радиостанции России.

Описание радиостанций России: "Авторadio" (105.3 мгц), "Европа Плюс" (106.9 мгц), "Маяк" (101.3 мгц), "На милицейской волне" (106.3 мгц), "Русское радио" (107.3 мгц), "Шансон" (104.0 мгц), "Эхо Москвы" (105.8 мгц), "Юность" (68.84 мгц). Методика аудирования радиопередач.

Описание радиостанций Республики Татарстан: "Бим радио" (102.8 мгц), "Динамит ФМ" (66.8 мгц), "Курай" (73.97 мгц), "Новый век" (91.5 мгц), "Татар радиосы" (100.5 мгц).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

?Аргументы и факты? - www.aif.ru.

?Вечерняя Казань? - <http://www.evening-kazan.ru>.

?Газета.RU? - <http://www.gazeta.ru>.

?КУЛЬТУРА? - www.tvkultura.ru.

Первый канал - www.1tv.ru.

?Российская газета? - <http://www.rg.ru>.

Солганик ГЯ - <http://evartist.narod.ru/text12/15.htm>

Эхо Москвы - <http://www.echo.msk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Советы по планированию и организации времени.

Ввиду большого объема и сложности изучаемого материала преподавателю рекомендуется уделить большую часть аудиторного времени развитию навыков чтения материалов российской периодической печати, навыков аудирования на базе теле- и радиопередач, навыков говорения в сфере общественно-социальной тематики.

2. Сценарий изучения дисциплины.

Изучение дисциплины начинается с модуля, посвященного знакомству учащихся с особенностями языка прессы и других средств массовой информации. Затем рассматриваются языковые и дискурсные особенности публикаций о внешней и внутренней политике того или иного государства, экономики, культуры, образования, национальных праздниках. Благодаря такой последовательности изучения материала у студентов должно усвоить специфику современного языка СМИ, жанры газетно-журнальной публицистики (заметку, статью, интервью, репортаж и др.).

3. Рекомендации по использованию материалов УМК.

В УМК по данной дисциплине студент может ознакомиться с предлагаемыми темами рефератов, со списками рекомендуемой литературы, с вопросами к экзамену, с требованиями преподавателя (регламент балльно-рейтинговой системы). Преподавателю предназначаются общие методические рекомендации, рабочие программы и т.п.

4. Рекомендации по работе с литературой.

При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы, а также активно использовать Интернет-ресурсы для прослушивания аутентичных текстов.

5. Разъяснения по поводу самостоятельной работы.

Поскольку изучение дисциплины предполагает умение выделять главную и детализирующую информацию, содержащуюся в текстах публицистического жанра, теле- и радиопрограммах; извлекать информацию из текстов; выделять актуальную информацию; обобщать изложенные факты; вести беседу на предъявленную тему, то на самостоятельную проработку выносятся работа с сетевыми интерактивными учебниками (веб-приложениями) РКИ по аутентичным материалам СМИ и российского телевидения,. Кроме того, часть самостоятельной работы предполагает написание рефератов по темам, связанным с некоторыми лингвистическими традициями. Часть аудиторных часов, таким образом, рекомендуется отводить для обсуждения специфики современного языка СМИ и презентации рефератов.

6. Советы по подготовке к зачету.

На зачете студент должен проанализировать языковые и дискурсные особенности текстов по изученным темам. Послетекстовые задания включают пересказ текста, ответы на вопросы. Для подготовки к зачету студенты должны повторить материал семинарских занятий, а также вспомнить ключевые моменты обсуждения специфики языка СМИ и рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Язык средств массовой информации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Цвик, В. Л. Телевизионная служба новостей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=394943>
2. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320777>
3. Аверченков, В. И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, С. М. Рощин. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453853>
4. PR: методы работы со средствами массовой информации: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 205 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=251413>

Дополнительная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>
3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>.

в) программное и коммуникационное обеспечение:

- 1) записи телепрограмм на DVD;
- 2) записи радиовещательных программ в формате avi;
- 3) российские газеты и журналы.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Язык средств массовой информации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.